

Preventivní program školy

**Školní rok 2024-2025**

MOTTO:

**„Člověk je veliký tím, že pociťuje odpovědnost.“**

**Antoine de Saint-Exupéry**

**Vypracovala: Mgr. Renata Koudelová**

Obsah

[1. ÚVOD 3](#_Toc462177094)

[2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4](#_Toc462177095)

[3. STRUČNÁ ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE 5](#_Toc462177096)

[4. VYMEZENÍ CÍLOVÝCH SKUPIN 7](#_Toc462177097)

[5. VYMEZENÍ RIZIKOVÝCH FOREM CHOVÁNÍ (SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ) 7](#_Toc462177098)

[- Užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) 7](#_Toc462177099)

[6. OBECNÉ CÍLE 7](#_Toc462177100)

[7. KONKRÉTNÍ CÍLE A UKAZATELÉ ÚSPĚCHU 8](#_Toc462177101)

 [7.1 Stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy 14](#_Toc462177102)

[8. ZPŮSOB REALIZACE 16](#_Toc462177103)

[8.1 Odpovědnost za plnění preventivních aktivit 16](#_Toc462177104)

[8.2 Spolupráce s rodiči 16](#_Toc462177105)

 [8.3 Začlenění prevence do vyučování 16](#_Toc462177106)

 [8.4 VZDĚLÁNÍ PEDAGOGŮ 25](#_Toc462177107)

[9. SPECIFICKÁ PREVENCE – programy 26](#_Toc462177108)

[10. EVALUACE 32](#_Toc462177109)

[11. ZÁVĚR 34](#_Toc462177110)

[12. PŘÍLOHY 35](#_Toc462177111)

 [12.1 Důležité kontakty 35](#_Toc462177112)

 [12.2 Nabídka školních a volnočasových aktivit](#_Toc462177113) 43

 [12. 3 Krizové plány 38](#_Toc462177114)

# 1. ÚVOD

 Preventivní program je školní dokument zaměřený na vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k podpoře jejich osobnostního a sociálního rozvoje a vytváření zdravého klima ve škole. Je součástí výchovně – vzdělávacího programu školy, který vychází z RVP, ŠVP a školního řádu a je rovněž přizpůsoben sociálním a kulturním podmínkám školy a jejímu okolí. Program definuje krátkodobé a dlouhodobé cíle v oblasti prevence sociálně – patologických jevů. Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků a různorodosti forem preventivní práce se žáky. Program rovněž předpokládá zapojení pedagogů do jeho aktivit, spolupráci s externími pracovníky v oblasti sociální a psychologické a v neposlední řadě počítá se spolupráci zákonných zástupců žáků školy, která je v určitých oblastech programu velmi důležitá.

Cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti.

Preventivní program vychází z těchto materiálů:

 Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy  k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016)

 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže

 (Dokument MŠMT (č.j.: 21291/2010-28)

 Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

č.j.14 423/99-22 k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

 Vyhláška 197/2016 ze dne 2. června 2016, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o

 poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve

 znění vyhlášky č. 116/2011 Sb. a vyhlášky č. 103/2014 Sb. ( V § 2 písmeno d)

 zní:"d) prevenci a řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, prevenci různých forem

 rizikového chování a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k

 překonávání problémových situací")

# 2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy:

**Základní škola nám. Curieových**

**nám. Curieových 2/886**

**110 00 Praha 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Telefon** | **E-mail** |
| **Ředitelka školy****Mgr. Tereza Martínková** | **224 890 189** | **tereza.martinkova@zscurie.cz** |
| **Zástupkyně pro I. stupeň****PaedDr. Iveta Stehlíková Bassyová** | **777 777 075** | **iveta.bassyova@zscurie.cz** |
| **Zástupkyně pro II. Stupeň, výchovný poradce****Ing. Iveta Trefná** | **773 548 332** | **iveta.trefna@zscurie.cz** |
| **Školní psycholog****Mgr. Karolína Schubrtová** | **774 338 302** | **karolina.schubrtova@zscurie.cz** |
| **Speciální pedagog****Mgr. Dita Kučerová** | **777 939 902** | **dita.kucerova@zscurie.cz** |
| **Speciální pedagog, metodik prevence****Mgr. Renata Koudelová**  |  | **renata.koudelova@zscurie.cz** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků |
| Přípravná třída | 1 | 15 |
| ZŠ - 1.stupeň | 13 | 331 |
| ZŠ - 2.stupeň | 9 | 235 |
| Celkem | 22 | 581 |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogičtí pracovníci | Počet |
| Vedení školy | 3 |
| Školní poradenské pracoviště | 5 |
| 1. stupeň | 17 |
| 2. stupeň | 26 |
| Asistent pedagoga | 17 |
| Školní družina | 14 |

# 3. STRUČNÁ ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

 Základní škola nám. Curieových je jednou ze škol zřizovaných Městskou částí Praha 1. Do školy jsou od školního roku 2000/2001 integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, tedy žáci mimořádně nadaní, žáci s poruchami učení, s diagnostikovanou ADHD a dalšími speciálními vzdělávacími potřebami.

 Budova školy je umístěna na Starém Městě – Josefově. Škola má dlouhou historii, neboť byla založena již roku 1893, avšak uvnitř historického objektu se nachází moderně vybavená škola. Počet žáků školy se již několik let zvyšuje. V letošním školním roce školu navštěvuje 581 žáků.

 Program ZŠ je zaměřen na rozvoj všech schopností žáků, s ohledem na jejich možnosti, proto také nese školní vzdělávací program název ŠANce. Ve škole také probíhají programy se speciálním zaměřením, sem patří především speciální program pro mimořádně nadané žáky (MNŽ), dále pak Škola nanečisto pro předškolní děti, péče o integrované žáky, kteří pracují s asistentem pedagoga, individuální péče o žáky se specifickými potřebami, tedy s poruchami učení a chování, ale i o žáky zdravotně znevýhodněné a o žáky s odlišným mateřským jazykem, výuka cizích jazyků s rodilými mluvčími, etická výchova, programy prevence zneužívání návykových látek, relaxační programy během přestávek na oběd, bohatá nabídka zájmových kroužků, realizace grantových programů, adaptačních kurzů, školy v přírodě, organizování lyžařského kurzu, výjezdy žáků do zahraničí, sportovní a umělecké soutěže a vědomostní olympiády.

