ZŠ CURIE

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Výroční zpráva

o činnosti základní školy za školní rok 2025/2026



Vypracovala
Mgr. Tereza Martínková, ředitelka školy
a kolektiv spolupracovníků

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Základní škola nám. Curieových



OBSAH

A. Základní údaje o škole

B. Přehled oborů vzdělávání

C. Personální zabezpečení činnosti školy

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

I. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola nám. Curieových
Sídlo školy	náměstí Curieových 886/2, 110 00 Praha 1 – Staré Město
Zřizovatel školy	Městská část Praha 1

1. Vedení školy

	Jméno	*Kompetence*
Ředitel/ka školy	Mgr. Tereza Martínková	
Statutární zástupce	PaedDr. Iveta Stehlíková Bassy	zástupkyně ŘŠ pro 1. stupeň
Zástupce ŘŠ	Ing. Iveta Trefná	zástupkyně ŘŠ pro 2. stupeň, do 20. 6. 2026
Zástupce ŘŠ	Mgr. Petra Michálková	zástupkyně ŘŠ pro 2. stupeň, od 1. 7. 2026
Adresa pro dálkový přístup (www)	https://www.zscurie.cz/	

2. Školská rada

	Jméno	*Osoba je*
Předseda	Bronislava Sitár Baboráková, DiS.	Zřizovatel
Člen	Bc. Nikol Sobotková, DiS.	Zřizovatel
Člen	Ing. Karel Grabein Procházka	Zřizovatel
Člen	Ing. Petra Dienstbierová	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Kateřina Pokorná	Zákonný zástupce
Člen	PhDr. Traian Urban, Ph.D.	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Radka Pištorová	Pedagogický pracovník
Člen	PaedDr. Iveta Stehlíková Bassyová	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Iveta Trefná	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	základní škola, školní družina

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

	Počet žáků	*Počet tříd / oddělení*	*Průměrný počet žáků*	*Komentář, doplnění, upřesnění*
Základní škola	642	24	26,75	Počet žáků včetně žáků plnících PSD zvláštním způsobem.
Školní družina	339	13	26,08	Počet žáků uveden včetně žáků přípravné třídy
Školní klub	0	0	0,00	Škola školní klub nezřizuje.
Školní jídelna	0			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	*Počet žáků*	*Z toho nově přijatí*
Hlavní město Praha	632	81
Středočeský kraj	10	0
Celkem	**642**	**81**

Městská část	*Počet žáků*
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	384
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	18
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	14
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	20
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	17
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	31
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	37
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	42
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	37
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	32
Celkem žáků	**632**

Žáci s odlišným mateřským jazykem (počty)

Úplná neznalost ČJ	8
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	21

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	*Počet kmenových učeben*	16	Standardně vybavené kmenové učebny slouží především pro výuku tříd 1. stupně. Jsou vybaveny stavitelným ergonomickým školním nábytkem, dostatečným počtem úložných prostor pro žáky i pedagogy, interaktivní tabulí s dataprojektorem. 12 kmenových tříd slouží zároveň jako herny školní družiny. S tímto ohledem jsou také vybaveny kobercem, podsedáky a materiálně vybaveny pro volnočasové vzdělávání (stavebnice, stolní hry a jiné hry, třídní knihovničky a pod.)
	Počet učeben ICT	1	Výbavou učebny je 24 stolních minipočítačů, učitelský počítač s možností centrálně ovládat žákovské stanice, 3D tiskárna, ergonomický školní nábytek, úložné prostory. V učebně se rovněž nachází nabíjecí stanice pro 20 notebooků, jež tvoří druhou virtuální učebnu ICT a další stanice pro 10 tabletů používaných žáky ve výuce i mimo ni.
	Ostatní odborné učebny	19	Sedm odborných pracoven je zároveň využíváno jako kmenové třídy. Odborné pracovny jsou rozděleny na pracovny cizích jazyků (2 pracovny Aj, pracovnu Fj, Nj, Šj a Čj jako druhého jazyka), pracovnu českého jazyka, dále čtyři pracovny pro výuku skupin mimořádně nadaných žáků a odborné pracovny naukových předmětů (Př, Fy, Ch, D/Z), školní knihovnu a pracovny předmětů s výchovným zaměřením (Hv, Vv). Školní knihovna je zároveň pracovnou využívanou pro hodiny speciálně pedagogické péče. Dalšími pracovnami jsou suterénní prostory - keramická a řezbářská dílna a učebna etické výchovy.
	Počet tělocvičen	2	Dvě tělocvičny jsou vybaveny basketbalovými koši, žebřinami, možností zavěšení sítě na odbíjenou. V zázemí tělocvičny jsou k dispozici branky na floorbal, sálovou kopanou, dostečné mnořství náčiní pro gymnastiku a tradiční i netradiční míčové sporty, včetně bränballu. V nedávné době byla upravena dívčí šatna, vybudovaná zčásti z prostor původní nářaďovny. Gymnastický sál je vybaven zrcadlovou stěnou, baletní tyčí a povrchem vhodným pro gymnastiku, akrobacii či tanec.
	Venkovní sportoviště	0	Škola nedisponuje samostatným venkovním sportovištěm. Příležitostně je pro sportovní aktivity žáků využíváno školní hřiště ve vnitrobloku. Škola využívá pro výuku tělesné výchovy a sportovně-relaxační aktivity školní družiny veřejný multifunkční sportovní areál Na Františku, kde v zimních měsících probíhá i výuka bruslení na venkovní ledové ploše.

Školní jídelna	*Vlastní – dodavatelsky – výdejna*	Dodavatelsky	Školní jídelna Dušní je součástí školní jídelny Uhelný trh, organizace zřizované Městskou částí Praha 1. Stravování je možné od 11:30 do 14:30, jídelna umožnuje dietní stravování.
Školní družina	*Počet samostatných heren*	1	Herna pro společnou družinu je umístěna v přízemí školy a poskytuje zázemí pro ranní a večerní družinu. Všech 13 oddělení ŠD je umístěno v kmenových třídách.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	*Vybavení, specifikace*

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Nová Šance
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program Nová ŠANce (španělština – angličtina – němčina… a francouzština) naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV. Program je zaměřen především na posilování jazykových a komunikačních dovedností v oblasti cizích jazyků, vzdělávání mimořádně nadaných žáků na 1. stupni ZŠ a zprostředkované učení. Naše škola je tvořivá, snaží se nepředkládat žákům zpravidla hotové výsledky a poznatky k osvojení, ale vede je k tomu, aby vše nové, pokud to lze, získávali na základě činností, pozorování, pokusů – na základě objevování. Snaží se nezaměstnávat jednostranně rozum a paměť žáků, ale působit také na jejich city a vůli. Snažíme se rozvíjet schopnosti žáků a seznamovat je s pracovními metodami a postupy. Tyto metody a postupy si žáci osvojují tak, aby je uměli uplatnit v životě a mohli se sami dál vzdělávat. V průběhu vzdělávacího procesu je žák veden k sebekontrole, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Pracujeme s širokým spektrem žáků, které nevydělujeme z běžných tříd. Jsme přesvědčeni o významu vrstevnické skupiny pro běžnou populaci i pro žáky mimořádně nadané či žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	*Nepedagogičtí pracovníci*		*Pedagogičtí pracovníci celkem*		*z toho PP s odbornou kvalifikací*	
	Fyzické osoby	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*
Základní škola	8	5,44	70	60,11	65	56,47
Školní družina			15	11,62	10	8,57
Školní klub			0	0,00	0	0,00
Školní jídelna	0	0,00				
Celkem	**8**	**5,44**	**85**	**71,73**	**75**	**65,04**

Komentář k tabulce

Nekvalifikovaní pedagogové jsou tvořeni s jedinou výjimkou studenty VŠ pedagogického směru. Ve školní družině se pak jedná o 5 asistentek pedagoga s částečným úvazkem.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2026/2027					
Počet zapsaných dětí	*Počet přijatých žáků*	*Počet prvních tříd*	*Počet odkladů*	*Přípravné třídy*	
				Počet tříd	*Počet žáků*
169	81	3	11	1	15

Komentář k tabulce

Zápis do prvních tříd v naší škole probíhal tradičně ve dvou dnech, ale poprvé v dřívějším termínu, pedagogové se museli připravit na rozhovor s menšími dětmi, než na které byli zvyklí. Rodiče mohli zajistit pohodlí dětem i sobě využitím rezervačního systému a eliminovat tak dlouhé čekání.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Od 1. 9. 2023 je v platnosti revidovaná verze ŠVP Nová ŠANce, která reflektuje změny v RVP ZV a začleňuje novou podobu výuky informatiky a posílení osobnostní a sociální výchovy. ŠVP Nová ŠANce odpovídá vzdělávacím prioritám školy, zaměření především na posilování jazykových a komunikačních dovedností v oblasti cizích jazyků a vzdělávání mimořádně nadaných žáků na 1. stupni ZŠ s důrazem na osobnostní rozvoj. Jako velmi funkční se ukázalo na 1. stupni sloučení vzdělávacích obsahů vzdělávacích oborů výtvarná výchova a člověk a svět práce v obor výtvarná tvorba. V rámci naplňování výstupů zařazujeme projektové dny, tematickou výuku a vrstevnické učení. Tematické projekty zaměřené na osobnostní a sociální výchovu propojenou s výchovou etickou probíhají pro žáky mladšího školního věku většinou v odpoledních hodinách a spojují tak témata vzdělávací s tématy a činnostmi typickými pro volnočasové vzdělávání ve školní družině. Vybrané projekty vrstevnického učení (např. zaměřené na bezpečnost a osobní bezpečí) proběhly i v rámci dopolední výuky. Žáci druhého stupně se účastní aktivit etické výchovy během jednotlivých vyučovacích hodin, či dopoledních projektů. Pokračujeme se zaváděním MIU.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V souladu se zaměřením ŠVP Nová ŠANce na posilování jazykových a komunikačních dovedností v oblasti cizích jazyků je první cizí jazyk - angličtina, který je vyučován povinně pro všechny žáky od 1. ročníku. Od 1. ročníku je výuka diferencována dle zkušeností žáků. Žáci 1. tříd jsou pomocí obrázkově poslechového testu rozdělení do skupin ve 4 úrovních. Na 2. stupni se výukové skupiny tvoří v 6. ročníku na základě výsledků komplexních jazykových testů tak, aby jejich složení bylo maximálně homogenní a výuka přiměřená jazykovým kompetencím žáků získaných na 1. stupni. Vzdělávací obor Další cizí jazyk je realizován od 6. ročníku, a to výukou německého, španělského a francouzského jazyka. Další cizí jazyk si žáci volí dle osobních preferencí, v případě více než 18 zájemců o konkrétní jazyk jsou v daném ročníku 2. stupně otevřeny dvě jazykové skupiny pro výuku konkrétního cizího jazyka. Žáci se pravidelně účastní různých oborových soutěží (olympiády, recitační soutěž,...), největší úspěchy zaznamenáváme především v anglickém jazyce. Výuka španělského jazyka je zajišťována rodilou mluvčí, v německém jazyce je výuka rodilým mluvčím podpořena.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2025/2026 prospělo na 1. stupni celkem 392 žáků, na 2. stupni 239. Z toho prospělo s vyznamenáním 536 žáků, formativně bylo hodnoceno 160 žáků. Nehodnoceni za 2. pololetí byli žáci vzděláváni §38 školského zákona v celkovém počtu 35 žáků. Celkový průměr hodnocení na výročním vysvědčení žáků byl ve školním roce 1,181. Počet 6 zameškaných neomluvených hodin byl zaznamenán u 2 žáků školy. Snížený stupeň hodnocení z chování ve školním roce nebyl udělen.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Naším cílem je vést žáky k aktivnímu užívání cizích jazyků. Těmito jazyky jsou angličtina, jako první cizí jazyk, němčina, španělština a francouzština jako další cizí jazyk. Zaměření školního vzdělávacího programu podporuje u žáků posilování a upevňování klíčových kompetencí, snaží se podporovat komunikační dovednosti v mateřském jazyce i cizích jazycích, vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporovat výuku na počítačích a jejich využívání v běžném životě. Pracujeme s širokým spektrem žáků, které nevydělujeme z běžných tříd. Jsme přesvědčeni o významu vrstevnické skupiny pro běžnou populaci i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – žáky mimořádně nadané, žáky se specifickými poruchami učení i chování či žáky s odlišným mateřským jazykem. Jejich specifické potřeby se snažíme naplňovat s pomocí úplného školního poradenského pracoviště i využíváním asistentů pedagoga ve výuce. Společné vzdělávání má v naší škole dlouhodobou tradici. Od školníhoru 2016/2017 byla do školního vzdělávacího programu začleněna etická výchova, která byla v předchozích letech realizována pouze jako volnočasová aktivita. Etická výchova je tak na 1. stupni nepovinným vyučovacím předmětem. Od školního roku 2017/2018 jsme zařadili realizaci nepovinného předmětu etická výchova i do 6. točníku. Od školního roku 2022/2023 jsme zařadili do vzdělávací nabídky předmět osobnostní výchova, ve kterém převážně metodami instrumentálního uvědomování (MIU) posilujeme kompetence žáků.

