***ŠKOLNÍ ROK 2024/2025***

**Vize školy**

*Jsme tady především proto, abychom rozvíjeli dovednosti, vědomosti a hodnoty a podporovali jedinečnost „našich“ dětí i dospělých. Chceme vychovávat samostatně a kriticky myslící jednotlivce. Zároveň poskytujeme podporu těm, kteří ji potřebují a právě v takové míře jakou potřebují – diferencujeme přístupy a jednáme s respektem.*

**Společné cíle**

* Dobro dítěte
* Úcta k pravidlům
* Odpovědnost sama za sebe a své činy

**Pilíře školního vzdělávacího programu**

* Důvěra a bezpečné prostředí
* Respekt
* Vzájemné vztahy
* Individualizace
* Dovednosti vycházející ze znalostí

Profilace školy

* 1. stupeň
	+ jsme partnerskou školou nakl. Fraus – výuka matematiky dle metody prof. Hejného (pracujeme i s materiály H-mat)
	+ etická výchova – 1. stupeň: nepovinný předmět pro všechny žáky, 2. stupeň: nepovinný předmět v 6. ročníku, v 7. – 9. ročníku zařazení výstupů do předmětů (Pv, Vo, Zv), celoškolní projekty, etika zařazena jako součást ŠVP
	+ MNŽ – specifický program vzdělávání
	+ výuka Aj od 1. ročníku, diferencované výuka dle zkušeností s jazykem
	+ výuka MIU v 1. a 2. třídě jako součást půlené hodiny matematiky, od 3. třídy v rámci předmětu OSV (letos již celý 1. stupeň)
	+ výuka češtiny jako druhého jazyka (práce s žáky s OMJ, dle jejich aktuálních potřeb)
* 2. stupeň
	+ diferencovaná výuka Čj, M, Aj
	+ dílčí pokračování ve výuce M dle metody prof. Hejného
	+ výuka 2. cizího jazyka od 6. ročníku – Nj, Fj, Šj (dle zájmu žáků)
	+ povinně volitelné předměty – od 8. ročníku, volba dle zájmu žáků
	+ výuka MIU jako povinného předmětu v 6. a 7. ročníku; pokračují individuální a skupinové lekce v rámci spec. ped. péče
	+ celoškolní projekty – rozvoj spolupráce, vedení žáků k toleranci, propojování poznatků

Cíle školního roku

* **Zvyšování kvality vzdělávacího procesu – zaměření především na osobnostní a sociální výchovu a využití potenciálu každého žáka**
* spádová škola pro celou šíři populace – diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu
	+ vzdělávání MNŽ na 1. stupni ZŠ
	+ osobnostní a sociální výchova, realizace podpůrných opatření, spolupráce se ŠPZ
	+ jazykové vzdělávání – dle možností a potřeb konkrétních žáků
	+ etická výchova, MIU
	+ práce s žáky s OMJ
* Vztahy a vazby v třídních kolektivech a vrstevnických skupinách, **cílená prevence a programy** – **spolupráce, vrstevnické učení, spolupráce a komunikace mezi žáky, kyberšikana**
* **Ověření možnosti formativního hodnocení na 1. stupni ZŠ v praxi školy**
	+ interní pilotní projekt, zapojena pouze část tříd 1. stupně
	+ ověření funkčnosti modelu hodnocení – příprava na navrhované změny v systému hodnocení žáků ze strany MŠMT
* **Budování a rozvoj funkčního školního parlamentu**