



FORMATIVNÍ HODNOCENÍ



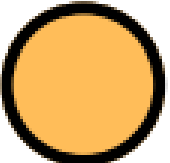

PŘÍNOSY FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ

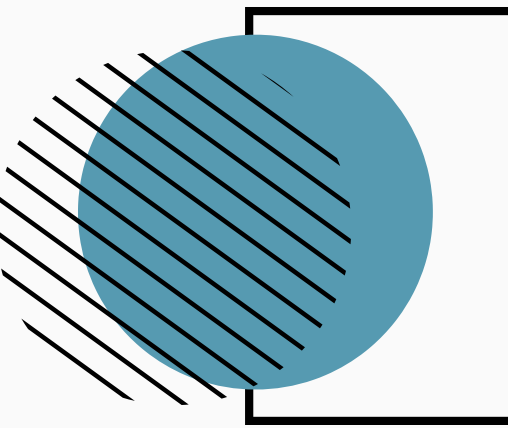

- žák rozumí tomu, co se učí a PROČ
- žák nese odpovědnost za své vlastní učení
- zná kritéria ne/úspěchu
- důkazy o učení (společné monitorování, kde se nacházejí a poskytování průběžné zpětné vazby)
- sebehodnocení
- vrstevnické učení

Zdroj: Wiliam, Leahy (2020) Zavádění formativního hodnocení: praktické techniky pro základní a střední školy.

SEBEHODNOCENÍ

- důležitá součást učení
- žák porovnává svůj výkon vzhledem ke stanovenému cíli (Kratochvílová, 2011)


				
	Zvládám úplně samostatně	Samostatně občasná pomoc	Zvládám s pomocí pomůcky nebo učitele	Je to pro mě nové Nezvládnu ani s pomocí
Čtu všechna písmena /malá i velká/.				
Píšu správně všechna písmena /tvar, velikost, usazení na lince/.				
Nakreslím obrázkovou osnovu vyprávění příběhu z prázdnin.				
Podle obrázků vyprávím svůj prázdninový příběh.				
Píšu správně tvary číslic.				



Úkol: píšeme pohlednici
výstup ŠVP:

Napiše krátký email, zprávu. Zná všechny náležitosti dopisu včetně adresy.
(důkaz o učení: odevzdá pohlednici, která splňuje zadaná kritéria)

Kritéria:

- zapíše správně adresu (titul, celé jméno, ulici, číslo popisné, město a poštovní směrovací číslo)
 - napíše krátkou zprávu (pozdrav, min. 2 věty, rozloučení, podpis)
 - píše čitelně a dodržuje zásady písemného projevu (velké písmeno na začátku věty, znaménko na konci věty, velikost písmen, tvar písmen)
- 

- Příklad sebehodnocení k takové kontrolní práci, které slouží zároveň jako checklist k jejímu odevzdání

Vybarvi sebehodnocení: zelená (splňuji), modrá (spíše splňuji), hnědá (spíše nesplňuji), žlutá (nesplňuji)

Správně zapiš adresu:

titul	jméno	ulice	číslo popisné	město	PSČ

Napiš zprávu:

oslovení	min. dvě věty	rozloučení	podpis

Piš čitelně, dodržuj zásady písemného projevu:

nová věta začíná velkým písmenem	na konci věty mám znaménko	dodržuji velikost písmen	dodržuji tvary písmen