5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2025/2026 přípravnou třídu navštěvovalo 11 žáků a žákyň s odkladem povinné školní docházky (9 chlapců a 2 dívky). Na začátku školního roku žáci a žákyně poznávali školní prostředí (třídu, družinu, školní jídelnu, společné prostory). Do výuky byly zařazovány prvky z programu Maxík, Elkonina, Metody dobrého startu, logopedické chvilky a MIU Basic. Po celou dobu školní docházky žáci a žákyně rozvíjeli své dovednosti dle svých možností a schopností.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2025/2026 fungovalo v naší škole 13 oddělení školní družiny, které vedlo 13 vychovatelek a 2 vychovatelé, ve třech odděleních se vždy dvě vychovatelky střídaly. Družinu navštěvovalo během tohoto roku 329 účastníků 1. - 5. třídy a 10 účastníků přípravné třídy. Celkem tedy 339 účastníků. Do činnosti školní družiny byli zapojeni i účastníci s individuálním vzdělávacím programem, a to nejen mimořádně nadaní žáci, ale i účastníci s různým zdravotním postižením. Každý vychovatel se při provozu svého oddělení zaměřuje na oblast, která je mu nejvíce blízká v rámci vzdělávacích oblastí Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce. Jedná se o tělesnou výchovu, kreativní a výtvarnou činnost, dramatickou výchovu, praktickou činnost. Je na každém z vychovatelů, jak si dané téma uchopí a předá ho dětem. Pro činnost školní družiny jsme využívali především prostory jednotlivých kmenových tříd, dále pak tělocvičnu a gymnastický sál. Pro venkovní pobyt školní dvůr a hřiště Na Františku, některá oddělení se občas vypravila i na vzdálenější hřiště, např. v ulici Lannova nebo na Letné. V loňském školním roce jsme uspořádali několik družinových akcí, které se, doufejme, stanou akcemi tradičními. Byl to např. Halloween, Čarodějnice nebo závěrečná party na rozloučenou se školním rokem. Akcí s již velmi dlouhou tradicí je náš předvelikonoční družinový jarmark. Účastníci se svými vychovateli vyrábí výrobky, které následně prodají a celkovým výdělkem se snažíme pomoci tam, kde je to potřeba. V loňském roce jsme vydělali krásných 56 000,- Kč. Polovinu jsme poslali do nadačního fondu školy a druhou polovinu společnosti Helppes na výcvik asistenčních psů, kteří pomáhají handicapovaným. Další velmi úspěšnou a zajímavou akcí bylo malování smaltovaných plecháčků.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy a vychází z Preventivního programu školy, který je každoročně aktualizován. Cílem prevence je podpora zdravého životního stylu, posilování pozitivních sociálních vazeb, rozvoj komunikačních dovedností žáků a předcházení výskytu sociálně nežádoucích jevů. Preventivní program připravuje školní metodik prevence, je schvalován ředitelkou školy a pedagogickou radou. Na jeho plnění se podílí všichni pedagogičtí pracovníci v rámci vyučovacích předmětů ve všech ročnících školy včetně etické výchovy, psycholožka školy, lektoři odborných organizací (tab.) i volnočasových aktivit a v neposlední řadě i rodiče. Spolupracovali jsme s externí organizací Drop in a Etické dílny. Úzce spolupracujeme s policejními preventisty a to jak z Městské Policie, tak z Policie ČR. Velký úspěch u osmých ročníků sklidil program etických dílen, s paní doktorkou Vidlákovou (pamětnici holocaustu) k prevenci projevů antisemitismu. Důležitou roli v plnění preventivního programu hraje třídní učitel, který motivuje žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu s vnitřním řádem školy, a dbá na jejich důsledné dodržování. Zodpovídá za vytvoření bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klima ve třídě, podporuje zdravé vztahy mezi žáky, monitoruje situaci ve třídě, získává a udržuje si přehled o žácích a jejich rodinném zázemí. Vzniklé problémy řeší ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem. V průběhu školního roku 2025/2026 byla věnována pozornost především následujícím oblastem: bezpečné chování na internetu, prevence užívání návykových látek, prevence šikany a kyberšikany, podpora duševního zdraví a wellbeingu žáků, zvyšování tolerance, respektu a zlepšování mezilidských vztahů.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	*Pořadatel*	*Počet žáků*
Adaptační pobyt	škola	44
Kriminalita a kyberbezp.	škola, Policie ČR	268
Chovám se bezpečně	Městská policie Praha	75
Kybešikana a soc. sítě	Drop In	95
Návykové látky srozumitelně	Drop In	53
Říct ne a necítit se při tom..	Drop In	39
Trestní odpovědnost	Policie ČR	64

Komentář k tabulce

Nedílnou součástí prevence rizikového chování je práce školní psycholožky. Externím lektorem, který naší škole pomáhal řešit problémy vzniklých v třídních kolektivech, je Vít Hrbáček, který podle potřeby jednotlivé třídy navštěvoval a pracoval s nimi. Etická výchova Přínosem v oblasti prevence je již od přípravné třídy zařazení etické výchovy do školního vzdělávacího programu, od 2. ročníku do 9. ročníku si tento předmět mohou žáci zvolit. Základním cílem etické výchovy je podněcovat žáky, aby si osvojili prosociální způsob chování, tj. chování zaměřené na pomoc nebo prospěch jiných osob, skupin nebo společenských cílů bez aktuálního očekávání odměny. Předmět etická výchova je zaměřen na systematické a metodicky propracované osvojování sociálních návyků a dovedností u žáků, je také velmi efektivním nástrojem prevence proti šikaně a dalších sociálně patologických jevů.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Naše koncepce skupinové výuky mimořádně nadaných žáků je mezi rodiči nadaných dětí velmi populární a většina žáků i rodičů, zapojených v programu, jsou s naší prací spokojeni. Tyto děti jsou součástí běžné třídy, kde probíhá výuka s péčí pedagoga i celé širší vrstevnické skupiny. Dále je ovšem také potřeba intenzivní práce v malé skupince dětí, nejlépe zcela mimo původní rušnější prostředí, kdy s touto skupinkou může speciální pedagog či zkušený pedagog pracovat zcela odlišnými specifickými metodami. I vzdělávací cíle této skupinky jsou jinak nastavené, významnější je podíl individualizace při dosahování vytýčených cílů a intenzivní prací v této menší skupince dochází k výraznému posunu žáka na cestě za poznáním. Ve skupinách se snažíme o maximální nastavení podnětného prostředí založeného na vzájemném respektu a spolupráci, na proces učení v přirozeně konkurenčním prostředí. Skupiny jsou oboustranně prostupné, stále průběžně sledujeme žáka v procesu vzdělávání a na jeho posuny adekvátně reagujeme. Ve škole se k 30. 6. vzdělávalo 84 žáků s diagnostikovaným nadnáním či mimořádným nadáním.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	164
z toho počet žáků s IVP	13

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	2,87
Školní psycholog	0,73
Asistent pedagoga	16,39

Formy práce s žáky

(Mimořádně) nadaní žáci: S výukou nadaných žáků souvisí i jiný způsob hodnocení, který nám pomáhá s jasným oddělením základního učiva běžné třídy a rozšiřujícího učiva. Zřetelně formulujeme požadavky na výuku i na žáky, cíle a výstupy, motivujeme žáky k lepšímu výkonu a zodpovědnosti za svou práci, jasně stanovujeme pravidla a vytváříme podmínky pro srovnatelné hodnocení žáků skupin MNŽ. Vše máme zakotveno v tematických plánech skupiny MNŽ a Skupinovém vzdělávacím plánu dané skupiny. Známka na vysvědčení je žákům udělována ve spolupráci s třídním učitelem za základní učivo kmenové třídy, za nadstavbové učivo dostávají žáci slovní hodnocení, jehož podkladem je bodové hodnocení rozšiřujícího učiva a plán požadovaných výstupů. Na druhém stupni program pokračuje vzhledem k vysokému odlivu nadaných na víceletá gymnázia jiným způsobem. V každém ročníku druhého stupně máme dělenou matematiku, český jazyk a anglický jazyk na standardní a nadstandardní skupinu, badatelské aktivity dětí uspokojuje velká nabídka povinně volitelných předmětů jako laboratorní práce, přírodovědné nebo historické semináře, jazykové a matematické semináře a další. Žáci s SVP: Speciálně pedagogická podpora je rozdělena na 1. a 2. stupeň a pracuje zde celkem pět speciálních pedagožek. Více žáků s SPU může navštěvovat hodiny speciálně peadogigické péče probíhající individuálně, nebo v menší skupině, které jsou uzpůsobeny jejich individuálním potřebám. Jednou měsíčně dochází do školy pracovnice PPP, která nám pomáhá s diagnostikou a odbornou konzultací u některých nestandardních vzdělávacích i výchovných situací. Spolupracujeme s externistou - etopedem, který spolupracuje při prevenci nežádoucího chování žáků i řešení výchovných situací.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	18
Ostatní státy	56

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	36
Vietnam	9
Slovensko	7

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

U nově přicházejících žáků jsme dbali na adaptaci, aby se cítili dobře v novém školním prostředí. Žáci chodili pravidelně také na výuku ČDJ. S dětmi pomáhala dvojjazyčná asistentka z Ukrajiny (0,3 úvazku finacovaného z projektu OP JAK), která doučovala i češtinu jako druhý jazyk a pracovala se žáky metodou instrumentálního uvědomování. Ulehčila dětem nejen adaptaci, ale také tlumočení mezi učitelem, vedením školy, rodiči a žáky. Na 2. stupni proběhly i konzultace ohledně výběru střední školy a asistence při vyplnění přihlášek na SŠ. Děti podporovali nejen spolužáci a rodiče, ale i učitelé a ostatní zaměstnanci školy. Během celého školního roku probíhala nadále v jedné skupině výuka češtiny jako druhého jazyka formou intenzivního kurzu češtiny v rozsahu 200 vyučovacích hodin. Nadále byli podporováni i další žáci s OMJ s nedostečnou znalostí českého jazyka. Ať už formou výuky češtiny jako druhého jazyka, nebo doučováním (pedagogickou intervencí). Aktivity spojené s integrací žáků s OMJ byly financovány především z přímých výdajů na vzdělávání a projektu OP JAK.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	*Externí spolupracovník*
Výchovný poradce	1,00	0,00
Školní metodik prevence	1,00	0,00
Školní speciální pedagog	1,00	0,00
Školní sociální pedagog	0,25	0,00
Školní psycholog	0,71	0,00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce
Z hlediska výchovného poradenství byl školní rok 2025/2026 zahájen jako každoročně monitorováním tříd a zjišťováním závadového chování některých jedinců, probíhala komunikace výchovného poradce s třídními učiteli jednotlivých tříd i s ostatními vyučujícími. Atmosféra ve všech třídních kolektivech se podařila zmapovat a následně docházelo k řešení problematických třídních kolektivů, zvláště pak kolektivů, do kterých přibyli žáci z jiných škol, případně nových kolektivů v šestých třídách na druhém stupni. Problematické kolektivy měly nastavenou práci nejen v rámci třídnických hodin a v hodinách etiky, ale i se účastnily preventivních programů a programů pod vedením externích lektorů. Podporu výchovného poradce dostávali rodiče i žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí i žáci při řešení svých obtíží. Výchovný poradce často ve spolupráci s metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem či sociálním pedagogem řešil v průběhu školního roku nejrůznější problémy: fyzické ataky (ublížení na zdraví, strkání, bouchání, kopání, házení předmětů), verbální ataky (zesměšňování, vysmívání, nadávky, urážky, provokace, používání vulgarismů), nahlášenou kyberšikanu a suicidální chov.

Školní metodik prevence
Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy a vychází z Preventivního programu školy, který je každoročně aktualizován. Cílem prevence je podpora zdravého životního stylu, posilování pozitivních sociálních vazeb, rozvoj komunikačních dovedností žáků a předcházení výskytu sociálně nežádoucích jevů. Preventivní program připravuje školní metodik prevence, je schvalován ředitelkou školy a pedagogickou radou. Na jeho plnění se podílí všichni pedagogičtí pracovníci v rámci vyučovacích předmětů ve všech ročnících školy včetně etické výchovy, psycholožka školy, lektoři odborných organizací (tab.) i volnočasových aktivit a v neposlední řadě i rodiče. Spolupracovali jsme s externí organizací Drop in a Etické dílny. Úzce spolupracujeme s policejními preventisty a to jak z Městské Policie, tak z Policie ČR. Velký úspěch u osmých ročníků sklidil program etických dílen, s paní doktorkou Vidlákovou (pamětnici holocaustu) k prevenci projevů antisemitismu. Důležitou roli v plnění preventivního programu hraje třídní učitel, který motivuje žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu s vnitřním řádem školy, a dbá na jejich dodržování.