 Škola rovněž nabízí řadu volnočasových aktivit, kroužků a projektů (Zábavná logika, Mladý elektrikář, Věda nás baví, Programování, Zábavná logika, Děti a divadlo, Angličtina, Čtenářský klub, SympA- mažoretky, Hip-Hop, Hravá jóga, Balet, Aerobic, Sportovní hry, Krav-Maga, Řezbářský kroužek, Keramika, Šachy, Florball, Baseball, Judo, Lego, Poké, Inline bruslení, Digitální technologie. Prostřednictvím všech volnočasových aktivit se škola snaží nabídnout žákům smysluplné využití volného času po skončení vyučování.

 Program primární prevence probíhá pod záštitou vedení školy a má ho na starost školní metodik prevence Mgr. Renata Koudelová. Metodik koordinuje činnosti, které vedou k naplňování tematických kroků a plnění stanovených cílů pro daný rok. Spolupracuje průběžně s vedením školy, výchovným poradcem, vyučujícími 1. a 2. stupně, s asistenty pedagoga a s rodiči žáků. Po dohodě s učiteli zajišťují naplňování příslušných témat programu, výběr vhodných pomůcek a metod, které učitelé následně používají. Dále metodik zprostředkovává pro pedagogy vzdělávací aktivity. Nabídka dalších seminářů pro učitele, které budou nabídnuty během roku, bude postupně upřesněna a bude v souladu s potřebami pedagogů v nastávajícím školním roce. Dále spolupracujeme s pracovištěm PPP pro Prahu 1, jak v oblasti primární prevence, tak ve speciální péči o žáky. Na výborné úrovní je rovněž spolupráce s Policií ČR i Městskou policií. Pro komunikaci s rodiči slouží třídní schůzky, osobní nebo skupinové konzultace, webové stránky školy a žákovské diskusní fórum.

# 4. VYMEZENÍ CÍLOVÝCH SKUPIN

- všichni žáci – preventivní působení v rámci výchovně vzdělávacího programu školy

- problémoví žáci a kolektivy – speciálně zaměřené programy

- pedagogičtí pracovníci – vzdělávání, informace a aplikace vhodných metod

- rodiče – spolupráce při řešení problémů

- partneři – PPP pro Prahu 1, Policie ČR, Městská policie, Prev-centrum, Linka bezpečí (800 155 555), OSPOD, LATA, Proxima Sociale,

# 5. VYMEZENÍ RIZIKOVÝCH FOREM CHOVÁNÍ (SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ)

- Užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)

- Šikana, kyberšikana a násilí, divácké násilí a projevy xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, politického a náboženského extremismu

- Rizikového sexuálního chování a závažná virová onemocnění, sexuální zneužívání a týrání

- Kriminalita, delikvence a vandalismus

- Záškoláctví

- Poruchy příjmu potravy

- Virtuální drogy a patologické hráčství

# 6. OBECNÉ CÍLE

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání školního metodika prevence, školního psychologa, výchovné poradkyně a ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků dle pokynů MŠMT

- aktualizovat manuály a metodické postupy pro řešení krizových situací – (např. rozpoznání šikany, co dělat když u žáka byly nalezeny drogy, žák pod vlivem návykové látky, žák přistižen při prodeji drog, rodič vykazuje problém s drogami atd.)

- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování

- spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty

- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih a časopisů s danou tématikou

- vytvořit a rozšiřovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy – zajímat se o svět mladých lidí

- usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou

- zajistit pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet

- nabídnout rodičům možnost vzdělávání a didaktické materiály, poradenskou činnost, zapojovat rodiče do aktivit školy

# 7. KONKRÉTNÍ CÍLE A UKAZATELÉ ÚSPĚCHU

**Cíle prevence užívání návykových látek (tabáku, alkoholu, omamných a psychotropních látek)**

- předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku

- předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace drog

- oddálit první kontakt s návykovými látkami, snižovat poptávku po užívání návykových látek

- podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti

- aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem

- proškolit učitele pro případ potřeby 1. pomoci intoxikovanému žákovi

**Ukazatele úspěchu při prevenci užívání návykových látek (tabáku, alkoholu, omamných a psychotropních látek)**

- mezi žáky nekolují „zažité“ mýty o drogách

- žáci mají reálný obraz „světa drog“ – znají negativa i pozitiva

- počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu – normálu

- ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich nápadů a potřeb

- žáci vyhledávají pravidelné zájmy a činnosti mimo školu (kroužky, sport)

- škola za spoluúčasti žáků pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity, sportovní akce

- žáci se aktivně zapojují do protidrogové prevence

- žáci mají zájem o návštěvy odborníků, mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli, jsou dobře informováni a vědí na koho se v případě potíží obrátit

**Cíle prevence šikany, kyberšikany a násilí, diváckého násilí a projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, politického a náboženského extremismu**

- předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám

- předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu

- upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života

- vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu (stáří x mládí…)

- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy

- podporovat v žácích jejich přirozenou zvídavost a potřebu poznávat nové

- zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a skrytých místech školy (např. dozorem)

- účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT

- zasvětit do problematiky šikany i nepedagogické pracovníky

- šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách, náboženstvích…(fašismus, komunismus, náboženské války, terorismus atd.)

**Ukazatele úspěchu při prevenci šikany a násilí, diváckého násilí a projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, politického a náboženského extremismu**

- mezi žáky nebují šikana (další stadia)

- žáci mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním

- žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní

- žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (spol. akce, výlety atd..)

- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra

- žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje (rasismus, xenofobie)

- žáci mají zájem o různá náboženství a kultury

- žáci mají dostatek informací a znají rizika extremistických organizací, ideologií nebo sekt

- žáci jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení, jeví zájem o návštěvy odborníků z jiných subjektů

**Cíle prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, sexuálního zneužívání a týrání**

- předcházet rizikovému sexuálnímu chování – promiskuitě, nebezpečím nechráněného styku, nemocem

- předcházet rizikům předčasného sexuálního života – právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty

- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska

- předcházet rizikům souvisejících s tělesnými a psychickými změnami – porozumění a péče o své tělo - ducha, informace o přirozených vývojových změnách, gynekologie, sexuologie a venerologie

- předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sexuální vydírání, pornografie

- předkládat témata sexuální výchovy jako přirozenou věc – pohlavní styk, odlišnosti obou pohlaví, homosexualita, úchylky

- podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům (první vztahy - lásky, růst a změny sekundárních pohlavních znaků)

**Ukazatele úspěchu při prevenci rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, sexuálního zneužívání a týrání**

- žáci lépe rozumí svým citům a tělesným změnám - nestydí se za ně

- žáci dokáží říci NE a umějí ho i přijmout – asertivní jednání

- žáci dokáží rozlišit pozitiva a negativa sexuálního jednání (fyzická a psychická stránka)

- žáci k sexu zaujímají zodpovědný postoj – znají rizika i pozitiva

- žáci dávají přednost dlouhodobým vztahům postavených na lásce, partnerství a přátelství

- žáci mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám – rodina, mateřství

- žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí na koho se obrátit s potížemi, mají zájem o návštěvy odborníků, mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli

**Cíle prevence kriminality, delikvence a vandalismu**

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus, jízda na černo)

- vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí postižený)

- předkládat a vysvětlovat modelové situace na osobní hranice a vztahovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě

- podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty

- zasvětit žáky do ustanovení Trestního zákoníku, Školního řádu, řádu obecně

- zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti - dětská práva, chartu práv dítěte, ústavu ČR apod.

- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování

- předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

**Ukazatele úspěchu při prevenci kriminality, delikvence a vandalismu**

- žáci si jsou vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu

- žáci znají školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení

- žáci respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování

- žáci vědí na koho se obrátit v případě potíží a to nejen na půdě školy

žáci – škola má nízkou úroveň kriminality, žáci mají důvěru v pedagogický sbor

**Cíle prevence záškoláctví**

- snížit počet zameškaných hodin

- posilovat hodnotu vzdělání

- vypracovat plán v souladu se ŠŘ a pokyny MŠMT na řešení neomluvené školní docházky (od třídního učitele, výchovného poradce, rodiče, sociální ochrana dětí až po policii)

**Ukazatele úspěchu při prevenci záškoláctví**

- počet zameškaných neomluvených hodin je nízký

- žáci jeví zájem o výuku a jiné školní aktivity - cítí potřebu vzdělání

- škola má dobré vztahy s úřady a jinými subjekty

- škola má vypracovaný plán a postupy, jak řešit neomluvenou docházku

**Cíle při prevenci poruch příjmu potravy**

- podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres

- upevňovat kladný vztah ke svému tělu

- seznámit žáky s různými styly života – vrcholový sport, modelky (plastická chirurgie), vegetariánství

- předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC) – ideál krásy, odtržení od reality, módní trendy atd.

- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita

- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii

- naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému

**Ukazatele úspěchu při prevenci poruch příjmu potravy**

- žáci mají zájem o zdravý životní styl – účelně využívají svůj volný čas, umějí odpočívat – relaxovat

- žáci dbají o svůj zevnějšek a tělo (aktivně sportují, vyhledávají pohyb)

- žáci znají negativa a pozitiva různých stylů života

- žáci přemýšlí o vlivu medií a reklamy na jejich život a mají potřebu o tom diskutovat

- žáci mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí

**Cíle prevence virtuálních drog, patologického hráčství a nebezpečí souvisejících s kyberprostorem**

- seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, Reality show, výherní automaty, sázení

- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znecitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling

- stanovit a posilovat v žácích pravidla pro užívání virtuálních drog

- podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění)

- seznámení s riziky internetu (lživý obsah, nebezpečí sextingu, problematika webkamer, ochrana osobních informací a hesel, etika pořizování videí a fotek).

**Ukazatele úspěchu při prevenci virtuálních drog, patologického hráčství a nebezpečí souvisejících s kyberprostorem**

- žáci znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních drog

- žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog a znají následky jejich porušování

- žáci ví, jak se bezpečně pohybovat na internetu a jsou vědomi jaké pravidla je nutno dodržovat, aby se mohli bezpečně pohybovat na internetu

- žáci nevyhledávají pouze hry s tematikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů

#  7.1 Stanovení krátkodobých cílů PPŠ pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Adekvátní chování v kyberprostoru, kde kyberprostor se rozumí virtuální prostor vytvořený prostřednictvím moderních informačních a počítačových technologií |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Získání základů digitální bezpečností  |
| **Zdůvodnění cíle:** | Ukázat žákům možnosti trávení volného času, rozvíjení zdravého sebevědomí, vést k osvojení dovedností řešit vhodně své problémy a problémy s druhými. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Cíl souvisí s vhodným využíváním volného času a s celkovou psychohygienou žáka, s rozumným využívaním času stráveného v kyberprostoru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Třídní a školní klima – prohloubit vztahy mezi spolužáky, zvýšit toleranci k odlišnosti, vzbudit v žácích pocit bezpečí ve škole |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Dotazníky na třídní klima a jiné sociometrické ukazatele, dotazníky spokojenosti |
| **Zdůvodnění cíle:** | Umět říci svůj názor slušně, umět si vzájemně pomoci, podpořit slabšího, umět si poradit v rizikové situaci |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Cíl souvisí s minimalizací šikany, kyberšikany, ale také jiného rizikového chování (např. sebeubližování) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Užší spolupráce s rodiči. |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Zvýšení informovanosti rodičů o problémech jejich dětí a zlepšení vztahů-rodiče-škola-žáci. Zvýšení zájmu rodičů o akce školy a účast rodičů na třídních schůzkách. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Vzbudit v rodičích hlubší zájem o jejich děti a povědomí o čase, který jejich děti tráví ve škole. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Vzbudit v rodičích větší zájem o dění ve škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Motivace žáků ke studiu |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet akcí pro žáky z oblasti vědy a techniky, počet programů profesní orientace |
| **Zdůvodnění cíle:** | Podpořit a motivovat žáky k dosažení dobrých studijních výsledků v duchu hesla „bojujeme proti průměrnosti“ |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Cíl souvisí s rozvojem psychohygieny a sebevědomí žáků. |