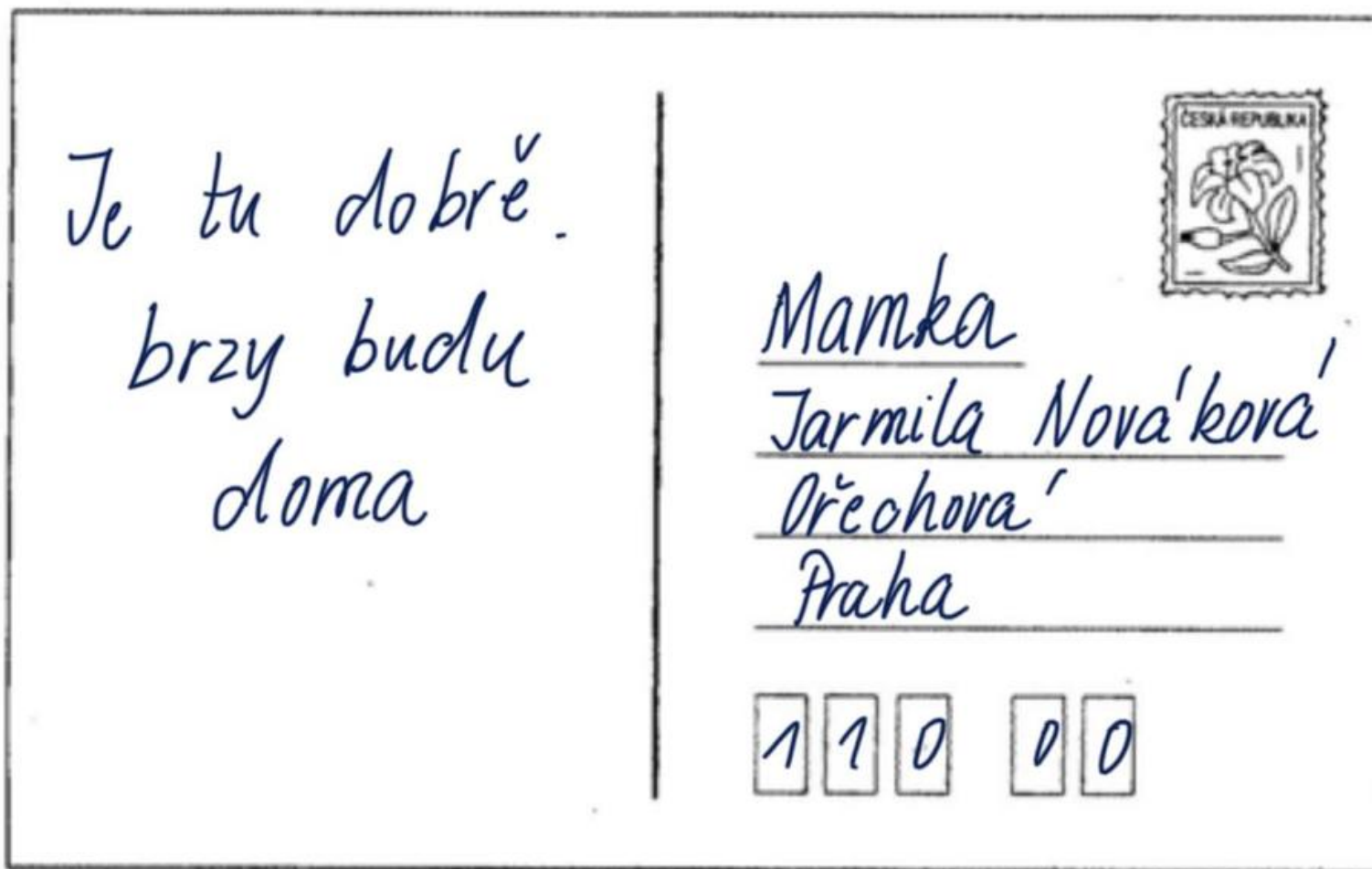
Milý bratře,
posílám ti
pochvalu z
sabora. Krásně
se svítí slunce.
Měj se hezky,
Jana



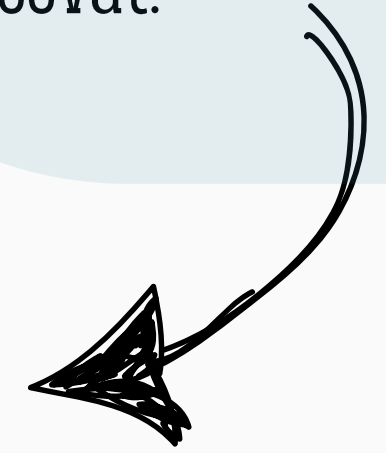
Pan
Jan Novák
Jablečná 43
Blomouc

779 00

	Ú	T	Č	J	komentář učitele
zapiše správně adresu	X				
napiše zprávu	X				
píše čitelně	X				
dodržuje zásady písemného projevu	X				



Žák dostává podrobnou zpětnou vazbu a ví, na čem je třeba dále pracovat.



	Ú	T	Č	J	komentář učitele
zapiše správně adresu	X				číslo popisné
napíše zprávu			X		oslovení, rozloučení, podpis
píše čitelně	X				
dodržuje zásady písemného projevu			X		velké písmeno, znaménko



Vysvětlení zkratk používaných pro hodnocení

J = Ještě neosvojeno: Výstupy ještě neosvojeny.

Č = Částečně osvojeno: Výstupy částečně osvojeny, i známé situace činí potíže, potřebuje pomoc.

T = Téměř osvojeno: Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je ve známých situacích s připomenutím nebo s mírnou pomocí.

Ú = Úplně osvojeno: Výstupy zcela osvojeny, uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.