Školní speciální pedagog
V naší škole je plně obsazené poradenské pracoviště, kde spolupracují výchovný poradce, psycholožka a speciální pedagožky. Speciálně pedagogická podpora je rozdělena na 1. a 2. stupeň a pracuje zde celkem pět speciálních pedagožek, dvě zaměstnankyně se věnují pouze speciální pedagogice, tři učitelky vyučují mimo speciálně pedagogickou péči i český jazyk. Díky tomu jsme mohli rozšířit poradenskou službu nabízenou žákům, rodičům i pracovníkům školy. Více žáků s SPU může navštěvovat speciální hodiny, které probíhají v menší skupině, nebo individuálně a jsou uzpůsobeny jejich individuálním potřebám. Jednou měsíčně dochází do školy pracovnice PPP, které nám pomáhají s diagnostikou a odbornou konzultací u některých nestandardních vzdělávacích i výchovných situací. Probíhají pravidelné schůzky s pracovníky SPC, kteří na naší škole mají své klienty. Začali jsme úzce spolupracovat s etopedem, který nám pomáhá i při prevenci nežádoucího chování ve škole. Etoped docházel na naší školu 1x měsíčně. Při své práci se zaměřoval na spolupráci a chování žáků ve třídních kolektivech, ale pracoval i s jednotlivci a jejich zákonnými zástupci.

Školní sociální pedagog
Sociální pedagog je oporou pro děti, rodiče i učitele. Pomáhá překonávat obtíže, které ovlivňují vzdělávání a pohodu dítěte – například náročnou rodinnou situaci, problémy s docházkou, vztahy se spolužáky nebo začleněním do školy. Propojuje školu s rodinou a společně s nimi hledá vhodná řešení. Poskytuje individuální podporu, pomáhá při komunikaci rodičů se školou a podle potřeby zprostředkovává spolupráci s poradenskými zařízeními, sociálními službami či dalšími organizacemi. Podílí se také na prevenci rizikového chování a rozvoji bezpečných vztahů ve třídách. Jeho úkolem není rodiny kontrolovat, ale nabídnout pomoc založenou na důvěře a respektu. Na ZŠ nám. Curieových působí v rámci školního poradenského pracoviště sociální pedagožka na 0,25 úvazku.

Školní psycholog
Školní psycholožka ve vybraných třídách na žádost pedagogů pokračovala ve screeningu sociálních vztahů. V rámci primární a sekundární prevence probíhaly programy s externím lektorem ve třídách. Cílem programů bylo posilování komunikačních dovedností a strategií, vytvoření bezpečného prostoru pro komunikaci napříč kolektivy a porozumění sociálním situacím. Nadále byla zjevná potřeba věnovat se tématu závislostí na mobilních technologiích a působení v online prostoru obecně. V průběhu školního roku bylo provedeno několik krizových intervencí ve skupině a větší množství individuálních krizových intervencí, probíhala práce s třídními kolektivy v rámci prevence i cílené intervence. Kromě

skupinových aktivit školní psycholožka pracovala se žáky, rodiči i učiteli individuálně na žádost kteréhokoliv z nich.

Spolupráce s dalšími subjekty

V tomto školním roce jsme opět úzce spolupracovali se spádovými OSPODy (zprávy a případové konference). Dlouhodobě spolupracujeme s PPP pro Prahu 1,2 a 4 a dalšími pražskými SPC, která pečují o naše žáky s poruchou autistického spektra a dalšími významnými SVP (Nautis, SPC Vertikála, SPC Arabská). V rámci prevence spolupracujeme s s organizacemi Život bez závislostí z.s., Proxima Sociále o.p.s., etické dílny, PČR a úspěšně jsme pokračovali ve spolupráci s Drop In, o.p.s. Jednou měsíčně dochází do školy etoped, terapeut a psycholog Mgr. Uhlíř, který je na částečný úvazek zaměstnancem naší školy, což mu umožňuje sledovat děti v kolektivu a nastavit péči adekvátně podmínkám školy.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	5

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Pro všechny zaměstnance školy jsme objednali na 30. 10. 2025 workshop Aktivní střelec. Dostalo se nám teoretické průpravy, rozebrali jsme několik videozáznamů různých teroristických útoků s ohledem na chování útočníků i napadených, prakticky jsme si vyzkoušeli, jak se chovat při napadení ve školním prostředí. 5. 11. 2025 pro pedagogy Drop In připravil přednášku Prevence závislostí u současné generace dětí. Pro dvanáct pedagogů byl vybrán dlouhodobý vzdělávací program Filozofie ve výuce od firmy PinkBox, který od počátku nenaplňoval očekávání účastníků. Proběhlo mnoho schůzek se snahou myšlenkově se propojit, ale k naplnění očekávání nedošlo a program jsme museli předčasně ukončit. Během pololetních prázdnin, ale i v průběhu školního roku, jsme se scházeli k tvorbě nového ŠVP. Každý pedagogický pracovník pak během školního roku absolvoval nejméně dvě další vzdělávání a prostudoval alespoň jeden odborný titul. Vedení školy: pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání, Mensa konference, koučink Akademie Libchavy, zápisy do ZŠ, školení k práci výchovného poradce Poradenské pracoviště MIU Standard 3, Žáci s ADHD, Drop In, simulační program Maxík, ná ročná třída, první psychická pomoc, studium PedF UK I. stupeň Mensa konference, školení k prevenci vyhoření, vedení tripartit, vedení rozhovoru, Hejného matematika, děti s PAS, grafomotorika, vzdělávání pro provázející učitele PedF UK, kriteriální hodnocení, příchod dětí do 1. třídy, náročná třída, studium PedF UK II. stupeň Mensa konference, moderní přístupy ve výuce jazyků, studium výchovného poradce, konference EVVO, MIU 3, Stres a jeho zvládání, semináře k rozvoji pisatelské a čtenářské gramotnosti, studium koordinátora ŠVP, vzdělávání pro provázející učitele PedF UK, vedoucí předmětových komisí moderně.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Personalistka školy absolvovala kurzy zaměřené na změny v pracovně právní legislativě, hospodářka a administrativní pracovnice kurzy zaměřené na digitalizaci spisové služby a archivnictví.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

V tomto školním roce pokračovala dlouholetá spolupráce s Mensou ČR a prezentace naší školy na webových stránkách Mensy i v její ročence 2025. Naši žáci školu úspěšně reprezentovali v jazykových a matematických soutěžích, nebo v Logické olympiádě. Proběhly všechny adaptační pobyty, lyžařské výcviky, plavecké výcviky i školy v přírodě a výlety i zahraniční výjezdy. Pobytový výjezd s výukou angličtiny na Maltě a krátkodobé výjezdy do Německa. Zvládli jsme focení třídních kolektivů i rozlučku s devátým ročníkem. Pro děti se konaly všechny jejich oblíbené kroužky: šachový kroužek, Věda nás baví, sportovní hry pro 1. stupeň, angličtina, španělština, keramika, lego kroužek, judo, čtenářský klub, kroužek programování, inline bruslení, moderní tanec, ... I letos se žáci 1. stupně se svými pedagogy zapojili do oslav mezinárodního dne tance a vytvořili taneční videoklip.

2. Prezentace školy na veřejnosti

ZŠ náměstí Curieových se na veřejnosti prezentuje akcemi, které přibližují její výuku a propojují školu s rodinami. Pořádá dny otevřených dveří pro rodiče současných i budoucích žáků, při nichž umožňuje návštěvu vyučování a konzultace s vedením školy. Nabízí informační a seznamovací setkání pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče i setkání věnovaná přechodu z mateřské do základní školy. Školní život představuje také prostřednictvím velikonočního družinového jarmarku, akce „SWAP na Curie“ a nabídky aktivit k dětskému dni. Žáci se zapojují do projektu „Příběhy našich sousedů“, který propojuje vzdělávání s místní historií. Pozvánky a informace o těchto aktivitách škola zveřejňuje na svých webových stránkách. Škola realizuje operační program Jan Ámos Komenský Šablony Projekt: CZ.02.02.XX/00/24_034/0009555., ZŠ nám. Curieových Praha - ŠANce 2. Realizace projektu: 1. 2. 2025 - 31. 12. 2027. Další prezentací školy na veřejnosti jsou koncety školní kapely Cukr na akcích pořádaných MČ Praha 1 a Magistrátem HMP nebo Družinový jarmark - akce pro rodiče a přátele školy v předvelikonočním období.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se žádného šetření INEZ ve školním roce 2025/2026 neúčastnila, ve škole neproběhlo ani žádné inspekční šetření, či šetření stížnosti.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	*Přímé výdaje na vzdělávání*	*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
33353	*a) platy*	46 061 724 Kč		28 744 456 Kč
	b) OON	95 000 Kč		376 655 Kč
	c) ostatní	16 735 776 Kč		9 916 423 Kč
	Celkem	**62 892 500 Kč**	**41 822 352 Kč**	**39 037 534 Kč**

Komentář k tabulce

Průměrně bylo čerpáno 62,07 % z finančních zdrojů státního rozpočtu. Škola tvoří finanční rezervu na měsíce září - prosinec, neboť došlo k nárůstu počtu tříd, s nimi spojenému nárůstu pracovních úvazků, ke kterému přispívá i nárůst počtu dělených hodin (v rámci postupně nastupujících změn ve školním vzdělávacím programu Nová ŠANce).

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2026		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy zřizovatel	*Příspěvek na provoz*	10 093 485 Kč	7 570 114 Kč	4 497 935 Kč
	Platy a odvody nepedagogických pracovníků	3 666 515 Kč	2 749 886 Kč	1 754 320 Kč
	Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	550 000 Kč	412 500 Kč	550 000 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	100 000 Kč	99 704 Kč
Vlastní příjmy	*Stravné*	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzdělávací služby	900 000 Kč	800 800 Kč	
	Zapojení fondů	2 000 000 Kč		1 303 240 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
Příjmy a náklady	***Celkem***	**17 210 000 Kč**	**11 633 300 Kč**	**8 205 199 Kč**

Doplňková činnost		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy	***Celkem***	**900 000 Kč**	**791 251 Kč**	
Náklady	***Celkem***	**770 000 Kč**		**224 647 Kč**

Komentář k tabulce

Příjmy z doplňkové činnosti jsou vzhledem k dlouhodobému horizontu stabilní.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	*Ukazatel*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
00096		552 700 Kč	552 700 Kč
00115		13 400 Kč	0 Kč
00138		40 000 Kč	25 866 Kč

Komentář k tabulce

Čerpání neinvestiční dotace Magistrátu hl. m. Prahy z UZ 00115 je naplánováno na školní rok 2026/2027.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

V oblasti péče o žáky s SPUCH či žáky mimořádně nadané spolupracujeme se státními i nestátními poradenskými subjekty – pedagogicko-psychologické poradny v hlavním městě Praze i Středočeském kraji, speciálně pedagogickými centry (NAUTIS a další), Mensa, Centrum nadání, Centrum Filip apod. Intenzivní je spolupráce především s PPP pro Prahu 1, 2 a 4; Pražská PPP (Ohradní); Křesťanská PPP a SPC - Vertikála, Nautis a Arabská. Od školního roku 2019/2020 máme navázánu užší spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou při základní škole pro žáky se specifickými poruchami chování na Zlíchově, která nám poskytuje efektivní a kvalitní podporu při řešení výchovných potíží u žáků naší školy.

Spolupráce s rodiči

Všichni rodiče žáků obdrželi na počátku každého školního roku informace, které je seznamují se Školním řádem, informacemi o organizaci školního roku a provozu školy. K prezentaci a informování veřejnosti používáme dvě vitríny před budovou školy a jednu nad schodištěm u vstupu, kde jsou uvedeny důležité informace k provozu školy. Organizujeme dny otevřených dveří, v jejichž rámci mohou rodiče našich žáků navštívit přímo výuku. Zajišťujeme internetovou prezentaci na webových stránkách www.zscurie.cz a školním facebooku. Rodiče mají možnost stahovat si formuláře a přihlášky, získávají aktuální informace o celkovém chodu školy, změnách v rozvrhu, suplování a propojením se systémem Bakaláři i informace o prospěchu svých dětí, domácích úkolech a třídních aktivitách. Velmi aktivně rodiče seznamujeme s důležitými informacemi, což se ukázalo jako zásadní především v době uzavření škol. I v letošním školním roce škole pomáhal Nadační fond Curie, jehož posláním je shromažďovat finanční prostředky či nepeněžitá plnění od subjektů se vztahem k Základní škole nám. Curieových, které se přihlásí k myšlence všestranné podpory rozvoje této školy, jejích žáků a pedagogů. Prostřednictvím darů z nadačního fondu byla v tomto školním roce financována nadstandardní výuka angličtiny rodilými mluvčími - formou tandemové výuky s českým učitelem, rozahu jedné vyučovací hodiny týdně. Zároveň byla rodiči podporována přítomnost rodilých mluvčí ve výuce německého jazyka v některých výukových skupinách.

Spolupráce se zřizovatelem

V rámci spolupráce se zřizovatelem se žáci naší školy účastní až na výjimky všech nabízených aktivit a akcí. Jsme zapojeni do aktivit MAP IV (realizační tým i řídící výbor MAP) a příprav navazujícího projektu MAP V. Pedagogové se účastní aktivit jednotlivých pracovních skupin. Škola využívá dlouhodobě podpory dotačních programů zřizovatele - v roce 2025 jsou to konkrétně podpora preventivních aktivit školy (ve výši 60 000,- Kč) a využití volného času dětí a mládeže (v celkové výši 23 5000,- Kč). Budova Masná 700/13 je i v tomto školním roce předána do výpůjčky Základní škole Brána jazyků s RVM, jejíž budova 1. stupně prochází rekonstrukcí interiéru, a Školní jídelně Vojtěšská. Předpoklad návratu užívání budovy zpět pro naši školu je září 2027.