# 8. ZPŮSOB REALIZACE

8.1 Odpovědnost za plnění preventivních aktivit

 Za koordinaci preventivních aktivit školy zodpovídá metodik prevence jmenovaný ředitelkou školy. Připravuje Minimální preventivní program ZŠ nám. Curieových a řídí jeho realizaci. Spolupracuje s třídními i ostatními učiteli a dalšími odborníky a organizacemi

8.2 Spolupráce s rodiči

* neformální setkání rodičů, dětí a učitelů při sportovních a kulturních akcích
* rodiče mají možnost po domluvě s učitelem navštívit libovolnou vyučovací hodinu
* rodiče se mohou jako pomocný dozor zúčastnit exkurzí a výletů
* škola nabízí možnost „Profi“ testů při výběru SŠ
* rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování dětí na třídních aktivech a v konzultačních hodinách
* pro rodiče žáků s učebními nebo výchovnými problémy umožňujeme konzultace nejen s příslušnými učiteli, ale i s výchovnou poradkyní a školním psychologem; je rovněž možné zprostředkovat odbornější vyšetření v PPP, na sociálním odboru našeho obvodu či ve středisku výchovné péče a v dalších organizacích
* škola také může rodičům půjčit odbornou literaturu

#

#  8.3 Začlenění prevence do vyučování

 (podle rozvrhu)

1.ročník

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Nauka o světěTělesná výchova Český jazykEtická výchova |
| **Vzdělávací oblast** | RodinaBezpečnostOsobní bezpečíZdravá výživaKamarádství |
| **Téma** | Soužití lidí, bezpečnost při cestě do školy, místo, kde žijeme, orientace v budově školy, hodnota zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu, vědomosti, jak udržet zdraví, jednoduché způsoby odmítání návykových látek, osvojení hygienických návyků, příprava organismu a zdravotně zaměřené činnosti, zážitkové čtení a naslouchání |
| **Třídní + ostatní vyučující** |  **Mgr. Dagmar Málková, Mgr. Pavlína Stoklasová, Bc. Bára Novotná, Mgr. Kateřina Jůzová, Bc.R. Janoušková, Mgr. Renata Koudelová,** **PeadDr.Bassyová Iveta** |

2.ročník

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Nauka o světěTělesná výchova Český jazykEtická výchova |
| **Vzdělávací oblast** | Zdravý životní stylRežim dneChování v krizových situacíchKomunikace a spolupráceKontakt s cizím člověkemRodinaBezpečné chování doma |
| **Téma** | Jak udržovat zdraví a zdravý životní styl, zdravotní rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami a se zneužíváním léků, příznivé psychosociální klima ve třídě, základy psychohygieny, rozvoj schopností poznávání, sebepojetí, sebepoznání, vytváření mezilidských vztahů, bezpečnost při hrách v jednotlivých sportovních prostředích, příprava organismu a zdravotně zaměřené činnosti, orientace v režimu dne (práce, povinnost, odpočinek) |
| **Třídní + ostatní vyučující** | **Mgr. Radka Pištorová, Mgr. Dita Malijevská, Mgr. Tereza Šilerová,** **Mgr. Dita Kučerová, Bc. Radka Janoušková, Mgr. Renata Koudelová, PeadDr. Bassyová Iveta, Mgr. Jůzová Kateřina** |

3.ročník

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Nauka o světěTělesná výchova Český jazykEtická výchova |
| **Vzdělávací oblast** | DomovŠkolaObecRodinaSoužití lidíChování lidíPráva a spravedlnostPéče o zdravíZdravá výživaNávykové látky a zdravíBezpečnost a hygienaPoznávání lidí |
| **Téma** | Vazby rodiny, funkční rodina, zdravý životní styl, pojmenování základních mezilidských vztahů, rozpoznání projevů lidské nesnášenlivosti, znalost základních způsobů odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky, učit se navozovat příznivé psychosociální klima ve třídě, pohybová aktivita spojená se zdravím, využívání příležitosti k aktivitě, dodržování pravidla bezpečného chování ve sportovním prostředí, verbální a neverbální komunikace ve skupině, třídě, sebepoznání, poznávání lidí, mezilidské vztahy |
| **Třídní + ostatní vyučující** |  **Mgr. Kateřina Kubrová, Mgr. Renata Fischerová, Mgr. Tereza Martinková, Mgr. Dita Kučerová, Mgr. Pavel Rýgl, Mgr. Karel Řezba** |

4.ročník

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Nauka o světěTělesná výchova Český jazykEtická výchova |
| **Vzdělávací oblast** | Člověk a jeho zdravíLidské těloPartnerstvíRodičovstvíZákladní sexuální výchovaPéče o zdraví, zdravá výživaNávykové látky a zdravíOsobní bezpečíKomunikaceMezilidské vztahyOsobnostní rozvoj |
| **Téma** | Pojmy rodina a partnerství, postavení jedince v rodině, role členů rodiny, poznatky o mezilidských vztazích a vzájemné komunikaci, základní lidská práva, poznatky o návykových látkách, jednotlivé způsoby odmítání návykových látek, bezpečné chování v rizikovém prostředí, rozlišení krizové situace (šikana, týrání…) diskuze o nich, sebepoznání, seberegulace, psychohygiena |
| **Třídní + ostatní vyučující** | **Mgr. Tereza Kornoušková, Mgr. Radka Vydrová, Mgr. Pavel Rýgl, Mgr. Karel Řezba, Mgr. Kristýna Gottwaldová** |

5.ročník

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | VlastivědaPřírodovědaTělesná výchovaČeský jazykEtická výchova |
| **Vzdělávací oblast** | Zdravý životní stylKomunikace a spolupráceKriminalitaNávykové látky a zdravíSoužití lidíPráva a spravedlnost |
| **Téma** | Zdravé životní návyky, psychohygiena, účinky návykových látek na organismus, lidské tělo, zdravý způsob života, relaxace, duševní hygiena, pozitivní vzory osobností, zákony a lidé, pozitivní vzory hrdinů z četby, mezilidské vztahy, komunikace mezi lidmi, bezpečnost a hygiena |
| **Třídní + ostatní vyučující** | **Mgr. Andrea Fenclová, Mgr. Markéta Sochovská, Mgr. Tereza Martínková, Mgr. Radka Janoušková, Mgr. Karel Řezba, Mgr. Pavel Rýgl, Mgr. Dita Kučerová** |