Spolupráce s ostatními partnery

Spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK - naše ZŠ má status fakultní školy - smluvně zajištěn do roku 2027. Jsme školou spolupracující s Mensou ČR. I v letošním školním roce škole pomáhal Nadační fond Curie, jehož posláním je shromažďovat finanční prostředky či nepeněžitá plnění od subjektů se vztahem k Základní škole nám. Curieových, které se přihlásí k myšlence všestranné podpory rozvoje této školy, jejích žáků a pedagogů. Spolupracujeme s mateřskými školami, pro jejichž žáky organizujeme projekt Kouzelná škola pro budoucí prvňáčky. Pro předškoláky bez návaznosti na mateřskou školu organizujeme 10týdenní program přípravy k zápisu Škola nanečisto.

Mimoškolní aktivity

K mimoškolním aktivitám též patří pravidelné výjezdy žáků. Žáci 6. ročníku vyjeli na adaptační pobyt, pro žáky 1. stupně byly zorganizovány lyžařské výcviky, jeden lyžařský výcvikový kurz byl připraven i pro žáky 7. tříd. Všechny ročníky absolvovaly školy v přírodě či vícedenní školní výlety. Pro žáky 1. a 2. tříd byly ve spolupráci s dodavatelskými agenturami připraveny týdenní intenzivní plavecké kurzy. Všechny třídy 1. stupně vyjely na školy v přírodě - celkem vyjelo188 dětí od přípravné třídy po 5. ročník. Žáci 2. stupně se zúčastnili v jednotlivých ročnících tematických vícedenních kurzů - adaptačního (6. ročník), lyžařského (7. ročník), cyklistického (8. ročník) a vodáckého (9. ročník). Plavecký výcvikový kurz absolvovalo celkem 6 tříd, tedy 137 žáků prošlo intenzivní plaveckou výukou v rozsahu 20 hodin. Celkově 6 tříd absolvovalo pěti- nebo šestidenní lyžařský výcvikový kurz, žáci 1. stupně formou zimní školy v přírodě s lyžováním. Rozvoji lyžařských dovedností se tak věnovali žáci od 3. do 7. ročníku, ze 7. tříd se lyžařského kurzu zúčastnilo 52 žáků. Škola připravila též tři výjezdy do zahraničí. Dva zájezdy byly jazykově poznávací - předvánoční výlet do Německa a jarní pobyt na Maltě. Dále žáci a pedagogvé 9. tříd vyjeli do italských Benátek a jejich okolí. Tyto aktivity přímo navazující na výuku jsou doplněny širokou nabídkou volnočasových aktivit, již poskytuje škola sama či ve spolupráci s dalšími realizátory.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Hlavními výzvami ZŠ náměstí Curieových byly kapacitní omezení, individualizace výuky, podpora bezpečných vztahů a rozvoj hodnocení. Na jaře 2026 škola oznámila, že nemá volná místa pro přestupy a pro rok 2026/2027 je naplněna na rejstříkovou kapacitu 650 žáků. Tento údaj nevyjadřuje počet žáků v celém hodnoceném roce ani překročení kapacity. Škola přizpůsobovala výuku rozdílnému tempu, nadání a potřebám žáků prostřednictvím diferenciace, speciálněpedagogické péče a spolupráce s poradenskými zařízeními. Důležitá byla také výuka češtiny jako druhého jazyka a podpora začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem. Pozornost směřovala k posilování vztahů ve třídách a prevenci rizikového chování včetně kyberšikany. Tyto priority samy o sobě nedokládají konkrétní incidenty. Rozvojové cíle zahrnovaly pilotní ověřování formativního hodnocení v části tříd prvního stupně; dostupné podklady neobsahují jeho závěrečné výsledky. Spolupráce s rodiči zahrnovala přípravu budoucích prvňáčků, konzultace, třídní schůzky a plánovaná tripartitní setkání i podporu přechodu na střední školy. Organizačními úkoly byly změna termínu ukončení vyučování a příprava nového období školské rady. Škola se i v tomto školním roce potýkala s nárůstém psychických problémů u žáků, vzrůstající agresivitou několika žáků a byla zasažena i neúspěšným pokusem jednoho z žáků ublížit si v budově školy. V červnu 2026 nečekaně zemřela jedna ze zástupkyň ředitelky školy. Se smutnou událostí se pedagogové i žáci vyrovnávali v období končícího školního roku a začínajících prázdnin.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

21.10.2026

Ředitel/ka školy: Mgr. Tereza Martínková

Poděkování

Za spolupráci a podporu ...

... Zřizovateli – Městské části Praha 1

... Odboru školství MČ Praha 1

... Školské radě Základní školy nám. Curieových

... Nadačnímu fondu Curie a rodičům našich žáků nejen za finanční podporu

... Odboru školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu hl. m. Prahy

... Komisi pro výchovu a vzdělávání při Úřadu MČ Praha 1

... Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy

... Mense České republiky

... školským zařízením Prahy 1

Děkujeme za vstřícnost a podporu,
díky níž můžeme zkvalitňovat naši práci.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 21.10.2026

Bronislava Sitár Baboráková, DiS.

předseda školské rady při ZŠ

Ekonomická příloha

… hospodářský výsledek školy (2025)

… finanční vypořádání dotací MŠMT (2025)

… finanční vypořádání příspěvků MČ Praha 1 a dotací MHMP (2025)

… rozvaha (12/2025)

… výkaz zisku a ztráty (12/2025)

Název PO : **Základní škola nám.Curieových**
IČO: **60436115**

ROK 2025	FP MČ Praha 1	FP státního rozpočtu	Ostatní zdroje	Hlavní činnost CELKEM	Hospodářská činnost
6. VÝNOSY CELKEM	**11 645 758,98**	**56 574 407,96**	**4 135 273,23**	**72 355 440,18**	**2 039 806,90**
Z TOHO : příspěvky 671 xx+672xx	10 132 517,00	56 574 407,96	2 914 125,68	**69 621 050,64**	0,00
rezervní fond + fond odměn 648x		0,00	1 221 147,55	**1 221 147,56**	0,00
tržby 60x xx	1 323 400,00	0,00	0,00	**1 323 400,00**	1 394 609,25
ostatní výnosy 64x xx	188 021,31	0,00	0,00	**188 021,31**	645 197,65
jiné výnosy 61x+62x+66x	1 820,67	0,00	0,00	**1 820,67**	0,00
5. NÁKLADY NA PROVOZ CELKEM	**11 645 758,98**	**56 574 407,96**	**4 135 273,23**	**72 355 440,17**	**683 007,32**
Z TOHO :	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
spotřebované nákupy 50	**3 871 099,99**	**348 795,39**	**260 559,74**	**4 480 455,12**	**260 958,53**
z toho : 501 - materiál	1 305 566,88	348 795,39	260 559,74	**1 914 922,01**	2 951,31
502 - energie	2 565 533,11	0,00	0,00	**2 565 533,11**	258 007,22
z toho : elektřina	900 000,00	0,00	0,00	**900 000,00**	26 562,56
voda	620 000,00	0,00	0,00	**620 000,00**	17 357,00
plyn	1 045 533,11	0,00	0,00	**1 045 533,11**	214 087,66
Ostatní 503 + 504	0,00	0,00	0,00	**0,00**	0,00
služby 51	**2 523 501,72**	**57 440,00**	**2 845 452,56**	**5 426 394,28**	**248 587,32**
z toho : 511 - opr. a údr.	1 223 250,10	0,00	0,00	**1 223 250,10**	21 158,50
512 - cestovné	0,00	57 440,00	43 677,00	**101 117,00**	0,00
513 - reprez.	37 213,85	0,00	0,00	**37 213,85**	0,00
518 - ost. služby	1 263 037,77	0,00	2 801 775,56	**4 064 813,33**	227 428,82
osobní náklady 52	**3 802 832,44**	**56 168 172,57**	**590 896,93**	**60 561 901,94**	**0,00**
521 - mzdové náklady	1 922 207,00	42 198 448,00	117 572,00	**44 238 227,00**	0,00
524+525 - sociální poj.	1 265 351,00	13 375 994,00	11 049,00	**14 652 394,00**	0,00
527+528 - sociální náklady	615 274,44	593 730,57	462 275,93	**1 671 280,94**	0,00
ostatní náklady 53x+54x+59x +56x	**230 558,10**	**0,00**	0,00	**230 558,10**	**173 461,47**
odpisy a časové rozlišení 55	**1 217 766,73**	**0,00**	**438 364,00**	**1 656 130,73**	**0,00**
z toho: 551- odpisy	422 056,00	0,00	0,00	**422 056,00**	0,00
552 - ZC prod. IM	0,00	0,00	0,00	**0,00**	0,00
558 - DDM	795 710,73	0,00	438 364,00	**1 234 074,73**	0,00
Hospodářský výsledek	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,01**	**1 356 799,58**

FINANČNÍ FONDY

NÁZEV	POČÁTEČNÍ zůstatek	VÝNOSY B.R.	ČERPÁNÍ B.R.	KONEČNÝ zůstatek
FOND ODMĚN (411)	2 088 775,91	300 000,00	0,00	2 388 775,91
FKSP (412)	666 874,01	382 934,16	963 955,32	85 852,85
REZERVNÍ FOND (413, 414)	2 026 212,16	2 051 536,56	2 198 142,22	1 879 606,50
FOND INVESTIC (416)	1 857 728,43	422 056,00	307 274,50	1 972 509,93

NÁVRH NA ROZDĚLENÍ ZHV	Fond odměn	Rezervní fond	Fond investic	CELKEM
	200 000,00	1 156 799,58	0,00	**1 356 799,58**

Zpracoval/a:.Blanka Trubačová
Dne: 11.2.2026

Ověřil/a: Mgr. Tereza Martínková
statutární zástupce organizace (ředitel/ka)
razítko

Podpis ředitele PO : Mgr. Tereza Martínková

Digitálně podepsal Mgr. Tereza Martínková
Datum: 2026.03.26 12:03:20 +01'00'

Škola a školské zařízení zřiz. MČ HMP
Základní škola nám. Curieových, Praha 1

Příloha k č.j. MHMP 1327780/2025

Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2025

v Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2025	Použito k 31.12.2025	Vratka dotace
a	b	1	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	**59 490 921,00**	**56 574 407,96**	**2 823 013,04**
	v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	**59 397 421,00**	**56 574 407,96**	**2 823 013,04**
	a) platy	42 550 998,00	41 301 144,00	1 249 854,00
	b) OON	897 304,00	897 304,00	0,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	15 949 119,00	14 375 959,96	1 573 159,04
33351	Provázející učitelé ve školách a zajištění pedagogických praxí – pokusné ověřování	**93 500,00**		**0,00**
	a) platy	69 332,00	69 332,00	0,00
	b) odvody a FKSP	24 168,00	24 168,00	0,00
33095	Adaptační a integrační aktivity cizinců s dočasnou ochranou ve školách			**0,00**
33160	Podpora integrace romské menšiny v roce 2025			**0,00**

Sestavil Blanka Trubačová

Datum a podpis: 13.1.2025

Ředitelka/ředitel školy: Mgr. Tereza Martínková

Datum a podpis: Mgr. Tereza Martínková Digitálně podepsal Mgr. Tereza Martínková Datum: 2026.01.14 12:52:58 +01'00'

Za zřizovatele:

Datum:

Název PO: **ZÁKLADNÍ ŠKOLA NÁM. CURIEOVÝCH**

Finanční vypořádání příspěvků MČ Praha 1 za rok:	**2025**
Finanční vypořádání dotací HMP za rok:	**2025**

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2025	Použito k 31.12.2025	Vratka dotace při finančním vypořádání
a	b	1	2	3 = 1 - 2
		11 311 300,00	**11 223 193,10**	**88 106,90**
000000000	**Neúčelový (provozní) příspěvek**	9 310 000,00	9 310 000,00	0,00
000000051	**Účelový příspěvek na mzdy**	628 800,00	628 800,00	0,00
000000052	**Účelový příspěvek na investice**	0,00	0,00	0,00
000000053	**Účelový příspěvek na mimořádné výdaje**	145 200,00	110 217,00	34 983,00
000000055	**Účelový příspěvek na dopravu**	0,00	0,00	0,00
000000056	**Účelový příspěvek z oblasti školství - Volný čas dětí a mládeže**	23 500,00	23 500,00	0,00
000000058	**Účelový příspěvek z oblasti protidrogové prevence**	60 000,00	60 000,00	0,00
000000060	**Účelový příspěvek na podporu výjezdů žáku do partnerských měst**	0,00	0,00	0,00
000000096	**Posílení mzdových prostředků**	1 057 600,00	1 057 600,00	0,00
000000109	**Participativní rozpočet**	0,00	0,00	0,00
000000115	**Primární prevence ve školách**	36 200,00	0,00	36 200,00
000000118	**Neinvestiční akce**	0,00	0,00	0,00
000000138	**Pražské domácnosti ohrožené inflací**	50 000,00	33 076,10	16 923,90

Hospodaření v roce 2025 bylo (vč. doplňkové činnosti): **se ziskem 1 399 419,03**

Sestavil: Trubačová Blanka
Tel.: 722935200

Datum: 21.1.2025
Potvrdil:
(ředitel/ka)

Mgr. Tereza Martínková

Digitálně podepsal Mgr. Tereza Martínková
Datum: 2026.01.22 13:56:53 +01'00'

Termín odevzdání: 25.1.2026
Termín odeslání vratky*: 25.1.2026

*Vratku odešlete na bankovní účet MČ P1, ze kterého Vám byla dotace poukázána, tj. 2000727399/0800
VS = IČ organizace, SS = účelový znak bez nul

ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2025**

IČO: **60436115**

Název: **Základní škola nám. Curieových**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2025

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p.	**náměstí Curieových 886/2**
obec	**Praha**
PSČ, pošta	**11000**

Místo podnikání

ulice, č.p.	
obec	
PSČ, pošta	

Údaje o organizaci

identifikační číslo	**60436115**
právní forma	**Příspěvková organizace**
zřizovatel	**Městská část Praha 1**

Předmět podnikání

hlavní činnost	**Vzdělávací proces v základním školství**
vedlejší činnost	**Pronájmy prostor budovy**
CZ-NACE	

Kontaktní údaje

telefon	**222 319 932**
fax	**224 817 979**
e-mail	**info@zscurie.cz**
WWW stránky	**www.zscurie**

Razítko účetní jednotky

Základní škola nám. Curieových, p.o.
110 00 Praha 1, nám. Curieových 886/2
IČO: 60436115, e-mail: info@zscurie.cz
tel.: 222319932, fax: 224817979
-1-

Osoba odpovědná za účetnictví

Blanka Trubačová

Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů

Statutární zástupce

Mgr. Tereza Martínková, ředitelka školy

Podpisový záznam statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 21.02.2026, 9h43m51s

Mgr. Tereza Martínková

Digitálně podepsal Mgr. Tereza Martínková
Datum: 2026.02.22 18:45:10 +01'00'

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Běžné			Minulé
			Brutto	Korekce	Netto	
	AKTIVA CELKEM		**106 588 553,58**	**17 156 602,95**	**89 431 950,63**	**88 244 678,60**
A.	**Stálá aktiva**		**18 675 120,20**	**17 156 602,95**	**1 518 517,25**	**1 633 298,75**
I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek**		**40 348,74**	**40 348,74**		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	40 348,74	40 348,74		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035				
II.	**Dlouhodobý hmotný majetek**		**18 634 771,46**	**17 116 254,21**	**1 518 517,25**	**1 633 298,75**
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí	022	6 636 988,81	5 118 471,56	1 518 517,25	1 633 298,75
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	11 997 782,65	11 997 782,65		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	**Dlouhodobý finanční majetek**					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	**Dlouhodobé pohledávky**					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Běžné			Minulé
			Brutto	Korekce	Netto	
B.	**Oběžná aktiva**		**87 913 433,38**		**87 913 433,38**	**86 611 379,85**
I.	**Zásoby**					
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	**Krátkodobé pohledávky**		**72 370 441,05**		**72 370 441,05**	**67 079 890,18**
1.	Odběratelé	311	112 208,62		112 208,62	20 000,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	1 066 789,32		1 066 789,32	863 811,24
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	34 225,00		34 225,00	
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	84 000,00		84 000,00	31 000,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341	191 210,00		191 210,00	
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústřed.vlád.institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	327 657,06		327 657,06	334 310,73
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	70 554 351,05		70 554 351,05	65 830 768,21
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III.	**Krátkodobý finanční majetek**		**15 542 992,33**		**15 542 992,33**	**19 531 489,67**
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Běžné			Minulé
			Brutto	Korekce	Netto	
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	15 494 003,88		15 494 003,88	18 850 093,06
10.	Běžný účet FKSP	243	7 259,45		7 259,45	636 602,61
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	41 729,00		41 729,00	44 794,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné	Období Minulé
	PASIVA CELKEM		**89 431 950,63**	**88 244 678,60**
C.	**Vlastní kapitál**		**9 202 062,02**	**10 097 110,44**
I.	**Jmění účetní jednotky a upravující položky**		**1 518 517,25**	**1 633 298,75**
1.	Jmění účetní jednotky	401	1 518 517,25	1 633 298,75
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	**Fondy účetní jednotky**		**6 326 745,19**	**6 639 590,51**
1.	Fond odměn	411	2 388 775,91	2 088 775,91
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	85 852,85	666 874,01
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš.výsl. hospodaření	413	911 389,50	
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	968 217,00	2 026 212,16
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	1 972 509,93	1 857 728,43
III.	**Výsledek hospodaření**		**1 356 799,58**	**1 824 221,18**
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		1 356 799,58	1 824 221,18
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	**Cizí zdroje**		**80 229 888,61**	**78 147 568,16**
I.	**Rezervy**			
1.	Rezervy	441		
II.	**Dlouhodobé závazky**		**2 108 689,99**	**5 182 820,00**
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	503 000,00	503 000,00
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	1 605 689,99	4 679 820,00
III.	**Krátkodobé závazky**		**78 121 198,62**	**72 964 748,16**
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	247 506,93	511 937,57
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 449 419,90	1 435 397,95
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 207 808,00	3 274 129,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné	Období Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	1 208 171,00	1 344 017,00
13.	Zdravotní pojištění	337	515 251,00	568 806,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		115 470,00
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž.plnění	342	324 102,00	409 855,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	1 994,00	312,00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	70 785 257,10	64 487 607,00
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389	367 001,69	755 715,64
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	14 687,00	61 501,00

** Konec sestavy **

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2025**

IČO: **60436115**

Název: **Základní škola nám. Curieových**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2025

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p.	**náměstí Curieových 886/2**
obec	**Praha**
PSČ, pošta	**11000**

Místo podnikání

ulice, č.p.	
obec	
PSČ, pošta	

Údaje o organizaci

identifikační číslo	**60436115**
právní forma	**Příspěvková organizace**
zřizovatel	**Městská část Praha 1**

Předmět podnikání

hlavní činnost	**Vzdělávací proces v základním školství**
vedlejší činnost	**Pronájmy prostor budovy**
CZ-NACE	

Kontaktní údaje

telefon	**222 319 932**
fax	**224 817 979**
e-mail	**info@zscurie.cz**
WWW stránky	**www.zscurie**

Razítko účetní jednotky

Základní škola nám. Curieových, p.o.
110 00 Praha 1, nám. Curieových 886/2
IČO: 60436115, e-mail: info@zscurie.cz
tel.: 222319932, fax: 224817979
-1-

Osoba odpovědná za účetnictví

Blanka Trubačová

Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů

Statutární zástupce

Mgr. Tereza Martínková, ředitelka školy

Podpisový záznam statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 21.02.2026, 10h 5m37s

Mgr. Tereza Martínková

Digitálně podepsal Mgr. Tereza Martínková
Datum: 2026.02.22 18:44:00 +01'00'

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
A.	**Náklady celkem**		**72 355 440,17**	**683 007,32**	**66 518 205,10**	**1 181 109,69**
I.	**Náklady z činnosti**		**72 355 057,84**	**509 547,32**	**66 517 701,63**	**993 159,69**
1.	Spotřeba materiálu	501	1 914 922,01	2 951,31	1 552 694,61	178 148,75
2.	Spotřeba energie	502	2 565 533,11	258 007,22	3 027 023,45	92 305,24
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	1 223 250,10	21 158,50	1 853 574,75	108 460,25
9.	Cestovné	512	101 117,00		132 602,22	
10.	Náklady na reprezentaci	513	37 213,85		37 364,40	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	4 064 813,33	227 428,82	4 555 437,89	219 985,25
13.	Mzdové náklady	521	44 238 227,00		39 856 768,00	209 372,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	14 477 288,00		13 025 397,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	175 106,00		165 910,25	
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 671 280,94		1 027 850,05	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538			12 729,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				1 000,00
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	422 056,00		299 781,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 234 074,73		750 385,61	132 300,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	230 175,77	1,47	220 183,40	51 588,20
II.	**Finanční náklady**				**35,46**	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563			35,46	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	**Náklady na transfery**					
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572				
V.	**Daň z příjmů**		**382,33**	**173 460,00**	**468,01**	**187 950,00**
1.	Daň z příjmů	591	382,33	173 460,00	468,01	187 950,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	**Výnosy celkem**		**72 355 440,17**	**2 039 806,90**	**66 518 205,10**	**3 005 330,87**
I.	**Výnosy z činnosti**		**2 686 102,86**	**2 039 806,90**	**3 713 217,64**	**3 005 330,87**
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 323 400,00	687 258,36	1 145 400,01	49 345,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		707 350,89		2 785 420,70
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641		365 000,00		
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 174 681,55		1 918 786,84	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	188 021,31	280 197,65	649 030,79	170 565,17
II.	**Finanční výnosy**		**1 820,67**		**2 228,68**	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	1 820,67		2 228,68	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	**Výnosy z transferů**		**69 667 516,64**		**62 802 758,78**	
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	69 667 516,64		62 802 758,78	
C.	**Výsledek hospodaření**					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		382,33	1 530 259,58	468,01	2 012 171,18
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			1 356 799,58		1 824 221,18

** Konec sestavy **

Obrazová příloha

… úspěchy našich žáků

… akce školy

… napsali o nás

cermat

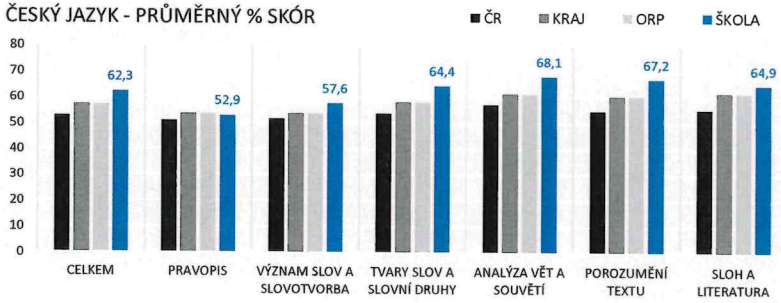
NÁZEV ŠKOLY: Základní škola **KRAJ:** Hlavní město Praha

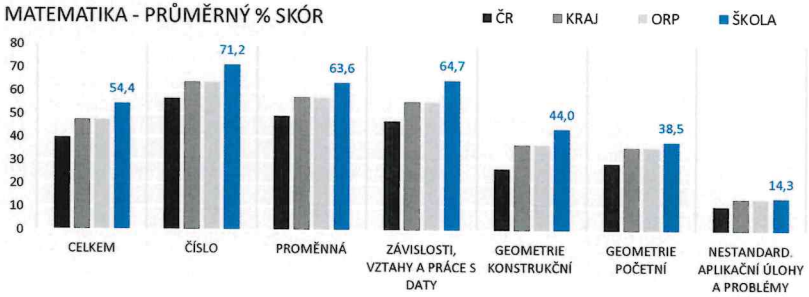
IZO: izo_060436115 **ADRESA:** náměstí Curieových 886, Praha, 11000 **ORP:** Praha

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 4LETÉ OBORY

2026

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA		CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 786	52,8	51,0	51,8	53,8	57,3	54,8	55,5	94 680	39,8	56,7	49,3	47,3	26,8	29,2	10,9
	KRAJ	12 744	57,1	53,6	53,7	58,1	61,4	60,4	61,8	12 842	47,5	63,8	57,2	55,5	37,2	36,3	13,9
	ORP	12 744	57,1	53,6	53,7	58,1	61,4	60,4	61,8	12 842	47,5	63,8	57,2	55,5	37,2	36,3	13,9
	ŠKOLA	43	62,3	52,9	57,6	64,4	68,1	67,2	64,9	43	54,4	71,2	63,6	64,7	44,0	38,5	14,3





VYSVĚTLIVKY

***PRŮMĚRNÝ % SKÓR** : průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %*

cermat

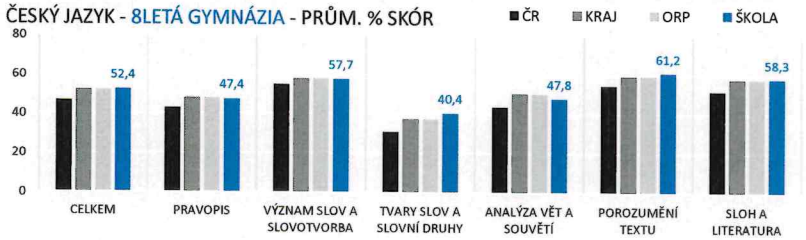
NÁZEV ŠKOLY: Základní škola **KRAJ:** Hlavní město Praha

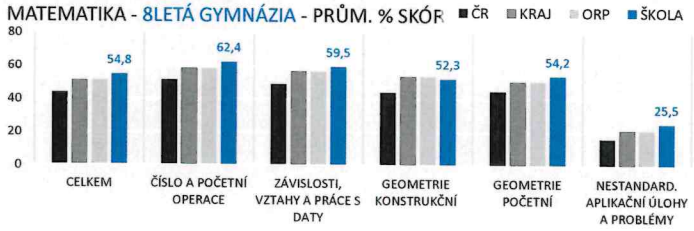
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - VÍCELETÁ GYMNÁZIA