6.ročník

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Výchova k občanstvíDějepisPřírodopisTělesná výchovaČeský jazyk |
| **Vzdělávací oblast** | Zdravý životní stylKomunikace a spolupráceNávykové látky a zdravíOsobní bezpečíMezilidské vztahyŠikanaCentra odborné pomociPráva dítěteRasismusÚčinky kouření a alkoholuDomovRodina ZdravíSociální sítě a jejich úskalí |
| **Téma** | Pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny, rizika užívání drog, způsoby řešení neshod se spolužáky, šikana, kyberšikana, důležitá čísla a centra odborné pomoci, vhodné a nevhodné zdravotní návyky, způsoby řešení sporů, právní odpovědnost, význam harmonických vztahů pro zdraví, zneužívání dětí, zdravá výživa, účinky kouření a alkoholu, hrdinové z četby-pozitivní vzory, rozvíjení kladných vztahů pomocí aktivit, pojem domov, prostředí domova, postavení jedince v rodině, role členů rodiny, stravovací návyky |
| **Třídní + ostatní vyučující** | **Mgr. Taťána Vítková, Mgr. Boučková Barbora, Mgr. Rýgl Pavel, Mgr. Iveta Pšeničková, Bc. Janoušková Radka, Mgr. Dita Kučerová, Mgr. Martínková Tereza,** |

7.ročník

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Výchova k občanstvíVýchova ke zdravíPřírodopisDějepisTělesná výchovaČeský jazyk |
| **Vzdělávací oblast** | DomovRodinaZdravíKomunikaceNávykové látky a jejich dopad na člověkaZdravý životní stylSlohové práce na dané témaVýběr vhodné literaturyRozvíjení kladných vztahů Vzájemná pomoc žákůFinanční gramotnost |
| **Téma** | Prostředí domova, bydliště a jeho okolí, vztahy v rodině, funkce a vývoj rodiny, první pomoc, stravovací návyk, pozitivní klima ve třídě, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku, odpovědnost za chování a důsledky jednání, základy sexuální výchovy, odpovědnost za vlastní zdraví, vlastní program péče o zdraví, významné problémy lidstva, šikana, gamblerství, kouření-prevence, jak se bránit, rizika zneužívání návykových látek, kriminalita mládeže, účinky kouření, alkoholu, infekční nemoci, volba témat slohových prací z oblasti prevence, rozvíjení kladných vztahů pomocí sportovních aktivit, jednání fair play |
| **Třídní + ostatní vyučující** |  **Mgr. Rýgl Pavel, Mgr. Betincová Barbora, Mgr. Hložková Lucie, Mgr. Petra Michalková, Mgr. Monika Slavíková, Mgr. Kučerová Dita, Bc. Janoušková Radka, Mgr. Kristýna Gottwaldová, Mgr. Barbora Boučková,**  |

8.ročník

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Výchova k občanstvíVýchova ke zdravíČeský jazykPřírodopisChemieTělesná výchovaDějepis |
| **Vzdělávací oblast** | Zdravý životní stylKomunikace a spolupráceČlověk mezi lidmiPartnerské vztahyNávykové látky a zdravíKrizové situaceMimořádné situaceOsobní bezpečíRodinaExtrémismus, rasismus,sektySport a zdravíFinanční gramotnost |
| **Téma** | Krizové situace a jejich řešení, tísňová volání, potenciál nebezpečí, improvizovaná ochrana, rizika zneužívání návykových látek, odmítání, pozitivní životní cíle a hodnoty, závislosti dnešní doby-gamblerství, počítače, linka důvěry, krizová centra, šikana, sexuální zneužívání, týrání, brutalita, násilí v mediích, přivolání pomoci, jednání fair play, chování ve škole a ve společnosti, smysl života a jeho náhražky, alkoholismus-návykové látky, role rodiny, funkce a vývoj, úplná a neúplná rodina, extremismus, rasismus, sekty, poruchy příjmu potravy, volba témat slohových prací, výběr vět pro větný rozbor, dýchací soustava-kouření, vznik, výroba návykových látek, výchova k aktivnímu životu, aktivita a zdraví -vzájemné působení, duševní hygiena, pozitivní vzory osobností |
| **Třídní + ostatní vyučující** |  **Mgr. Michálková Petra, Mgr. Kášová Adéla, Mgr. Rýgl Pavel, Bc. Janoušková Radka, Mgr. Tereza Martínková, Mgr. Taťána Vítková, Mgr. Hašková Martina,**  |

9.ročník

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Výchova k občanstvíVýchova ke zdravíTělesná výchovaDějepisZeměpisChemieVýtvarná výchovaPřírodopis |
| **Vzdělávací oblast** | ZdravíDomov RodinaKrizové situaceManželství a rodičovstvíKomunikace a spoluprácePoruchy příjmu potravyProtispolečenské jevyNávykové látkySexuální výchovaSpolečenské chováníStát a právoČlověk jako jedinecSport a zdravíLidské těloFinanční gramotnost |
| **Téma** | Poruchy příjmu potravy, účinky návyk. látek na organismus, zdravé návyky, výskyt a pěstování drog, tematické práce-drogy, zdravý životní styl, řešení krizových situací, agresivita, šikana, násilí, sebepoznání a sebepojetí, sexuální výchova-odlišnosti, nenechat si ublížit, dejme přednost zdraví a životu, návykové látky a reklama, závislost, jak odmítnout drogu, umíme žít bez drog, odpovědnost za své chování, duševní hygiena-praktická cvičení, já a lidé kolem mne, vztahy v rodině, náhradní rodinná péče, hospodaření rodiny, drogy a anabolika, protiprávní jednání -duševní vlastnictví, životní cíle a perspektivy, adaptace na životní změny, potenciál jedince, slohová cvičení -mezilidské vztahy |
| **Třídní + ostatní vyučující** | **Mgr. Kristýna Gottwaldová, Mgr. Lukáš Rampich Mgr., Rýgl Pavel, Mgr. Tereza Martínková, Mgr. Taťána Vítková, Mgr. Martina Hašková, Ing. Iveta Trefná, Janoušková Radka, Mgr. Monika Slavíková, Mgr. Petra Michálková, Bc. Ondřej Koubek** |

**Metody práce**

V rámci výuky jsou a budou kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily:

-samostatná práce

-beseda

-diskuse

-sociální hry

-párová, skupinová práce

-exkurze

-rozhovor

-dramatizace

-soutěže

#  8.4 VZDĚLÁNÍ PEDAGOGŮ

1. Práce s dětmi se SVP pro pedagogické pracovníky: Mgr. Dita Kučerová

2. Tygří svět (Práce s emocemi): Václav Flíček, Zdeněk Sklenář

3. Školení lektorů MIU (inspirační seminář)

5. Individuální DVPP¨

* dle podmínek školy proběhne i další vzdělávání pedagogů zaměřené na rozpoznávání a řešení situací týkajících se rizikových forem chování
* učitelská knihovna bude pravidelně doplňována tituly s tématikou rizikových forem chování
* informační schůzka pro pedagogy vyučující v šestých třídách

# 9. SPECIFICKÁ PREVENCE – programy

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | (Nad)užívání a závislosti |
| **Typ programu** | Program Proxima Sociale |
| **Stručná charakteristika programu** | Jedná se o program, který komplexně řeší nebezpečí návykových látek, vysvětlující rizika a další aspekty užívání a související legislativy v ČR. |
| **Realizátor** | Lektor Proxima Sociale |
| **Cílová skupina** | 6. třídy  |
| **Počet žáků v programu** | 60 žáků |
| **Počet hodin programu** | 90 minut v jedné třídě |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence užívání návykových látek  |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Žáci znají rizika užívání lehkých drog a souvislosti, které s tím souvisí |
| **Termín**  | Prosinec 2024 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Renata Koudelová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Adaptační pobyt |
| **Typ programu** | Program primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Adaptační pobyty pro nově vznikající kolektivy, cílem je vytvoření zdravého třídního kolektivu, zdravých vztahů jak mezi žáky, tak mezi žáky a třídním učitelem.Vzhledem k nepříznivé situaci, zapříčiněné Covidem, u žáků 1.r. proběhne adaptace v rámci krátkodobých výletů a her.  |
| **Realizátor** | ZŠ nám. Curie |
| **Cílová skupina** | 1.a 6. ročníky |
| **Počet žáků v programu** |  140 žáků |
| **Počet hodin programu** | 360 hodin |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Projekt podporuje rozvoj harmonických vztahů, vhodné způsoby chování, umění spolupracovat |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Pozitivní třídní klima (sociometrie, dotazníky) |
| **Termín** | Září, říjen 2023 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Taťána Vítková, Mgr. Bára Boučková, Mgr. Bára Novotná, Mgr. Pavlína Stoklasová, Mgr. Dagmar Málková, Mgr.Lukáš Rampich, Mgr. M. Hašková, Mgr. Dita Kučerová, Bc. Radka Janoušková, Mgr. Karolína Schubrtová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Etická výchova |
| **Typ programu** | Program primární prevenceInteraktivní seminář, zážitkové aktivity |
| **Stručná charakteristika programu** | Je to projekt, který se snaží praktickým nácvikem sociálních dovedností formovat morálně vyzrálého člověka, který se vyznačuje komunikativností, kreativitou, zdravým sebevědomím, pozitivním hodnocením druhých a především prosociálním stylem jednání |
| **Realizátor** | Učitelé etické výchovy |
| **Cílová skupina** | Přípravný ročník a 1. ročník povinně, 2. - 8. ročník (dle zájmu) |
| **Počet žáků v programu** | Cca 581 |
| **Počet hodin programu** | cca 200 hodin |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Tímto programem plníme cíl zlepšení komunikace a názorové tolerance, vnímání druhých lidí |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Dobré mezilidské vztahy v třídních kolektivech a v celé škole |
| **Termín**  | 1 hodina týdně v každém ročníkuzáří 2021 – červen 2022,odpolední zážitkové programy |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Janoušková Radka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Život není jenom online |
| **Typ programu** | Program primární prevenceInteraktivní, zážitkový |
| **Stručná charakteristika programu** | Cílem programu je posílit digitální gramotnost jednotlivých žáků tak, aby byli schopni používat internet a digitální technologie zodpovědně a bezpečně. |
| **Realizátor** | Mgr. Et Bc. Schubrtová karolína |
| **Cílová skupina** | žáci 5.-9. ročníku |
| **Počet žáků v programu** |  žáků |
| **Počet hodin programu** | 90 minut v obou třídách |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Nebezpečí vzniku kyberzávislosti |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Získání odpovědnosti za svá rozhodnutí, důsledky špatné volby, sebeovládání |
| **Termín** | Listopad- 2024/ březen 2025 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Et Bc. Schubrtová Karolína |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Sexuální výchova, koncent a tělesná autonomie |
| **Typ programu** | Sexuální výchova a jak rozpoznat manipulaci  |
| **Stručná charakteristika programu** | Prevence sextingu a manipulace |
| **Realizátor** | Mgr. Et Bc. Karolína Schubrtová |
| **Cílová skupina** | 5.-7. třídy |
| **Počet žáků v programu** | Cca žáků |
| **Počet hodin programu** | 2x 45 min. |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Získání odpovědnosti za své chování |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Větší povědomí o navazování vztahů, žáci ví jak rozpoznat manipulaci a jak se můžou manipulaci bránit |
| **Termín** | Říjen 2024/ leden 2025 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Renata Koudelová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Hranice a důvěra |
| **Typ programu** | Program primární prevenceInteraktivní, zážitkový  |
| **Stručná charakteristika programu** | Program přispívá k budování zdravých mezilidských vztahů, prevenci konfliktů a posílení celkovépohody a bezpečí ve třídě. |
| **Realizátor** | Organizace Proxima Sociale |
| **Cílová skupina** | 7., 8 ročníky |
| **Počet žáků v programu** | Cca 140 žáků |
| **Počet hodin programu** | 90 minut |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence šikany |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Třídní kolektiv je seznámen s pojmy šikana, konflikt, bezpečí, nepsaná pravidla a skupinové normy a s jejich významem pro třídní klima. |
| **Termín** | prosinec 2024 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Renata Koudelová |

**Soubor dalších aktivit primární prevence pro jednotlivé cílové skupiny:**

1. Práce s dětmi metodou MIU (metoda instrumentálního uvědomování)
2. Filmová a divadelní představení - I. i II. stupeň
3. Dvorní slavnosti - příprava a realizace
4. Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd

# 10. EVALUACE

Plnění programu primární prevence probíhalo v  rámci povinných vyučovacích předmětů ve všech ročnících školy, v etické výchově, za pomoci programů pedagogických pracovníků školy, odborných organizací a externích lektorů (tab. č.1), Městské policie a Policie ČR i díky velkému množství školních volnočasových aktivit.