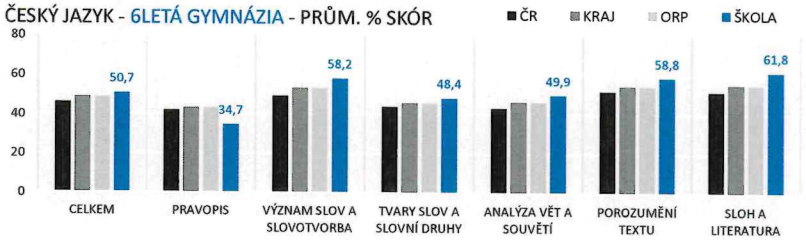
IZO: izo_060436115 **ADRESA:** náměstí Curieových 886, Praha, 11000 **ORP:** Praha

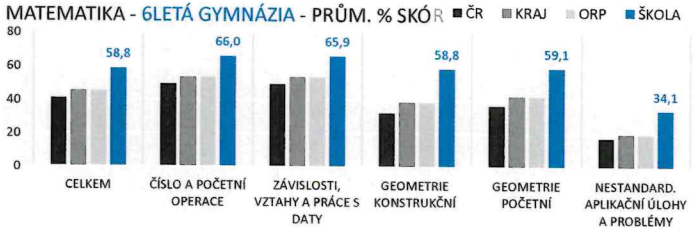
2026

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA						
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B					
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA		CELKEM	ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	18 720	46,7	43,0	54,9	31,1	43,8	54,7	51,9	18 774	43,8	51,4	49,0	44,2	45,0	16,3
	KRAJ	4 218	52,1	48,1	57,9	37,5	50,4	59,6	57,9	4 233	51,2	58,4	56,7	53,9	51,0	21,5
	ORP	4 218	52,1	48,1	57,9	37,5	50,4	59,6	57,9	4 233	51,2	58,4	56,7	53,9	51,0	21,5
	ŠKOLA	54	52,4	47,4	57,7	40,4	47,8	61,2	58,3	54	54,8	62,4	59,5	52,3	54,2	25,5
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 707	46,2	42,1	49,5	44,0	43,5	52,0	51,8	6 731	41,1	49,8	49,5	32,3	37,0	17,6
	KRAJ	2 411	48,8	43,2	53,2	45,8	46,5	54,6	55,2	2 418	45,6	53,7	53,8	38,8	42,5	20,1
	ORP	2 411	48,8	43,2	53,2	45,8	46,5	54,6	55,2	2 418	45,6	53,7	53,8	38,8	42,5	20,1
	ŠKOLA	17	50,7	34,7	58,2	48,4	49,9	58,8	61,8	17	58,8	66,0	65,9	58,8	59,1	34,1









VYSVĚTLIVKY

***PRŮMĚRNÝ % SKÓR** : průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %*





DO NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU s novou knihou

Vážení rodiče,
i v letošním roce je možné podpořit knihovnu v naší škole a pomoci nám s jejím dovybavením.

Je možné:

- *darovat knihu ze seznamu, kde jsou konkrétní knihy, které nám v knihovně chybí*

Seznam knih naleznete zde nebo na webu školy.

- *darovat knihu použitou, kterou již nebudete potřebovat (prosíme pouze o knihy vydané po roce 2010)*
- *přispět na účet nadačního fondu Curie s číslem účtu 2106382616/2700 a do zprávy příjemci napsat "Školní knihovna"*

Knihy je pak možné nechávat na vrátnici školy, kde si je převezmeme. Děkujeme za veškerou podporu!

Školní knihovna ZŠ Curie



HALLOWEEN DRESS UP DAY AT CURIE

OCT 24

PHOTO BOOTH

TAKE A SPOOKY HALLOWEEN PICTURE WITH YOUR FRIENDS!

9:40-9:55 | 3RD FLOOR, BY THE MAIN STAIRCASE


ve středu
22. října
ve třídách
a na dvoře
HALLOWEEN
V DRUŽINĚ!
VÝTVARNÉ DÍLNY
SOUTĚŽE A HRY
DLABÁNÍ DÝNÍ
REJ MASEK
A KRÁTKÉ DĚSIVÉ VYSTOUPENÍ CUKRU

COME AND SHOW OFF YOUR SKILLS!

English Olympics

DECEMBER 10TH 2025

6TH AND 7TH GRADERS AT 8.00

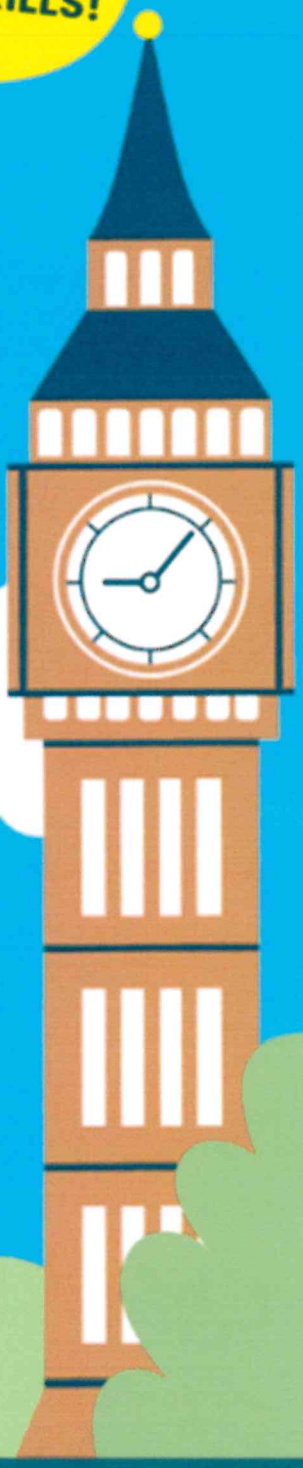
8TH AND 9TH GRADERS AT 10.00

REGISTER NOW!



If you want to join, write your name on the worksheet





FOR FURTHER QUESTIONS PLEASE SEE MS VYKA SRNCOVÁ OR MS ŠŤASTNÁ

55. ročník

Dějepisné olympiády

Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe



Dějepisná olympiáda 2025

Historie není černobílá. Objev její druhou stranu a otestuj svoje historické myšlení v dějepisné olympiádě!

Přihlaš se u paní učitelky Michálkové

Školní kolo proběhne 25. 11. 2025

.

Téma ročníku: **Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe**


CUKR
hudební soubor ZŠ Curie
sladíme život hudbou
Cukr na Mariánském náměstí 28. 11. ve 12:30
u příležitosti zahájení vánočních trhů
ZŠ CURIE

Mikuláš s Cukrem!

na Mariánském náměstí
5. 12. v 14:00 - 14:30

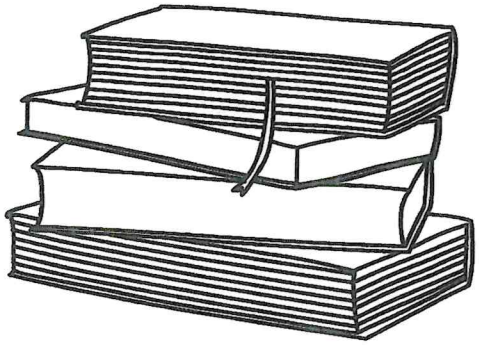
ZŠ CURIE

CUKR
hudební soubor ZŠ Curie
sladíme život hudbou


PF
2026
ZŠ CURIE

Příběhy našich sousedů

Osvědčení



o účasti v projektu Příběhy našich sousedů.



Mgr. Petra Michálková

provedla žákovský dokumentaristický tým ve složení
Aneta Kratochvílová, Berta Macalíková, Gabriel Rabenseifner, Tomáš Haruto Bayer, Martin Dobal, Jan Drlík, Vojtěch Hocke a Albert Kopecký
projektem Příběhy našich sousedů, který probíhal v období 1. 9. 2025 - 18. 3. 2026.
Prací s žáky v tomto období strávila minimálně 25 hodin. Děkujeme!

Mgr. Petra Michálková prokázala schopnost vést účastníky pomocí metod projektové výuky k rozvoji následujících dovedností a znalostí:

- vedení rozhovoru s pamětníkem oral-historickou metodou,
- orientace v dějinách 20. století se zřetelem k pamětnickému příběhu,
- vyhledávání, třídění a analyzování informací,
- práce s technikou (nahrávací zařízení, videokamera, nástroje pro střih),
- tvorba audiovizuálních materiálů,
- tvůrčí psaní,
- práce v týmu a přijetí zodpovědnosti za společné dílo,
- prezentační dovednosti.

Příběhy našich sousedů je vzdělávací žákovský dokumentaristický projekt neziskové organizace Post Bellum. Dokumentaristické týmy se během jednoho pololetí za doprovodu svých učitelů ve svém volném čase vydávají na dobrodružné pátrání za osudy pamětníků války a komunistické nesvobody. Absolvují mediální workshopy, vydají se do archivů a dalších institucí nebo na místa s příběhem spojená, bádají na internetu a hlavně se osobně setkají s pamětníkem. Jeho příběh zpracují do audio, video nebo psané reportáže. Svou práci nakonec představí veřejnosti na slavnostní závěrečné prezentaci.

www.pribehynasichsousedu.cz

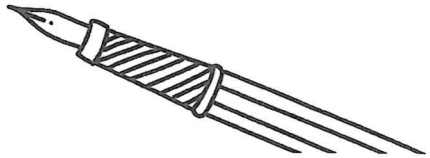
V Praze 18. 3. 2026

Bc. Michaela Szkála
koordinátorka projektu

Mikuláš Kroupa
ředitel Post Bellum

paměť národa

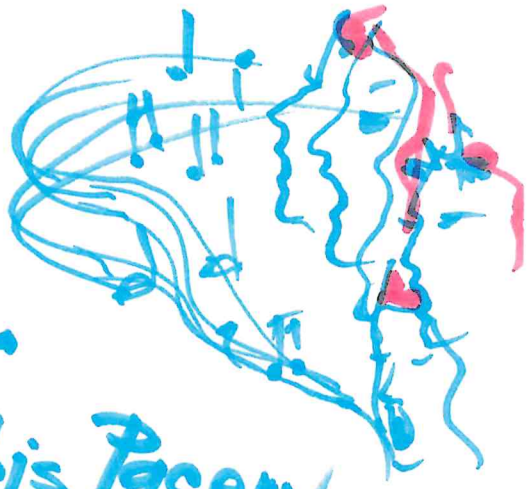
Post Bellum



CUKR festival hudby 26.1. '26

7:50 - 8:00 chodba II. patro

Falco: Amadeus

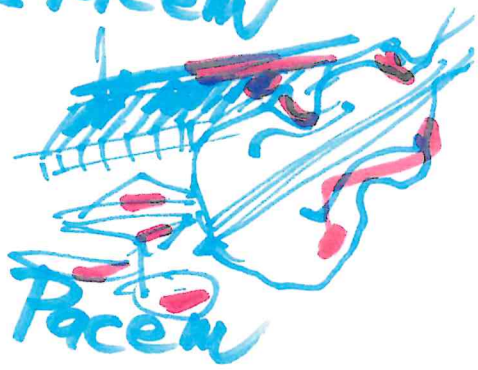


10:00 chodba I. patro

W. A. Mozart: Dona Nobis Pacem

11:00 chodba II. patro

W. A. Mozart: Dona Nobis Pacem



11:00 Eva III. patro TUKCE

I. Mládek: Zmalovaný

+ hudební doprovod tuba ..

ZŠ CURIE



AUKCE OBRAZŮ ŽÁKŮ 2. stupně ZŠ nám. Curieových "Kubistický salát"

26. ledna 2026 v 17 hod











3. Raketové umění
Autoři: Antonín Charous, Marek Sladký, 7.A

Technika: koláž, kombinovaná technika
Společná práce propojuje geometrické tvary s materiálovou strukturou. Jednotlivé prvky vstupují do dialogu mezi řádem a experimentem. Důraz je kladen na proces a spolupráci.

4. Duše
Autor: Barbora Ptáčková, 8.A

Technika: akryl na papíře
Dominantní tvar soustřeďuje pozornost do středu obrazu. Omezená barevná škála podporuje práci s tichem a prázdným prostorem. Celek směřuje k introspektivním výrazu.

5. Barvy
Autor: Beata Žižková, 7.B

Technika: akryl na papíře
Obraz je vystavěn z výrazných barevných ploch bez náznaku perspektivy. Barvy jsou kladeny vedle sebe v pravidelném rytmu. Hlavní roli zde hraje kontrast a jednoduchos

6. Moonlight
Autor: Bruno Šimánek, 6.B

Technika: akryl na papíře
Tmavá plocha je oživena drobnými světlými akcenty. Kruhový motiv určuje orientaci celé kompozice. Pozornost je věnována vztahu světla a prostoru.

7. Blue
Autor: Daniel El Ayache, 6.B

Technika: akryl na papíře
Barevné přechody vytvářejí měkké, plynulé tvary. Převaha modrých tónů sjednocuje obrazovou plochu. Práce staví na kontinuitě a klidu.