Škola k financování několika programů využila získaných finančních prostředků z grantu MČ Praha 1 s názvem „Specifická primární prevence pro rok 2023“ který byl zaměřen na prevenci závislosti na návykových látkách upozorňující v této souvislosti na nebezpečí HIV, AIDS a jiných přenosných infekčních chorob. Obdržené finanční prostředky byly použity na programy pro žáky 2. stupně. Tento program jsme zvládli s malými přesuny plně realizovat.

**Tab. č.1 Přehled programů primární prevence**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název programu** | **Ročník** | **Cíl** |
| Adaptační pobyt | 1., 6. | Podpora rozvoje harmonických vztahů, vhodné způsoby chování, umění spolupracovat |
| Prevence kriminality a kyberproblematika | 5. - 9. | Získání odpovědnosti za svá rozhodnutí, důsledky špatné volby, sebejistota, sebeovládání (Policie ČR) |
| Chovám se bezpečně | 1.-5. | Seznámení hravou formou se zásady bezpečného chování (venku, cizí lidé, krádeže apod.) Městská Policie |
| Kyberšikana a sociální sítě | 4.-6. | Prevence kyberšikany a násilí, zlepšení vztahů mezi žáky (Život bez závislosti) |
| Stmelovací program | 7. | Nenechám se vyprovokovatŽivot bez závislosti |
| Trestní odpovědnost | 4.- 6. třídy | Seznámení žáků s odpovědnosti za své činy a dopadem. Program Policie ČR |
| Vztahy a práce s kolektivem | 2. třídy | Zážitkové a interaktivní vzdělávání v oblasti primární prevence, nastavení hranic a pravidel třídy.Život bez závislosti |
| Projektový den s pamětnicí, která přežila holokaust | 9. třídy | Projektový den s přítomností pamětnice s historickým přesahem, prevence antisemitismu  |

**Etická výchova**

Už řadu let probíhá na ZŠ Curieových předmět Etická výchova. Tento předmět do značné míry zaplňuje mezeru ve výchově a vzdělávání žáků, o které hovoří mnozí odborníci na pedagogiku, totiž, že základní školy splňují především cíle vzdělávací, ale výchova (mravní = etická) bývá prováděna pouze zcela nesystematicky.

Můžeme říci, že naše škola má již s vedením tohoto společensky velice důležitého předmětu značné zkušenosti.

**Primární prevence školní psycholožky**

Ve školním roce 2023/2024 pracovala v naší škole v měsíci září a říjen školní psycholožka Mgr. Petra Narwa, od listopadu místo Mgr. Petry Narwy nastoupila paní psycholožka Mgr. Et Bc. Karolína Schubrtová. Obě školní psycholožky pracovaly s třídními kolektivy, u kterých byla vyhodnocena možnost projevů rizikového chování v rámci sekundární prevence (šikana, vrstevnické vztahy, tolerance vůči spolužákům se znevýhodněním a další), ale také se aktivně podílely na primární prevenci. Pomáhaly žákům řešit jejich školní i osobní problémy, rodičům poskytovaly konzultace.

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho učitelé, žáci, rodičovská veřejnost, odborníci. Jeho efektivitu je možno zjistit mnohdy, až žáci opustí školu. Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Každý žák má jiné životní zkušenosti a působí a platí na něho něco jiného. Program je sestaven a realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

            Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrůznějších skupin, sekt i jednotlivců, všem návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři.

# 11. ZÁVĚR

 Preventivní program školy je shrnutím strategie a působení v oblasti prevence výskytu sociálně patologických jevů u žáků naší školy a osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoje sociálních dovedností. PPŠ je každým rokem vyhodnocován a výsledky jsou zpracovány do dalších plánů školy.

Součástí PPŠ je i komplexní Krizový plán školy.

Seznámení s PPŠ proběhne v listinné podobě vyvěšením ve sborovně školy, dále je program Minimální prevence umístěn na intranetu školy „S“ .

Preventivní program školy pro školní rok 2024/2025 schválila pedagogická rada školy dne .

# 12. PŘÍLOHY

#  12.1 Důležité kontakty

Pedagogicko-psychologická poradna, Francouzská 56, Praha 10, tel. 224 228 403

Centrum pomoci závislým, Radvanovská 3, Praha 4, tel. 261 260 476

Detoxikační oddělení pro léčbu závislostí, Apolinářská 4a, Praha 2, tel. 224 968 204

Drogová poradenská linka Sananim 283 872 186 Středisko pro mládež a rodinnou terapii, Apolinářská 4a, Praha 2, tel. 224 968 238-9

www. dropin.cz nonstop linka pomoci Drop in 222 221 124 konzultační telefony

602 317 174 (dr. Presl), 602 317 173 (dr. Douda)

 www.extc.cz o. s. Podané ruce

www.linkabezpeci.cz

 www.pomoconline.cz

www.prevcentrum.cz poradenská linka Prev-centra 242 498 334, 242 498 335

 www.laxus.cz

www.cepros.cz

Centrum výzkumu protidrogových služeb, o. p. s. konzultační telefony

 221 972 206, 739 000 810

 Růžová linka (všechny krizové situace) 272 736 263

[www.proximasociale.cz](http://www.proximasociale.cz)

[www.etickedilny.cz](http://www.etickedilny.cz)