Téma letošní tvorby napříč druhým stupněm měla být kubistická malba. Kdo by neznal Pabla Picassa, myslela jsem si! No...drtivá většina. Seznámili jsme se proto s ikonickými díly tohoto modernistického směru a ukázali si, jak se kubističtí malíři dokázali dívat na předměty, krajinu či lidi z mnoha úhlů najednou. Kubismus byl radikální umělecký směr, který rozkládal svět na různé, většinou geometrické tvary. Geometrie, tvary, barvy, rozklad. Taková byla má myšlenka. Ale učitelka míní a žactvo mění. Přistoupili k tématu zkrátka po svém - vzali si trochu inspirace z kubismu, trochu z mobilu (kam se hrabe Picasso!) a okořenili to vlastní fantazií. I proto jsme letošní aukci daly název "Kubistický salát" - stejně jako bramborový salát dělá každá rodina jinak, tak i naše kubistické výtvory majíod všeho tak trochu. V každém případě jsou to krásné práce a já doufám, že vám budou dělat radost.

Martina Drozd Smutná





1. Zavři oči
Autor: Aisha Sopiyeva Bibi, 7.A

Technika: akryl na papíře
Abstraktní skladba vychází z Jednoduchých tvarů a kontrastní barevnosti. Protiklad teplých a chladných tónů rozděluje plochu obrazu. Význam zůstává otevřený osobní interpretaci.

2. Exploze
Autor: Alessandro Gabriel Vaňátko, 8.A

Technika: kombinovaná technika
Malba využívá energické gesto a vrstvení barev. Prudké tahy narušují stabilitu plochy. Výraz obrazu stojí na intenzitě a pohybu.











8. Plechovky
Autoři: Darija Dolečková, Jiří Klusák 6.A

Technika: akryl na papíře
Struktura vzniká opakováním tahů a vrstev. Barevné zásahy zůstávají čitelné jako zázna práce. Proces malby je zde stejně důležitý jako výsledek.

9. Galaxy vlna
Autor: Darija Dolečková, 6.A

Technika: akryl na papíře
Zakřivené linie prostupují tmavším pozadím. Směr a hustota tahů určují pohyb v ploše. Kompozice je založena na plynulosti.

10. Autor: David Žirovnický, 6.B

Technika: akryl na papíře
Diagonální linie rozdělují obraz do pravidelného rytmu. Tlumená barevnost podporuje vyvážené uspořádání. Důraz je kladen na opakování a klid.

11. Modrota
Autoři: Eliška Zahradníková, Anna Brázdová, 6.A

Technika: akryl na papíře
Barevné vrstvy se rozrůstají směrem od středu. Struktura připomíná organický tvar bez jasného ohraničení. Výraz obrazu vychá z práce se stopou nástroje.

12. Zlobivé tvary
Autor: Ethan Peter Šimon, 7.B

Technika: akryl na papíře
Nepravidelné tvary jsou skládány do napjaté barevné skladby. Jednotlivé plochy spolu soupeří o pozornost. Celek je postaven na kontrastu tvarů.



TURNAJ V RYBNÍKOVÉM HOKEJI

ZŠ NÁM. CURIEOVÝCH

NA FRANTIŠKU, ÚTERÝ 10. 2. 2026 - 8:00

HRÁČI 7., 8., 9. ROČNÍKŮ

RYBNÍKOVÝ HOKEJ SE HRAJE BEZ BRANKÁŘE NA MALÉ BRÁNY (5+0), POVINNOU VÝBAVOU JE HOKEJKA A HELMA (HOKEJOVÁ, LYŽAŘSKÁ, CYKLISTICKÁ – ALE HLAVNĚ DOBŘE PADNOUCÍ).

VZHLEDEM K TOMU, ŽE SE HRAJE BEZ CHRÁNIČŮ, HRAJEME PO ZEMI A S MINIMÁLNÍM KONTAKTEM, NESTŘÍLÍME Z DÁLKY, PUK DO BRÁNY SKORO DOVEZEME. POSLEDNÍ HRÁČ JE METR PŘED BRANKOU.

KAŽDÁ TŘÍDA SI UDĚLÁ VÝBĚR 5 HRÁČŮ (7. TŘÍDA - 6 HRÁČŮ) + NĚKOLIK NA STŘÍDÁNÍ – MAX. POČET JE 10. NA SOUPISKU NAPIŠTE PROSÍM ASPOŇ JEDNU DÍVKU.

ODEHRAJÍ SE ZÁPASY VE SKUPINÁCH, O UMÍŠTĚNÍ A NA ZÁVĚR ZÁPAS PROTI UČITELŮM.



<u>ČASOVÝ PLÁN</u>

8:00	- SRAZ, PŘEZUTÍ
8:15	- ROZBRUSLENÍ A PŘÍPRAVA HŘIŠTĚ
8:30 – 12:15	- ZÁPASY DLE TABULKY
12:20	- VYHLÁŠENÍ VÍTĚZŮ
12:30	- ZÁPAS PROTI UČITELŮM
13:00	- UKONČENÍ TURNAJE, ÚPRAVA LEDU

TĚŠÍME SE NA MOHUTNOU FANOUŠKOVSKOU PODPORU!!!

ZŠ CURIE

ZÁPIS DO 1. TŘÍD

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NÁM. CURIEOVÝCH PRAHA 1

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2026/2027 se v naší škole koná **11. - 12. 2. 2026** v době od 14:00 do 18:00 hodin.
Pro větší pohodlí si zarezervujte termín na našich webových stránkách.

1. VÝUKA ANGLICKÉHO JAZYKA S RODILÝM MLUVČÍM
2. VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ
3. FORMATIVNÍ HODNOCENÍ



www.zscurie.cz

VELIKONOCE

jedině

na JARMARKu

v družině

30.3. od 14:00

I. patro

Mezinárodní den tance 2026

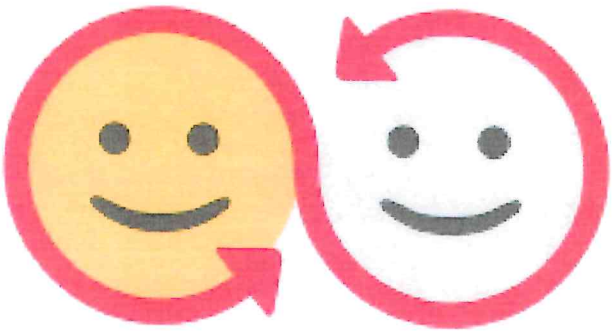
29. 4. 2026 ZSCURIECZ



swap

KDY: 27.5.2026 14 - 16 h

KDE: v učebně výtvarky Ev 3. patro



Jak bude SWAP probíhat?

O velkých přestávkách vybereme všechny příspěvky a vyměníme za lístečky. Od 14:00 budou lístečky vyměňovány za předměty.

Co se nerozdá, půjde do charitativní sbírky oblečení, obuvi všech velikostí, knížek, hygienických a školních potřeb, hraček na podporu KLOKTEX help nadačního fondu.

Můžete také nosit přímo věci do sbírky KLOTEX help nadačního fondu!

KLOK. TEX



4.-6.5. 2026 bude ve škole Štěpán Hon opět fotografovat třídní kolektivy. Budete-li si chtít jakékoli fotografie (hromadné i samostatné) později objednat, je nezbytně nutné vaše dítě k fotografování přihlásit na:

www.MyAlbum.cz

- Fotografie si objednáte, jen když se Vám budou líbit.

MyAlbum.cz

fotografie, které si dáte za rámeček













KYCURIE



Film Festival

18.6.2026


Pozvání
Rozlučka 9. třídy
18. ČERVNA OD 18:00
Na Baště, Letenské sady 1574

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR

Ostrovy zeleně v centru Prahy

Kde hledat v Praze kousek přírody?
Co všechno se dá v přírodě podniknout?
Jaký byl historický vývoj zeleně v okolí Prahy 1?

Pojďte s námi strávit čas v přírodě, skvěle se pobavit a ještě se dozvědět něco nového o Praze.

KDY?

od 13. 7. do 17. 7. 2026
vždy od 8:00 do 16:00

KDE?

ZŠ Curie a okolí Prahy 1

JAK SE PŘIHLÁSIT?

v případě zájmu pište na e-mailové adresy
katerina.minovska@zscurie.cz, pavlina.stoklasova@zscurie.cz

Předpokládaná cena tábora je 1500 Kč.

PRAHA 1 ZŠ CURIE

Těšíme se na vás!

JEDNOTA ČESKÝCH MATEMATIKŮ A FYZIKŮ
pobočný spolek Olomouc
se sídlem PřF UP v Olomouci, Katedra algebry a geometrie
17. listopadu 1192/12, 771 46 Olomouc

DIPLOM

za 1. místo

v celostátním kole soutěže

MATEMATICKÝ KLOKAN 2026

v kategorii CVRČEK

získává

Daniel Bursa

V Olomouci 31.5.2026

za pořadatele
prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.

Jednota českých matematiků a fyziků
pobočný spolek Olomouc, IČ 64124797
17. listopadu 1192/12, 779 00 Olomouc



McDonald's Cup 27. ročník

DIPLOM

družstvo/hráč: ZŠ nám. Curieových

umístění: 2. místo

soutěž/kategorie: Minifotbal - kat. A

místo: Kyjov Na Františku

21. 4. 2026

pořadatel

datum



jednička středisko volného času

Truhlářská 8, 110 00, Praha 1

Výsledková listina

Soutěž	**Soutěž v anglickém jazyce**
Kolo	**okresní**
Kategorie	**ZŠ I**
Datum	**3.2.2026**
Místo	**SVČ Jednička, Truhlářská 8, Praha 1**

Pořadí	jméno	příjmení	Škola	Počet bodů
1.	Aisha Bibi	Sopiyeva	ZŠ nám. Curieových	114
2.			ZŠ Brána Jazyků	113
3.			ZŠ J.Gutha-Jarkovského	112
4.			ZŠ Malostranská	100
5.			ZŠ Vodičková	99
6.-7.			ZŠ Vodičková	97
6.-7.			ZŠ Brána Jazyků	97

jednička
středisko volného času

Truhlářská 8, 110 00, Praha 1

Výsledková listina

Soutěž	**Soutěž v anglickém jazyce**
Kolo	**okresní**
Kategorie	**ZŠ II**
Datum	**12. 2. 2026**
Místo	**SVČ Jednička, Truhlářská 8, Praha 1**

Pořadí	Jméno	Škola	Počet bodů
1.	Vašut Timur	ZŠ Nám Curieových	102
2.		ZŠ Malostranská	99
3.	Matoušek Ondřej	ZŠ nám. Curieových	98
4.		ZŠ Brána Jazyků	93
5. - 6.		ZŠ J. Gutha - Jarkovského	92
5. - 6.		ZŠ J. Gutha - Jarkovského	92
7.		ZŠ Vodičkova	88
8.		ZŠ Malostranská	84
9. - 10.		ZŠ Brána Jazyků	82
9. - 10.		ZŠ Vodičkova	82

PRAHA 1

DIPLOM

DĚTSKÝ DEN NA FRANTIŠKU

SPORTOVNÍ AREÁL NA FRANTIŠKU



pro Vincenta

2. června 2026



Mgr. Terezie Radoměřská
Starostka městské části Praha 1

Mgr. David Bodeček, MBA,
1. místostarosta městské části Praha 1

Mgr. Kateřina Dubská
Vedoucí odboru školství

Dům dětí a mládeže Modřany

GULZ Gymnázium U Libeňského zámku

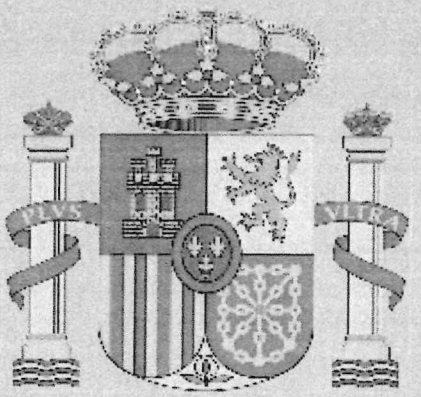
PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

Dům dětí a mládeže a Gymnázium
U Libeňského zámku udělují

DIPLOM

Tobiáš Dočekal

za 24. místo



krajské kolo soutěže ve španělském jazyce 2026

kategorie: ZŠ/NG

že organizát

PRAHA 1

SLAVNOSTNÍ VEČER

INSPIRATIVNÍ OSOBNOSTI ŠKOLSTVÍ PRAHY 1

30. BŘEZNA 2026 | 17:30 VSTUP 18:00 ZAČÁTEK

VELKÝ SÁL MĚSTSKÉ KNIHOVNY V PRAZE, MARIÁNSKÉ NÁMĚSTÍ 1, PRAHA 1



Slavnostním večerem u příležitosti **Dne učitelů 2026** Vás provede Martina Viktorie Kopecká a David Bodeček s hudebním doprovodem Big Band Biskupská.



@prahajedna @prahajedna @prahajedna www.praha1.cz



Pohár vědy

TÝM

Průzkumníci

Základní škola nám. Curieových

získává

CERTIFIKÁT

ÚSPĚŠNÉHO ŘEŠITELE KORESPONDEČNÍ ČÁSTI SOUTĚŽE

25. dubna 2026

PRAHA

Asociace malých debrujárů - Česká republika AMD ČR

Jitka Houfková

ZA ODBORNOU POROTU

Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

Základní škola nám. Curieových

za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v letech

2023–2026

16. 06. 2026

V Praze dne

SCIO

Ondřej Šteffl, ředitel Scio

Proškoly.cz

udělují

Základní škola nám. Curieových

certifikát

AKTIVNÍ ŠKOLA

na období od 07/2026 do 07/2027

Ing. Ján Gúčik
ředitel společnosti

AKTIVNÍ ŠKOLA

DATABOX s.r.o.
Provozovatel portálu ZiveFirmy.cz
DATABOX

Průvodci nadaných dětí

Popcorn také nepuká najednou

V centru Prahy, na náměstí Curieových, stojí základní škola, kde se už tři dekády věnují nadaným žákům. Není to vždycky jednoduché – co pomůže jednomu dítěti, nemusí fungovat u jiného. Roky zkušeností a hledání cest, jak talenty rozvíjet, ale z téhle základky udělaly místo, které se dnes v tuzemsku řadí mezi příklady inspirativní práce s nadanými. Práce, z níž navíc těží všechny děti bez rozdílu.

text **Barbora Postránecká** • foto **Libor Fojtík**

Zprvu si pod nadaným dítětem představovali bystrého žáka, který bez problémů plní úkoly. Brzy ale zjistili, že nadání může vypadat různě – dítě může být netrpělivé, vůbec nemusí rychle a pečlivě plnit úkoly. A taky může mluvit, aniž by se hlásilo. „Zejména nadaným dětem se stává, že když cítí přetlak, nevydrží čekat a vykřiknou," říká ředitelka Tereza Martínková.

Ve škole ale nepřitvrdili. Rozhodli se, že děti nebudou nutit, aby se vždycky hlásily. Místo toho používají, jak sami říkají, metodu popcornu: „Ten taky nepuká najednou, ale postupně. Takže dětem vysvětlujeme, že je potřeba nechat domluvit druhého, až pak si vzít slovo. Zároveň chápeme, že někdy potřebu reagovat prostě nedokážou zastavit," vysvětluje ředitelka.

A změn, malých i velkých, udělali ve škole během let vícero.

HROZBA ZRUŠENÍ

Tereza Martínková tu pracuje pětadvacet let. Vystudovaná pedagožka ve škole ještě během studií učila češtinu, po mateřské se stala zástupkyní a v roce 2013 vyhrála ředitelský konkurz.

Škola leží na pravém břehu Vltavy, blízko Anežského kláštera a legendárních Stínadel z knih Jaroslava Foglara. Stejně jako náměstí, na němž stojí, je pojmenována po Marii a Pierru Curieových, polsko-francouzském páru, který zkraje 20. století dostal Nobelovu cenu za výzkum radioaktivity.

Do čtyřpatrové budovy letos v září zamířilo téměř 650 dětí. Ještě na začátku milénia to však se základkou vypadalo bledě: ve čtvrti rostl počet turistů, naopak klesal počet rodin s dětmi. A tak se jednou stalo, že do první třídy nastoupilo jen sedmnáct žáků. Nad školou visela hrozba zrušení.

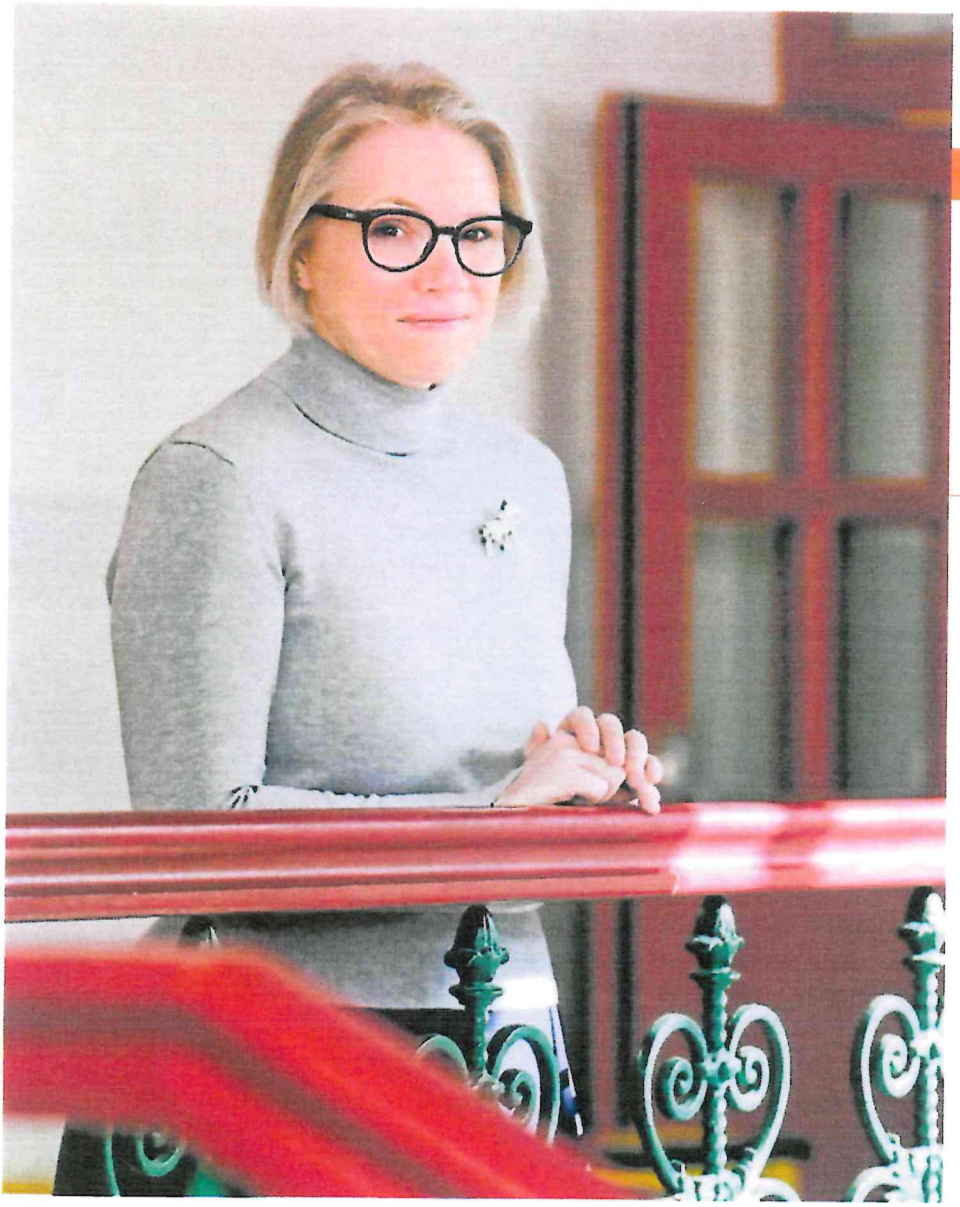
Tehdejší vedení se ale rozhodlo hledat řešení – a taky ho našlo.

Sázka na podporu nadaných dětí přitom vůbec nebyla samozřejmostí, ba naopak, v českých podmínkách šlo tehdy o velmi okrajové téma s takřka nulovou podporou státu. Nicméně právě tahle volba se nakonec ukázala být klíčovou. Nejenže školu zachránila, ale postupně proměnila i její přístup k výuce.

„Původně šlo o to, nabídnout něco, co jinde nemají, a tím přitáhnout děti. Postupně jsme ale zjistili, že co jsme začali dělat pro nadané, je dobré úplně pro všechny," konstatuje Tereza Martínková. I když se ve škole zaměřují na nadané žáky, klíčové je pro ně něco jiného: aby se tu každé dítě cítilo dobře a objevilo své silné stránky.

V MENŠÍM POČTU

Jedna z nejviditelnějších zdejších „jinakostí" je velikost tříd. Na prvním stupni odcházejí nadané děti z každé kmenové třídy na část dne pryč, aby se učily v menším počtu. Odděleně se učí některé hodiny matematiky a češtiny, úplně samostatně mají nauku o světě a osobnostní výchovu. V první a druhé třídě je učí prvostupňové učitelky nebo speciální pedagožky, od třetí



SERIÁL PŘEMÝŠLIVEC

Žijí mezi námi, i když o nich mnohdy nevíme. Nadané děti mají mimořádné schopnosti i specifické starosti. O nich, ale také o jejich průvodcích pojednává seriál Přemýšlivec, vznikající ve spolupráci s Nadací RSJ, která se problematice nadaných dětí dlouhodobě věnuje.

třídy pak vyučující z druhého stupně. „Ve třídě s třiceti dětmi se učitel může snažit o diferenciaci, ale má to limity. Pokud je opravdu zdatný, zvládne pracovat se třemi čtyřmi úrovněmi znalostí. Nemůže ale reagovat na úplně konkrétní potřeby každého dítěte," vysvětluje Tereza Martínková s tím, že díky menším skupinkám se mohou rozvolnit i některá pravidla (například to „popcornové"). Na druhém stupni, když větší část nadaných dětí odejde na gymnázia, se strategie rozvržení tříd pozmění. Z (obvykle) tří zbudou dvě, hodiny matematiky, češtiny a angličtiny se pak rozdělí napříč ročníkem do tří menších skupin podle úrovně znalostí a dovedností. Pokud má žák delší výpadek, může přestoupit do jiné skupiny. Stejně tak v případě, že se jeho tempo výrazně zrychlí nebo když si nesedne s učitelem – protože i to se občas stane.

A TAKY JDE O VZTAHY

Škole nejde jen o rozvoj vědomostí, ale taky o dobré vztahy. Kromě zmiňované osobnostní výchovy mají děti už od první třídy i výchovu etickou, na niž pak na druhém stupni navazují třídnické hodiny. „Etická výchova tu byla už v době, kdy jsem nastupovala," poznamenává ředitelka.

Neznamená to ale, že by ve škole neřešili vůbec žádné problémy. „Máme je – jen je často zachytíme dřív. Snažíme se budovat kolektiv založený na toleranci a respektu. Učíme děti, že se nemusí se všemi kamarádit, stačí, když zvládnou spolupracovat. Nebo že je v pořádku říct: Tvoje chování se mi nelíbí, prosím, nedělej to," přibližuje Martínková.

Etická výchova je na prvním stupni nepovinná, je však jen málo žáků, kteří na ni nechodí – a když už, je to většinou kvůli nedostatku času, hodiny se jim kryjí třeba s tréninkem nebo hudebkou.

Zásadní je ve škole i práce s učitelským sborem. Pedagogové procházejí různými školeními, radí se a baví mezi sebou, třeba o tom, v čem je která třída specifická. Kromě výchovné poradkyně a metodičky prevence ve škole pracují i speciální pedagožky a dvě školní psycholožky – jsou k dispozici dětem a rodičům, ale i samotným vyučujícím.

To, že ve třídě sedí různé děti a každé potřebuje něco trochu jiného, je téma, které v současné době hodně rezonuje. Je vůbec možné zohledňovat potřeby každého jednotlivého žáka? Snažit se najít jeho silné stránky a ty podpořit?

„I my jsme pořád v určité fázi této proměny, rozhodně nejsme na konci cesty," připouští ředitelka Martínková. A není to jednoduchá práce, vyžaduje hodně flexibility. „Nemůžete se za každou cenu držet plánu, který jste si připravili na začátku školního roku nebo vyučovací hodiny. Je třeba ho umět změnit podle aktuální situace."

Autorka je stálá spolupracovnice magazínu Reportér.



Vážení rodiče, milí žáci,

s hlubokým zármutkem vám oznamujeme, že o víkendu náhle zemřela naše zástupkyně ředitelky, Ing. Iveta Trefná, dlouholetá kolegyně a oblíbená učitelka.

Byla významnou osobností naší školy a její odchod je pro nás všechny obrovskou ztrátou. Vyjadřujeme upřímnou soustrast její rodině a nejbližším.

Uvědomujeme si, že tato zpráva může u dětí vyvolat silné emoce a otázky. Ve škole s nimi budeme o situaci mluvit citlivě a srozumitelně a nabídneme jim bezpečný prostor pro sdílení.

Jak bude v následujících dnech zajištěna podpora:

– Třídní učitelé a pedagogové: Jsou dětem plně k dispozici pro běžné sdílení, dotazy a stabilizaci v rámci třídních kolektivů.

– Školní psycholožka (Mgr. Petra Narwa): Je připravena poskytnout krizovou intervenci a individuální psychologickou podporu žákům, u kterých by se projevila akutní nebo nadměrná emoční reakce.

V případě potřeby odborné konzultace ohledně prožívání vašeho dítěte můžete psycholožku kontaktovat přes třídního učitele, e-mailem na petra.narwa@zscurie.cz nebo telefonicky na čísle 776 846 086.

Děkujeme vám za pochopení, ohleduplnost a spolupráci v této těžké chvíli.



Základní škola nám. Curieových