**Kroužky 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název | Termín | Kontakt pro přihlášení |
| Judo | **Pátek:**1.  hry, všestrannost 14:00 - 15:00 2.  gymnastika, žádné hry 15:00 - 16:00  3.  Judo a randoři 16:00 – 17:00 **+ pondělí:**15:00 – 16:00**Tělocvična Masná** | Mgr. Martin Kadubecmobil: 736 211 743e-mail: **info@judo4fun.cz** |
| Programování ve Scratchiod 3. třídy | **učebna VT** | [**https://tib.cz/krouzky/krouzek/371**](https://tib.cz/krouzky/krouzek/371)e-mail: **tib@tib.cz**tel. 603195233 |
| Angličtina – Fantail Academy  | Celý týden, více skupin dle úrovně | Renata Weire-mail: **renata@fantailacademy.cz**https://www.fantailacademy.cz/ |
| Kostky pro děti – kroužek s kostkami LEGO® pro děti 6 – 11 let | Středa: 14:00 - 14:50  **učebna kroužky Masná**Od 2.10.2024 | <https://www.kostkyprodeti.cz/#prodeti>**Přihlášky zde:**[**https://b4kpraha5.auksys.com/master/kurzyverejne.php**](https://b4kpraha5.auksys.com/master/kurzyverejne.php)MgA. Veronika Fojtů, veronika@kostkyprodeti.czmobil: +420 605/908 808 |
| Čtenářský klub | Úterý + čtvrtek: 14:00 - 15:30 **Knihovna** | Kontakt: Mgr. Dita Kučerová, Kateřina Jůzováe-mail: **dita.kucerova@zscurie.cz** **katerina.juzova@zscurie.cz** |
| Gymnastika pro děti  | Pondělí: 16:00 - 17:00Od 30.9.2024Cena kroužku 2690 Kč/ pololetí**Tělocvična Masná** | [www.gymnastikaprodeti.org](http://www.gymnastikaprodeti.org/)Matouš RichtrTelefon: 739 970 279E-mail: **info@gymnastikaprodeti.org** |
| Kutilská dílnaMalý kuchtíkMalý Youtuber | Středa: 14:30 – 15:30**učebna kroužky Masná**Středa: 15:30 – 16:30**učebna kroužky Masná**Úterý: 14:30 – 15:30**učebna kroužky Masná** | Mgr. Veronika JarošováBerukroužky & Crokidy+ 420 775 600 308**info@berukrouzky.cz** |
| Florbal | Čtvrtek: 14:00 – 16:00**Tělocvična Masná**Od 1.10.2023 | SPARTA KIDS – Daniel Wertheimmobil: 776 723 558**daniel.spartakids@email.cz** |
| Karatevč. základní pohybové průpravy pro děti | Středa: Začátečníci: 16:30 – 17:30 **Tělocvična Masná** | Ing. Filip Milertel.: + 420 724 087 228e-mail**:****filip.miler@spirit-sport.cz**[**www.karate1.cz**](http://www.karate1.cz/) |
| Kroužek INLINE bruslení | Úterý: 15:30 – 17:00, Letná, 6 lekcíCena 1080 Kč/ pololetíOd 24.9.2024 | **Odkaz na přihlášení:**[**https://www.jsmeinline.cz/kurz/kurz-inline-ve-skolach-a-skolkach/35538/**](https://www.jsmeinline.cz/kurz/kurz-inline-ve-skolach-a-skolkach/35538/)+420 731 239 237 **info@jsmeinline.cz**Bc. Daniel Fuks |
| Kroužky  | **Moderní tanec:** Pondělí : 13:30 - 14:30**Bojové sporty a sebeobrana:**Pondělí: 14:40 - 15:40**učebna kroužky Masná****Flétna:** Středa: 14:00 - 15:00**učebna kroužky Masná****Věda nás baví:**Čtvrtek: 14:30 – 15:30**učebna kroužky Masná** | Bc. Adéla Jirků +420 775 620 308 e-mail: **adela.jirku@krouzky.cz**přihlášení:[www.krouzky.cz](http://www.krouzky.cz/) |
| Kurzy keramiky pro 1. stupeň | Úterý + čtvrtek:první skupina 13:00-14:15, druhá 14:15-15:30 a třetí 15:30-17:00 | Přihlášení přes odkaz dilna.webooker.eu (odkaz se musí psát bez www.) |
| Poké kroužek | Pondělí: 14:30 – 16:00**učebna kroužky Masná** | Mgr. Jan Solfronke-mail: **info@pokekrouzek.cz**mobil: +420 721 827 334 |
| Veselá věda – badatelský kroužek | Úterý: 14:00 – 15:00**učebna kroužky Masná** | Zuzana Laitlováe-mail.: **zuzana@veselaveda.cz**Přihlášení: www.veselaveda.cz |
| Šachový kroužek | Středa: 14:30 – 15:15 Od 7.10.2024 **učebna kroužky Masná** | Šachová škola mobil: 723 638 888e-mail:**info@sachovykrouzek.cz** |
| Španělština |  | Gabriela Guevara**gabriela.guevara****@zscurie.cz** |
| Parcour | Pondělí: 14:00 – 15:00 **Tělocvična Masná** | Michal Mihula Parcour4fune-mail: **info@judo4fun.cz** |
| Kroužky programování a digitální gramotnosti - Logiscool | Čtvrtek:13:35 – 14:20 Úvod do digitálního světa14:50 – 16:20 Základy programování**učebna VT,** od 7.10.2024 | LOGISCOOL CZ+420 604 293 211e-mail: **hello.czech-republic@logiscool.com** |
| Tenisový kroužek |  |  Mgr. Jan Gerhardt +420 731 127 407 info@tenisprodeti.cz |
| Fotbal pro děti | Úterý: 14:00 – 15:00**Tělocvična Masná** | zdarsky@fotbalprodeti.cz+420 605 447 740, +420 724 052 617 |
| Sportovní kroužky na hřišti Masná | Nabídka na webu školy, každý den |  |

#  12. 3 Krizové plány

- řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek, s krádežemi a vandalismem v prostředí školy

- krizový plán související s užíváním tabákových výrobků

- krizový plán související s užíváním alkoholu

- krizový plán související s užíváním omamných a psychotropních látek

- krizový plán související s krádežemi a vandalismem

- krizový plán související se šikanou

**Podrobné zpracování jednotlivých krizových témat je uvedeno v komplexním krizovém plánu školy.**