

***Výroční zpráva***  
***o činnosti základní školy za školní rok 2022/2023***



***Vypracovala***  
***Mgr. Tereza Martínková, ředitelka školy***  
***a kolektiv spolupracovníků***

## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                  |                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Název školy      | Základní škola nám. Curieových                                     |
| Sídlo školy      | náměstí Curieových 886/2, Praha 1, 11000, Staré Město              |
| Zřizovatel školy | Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1 |

### 1. Vedení školy

|                                  | Jméno                                                         | Kompetence                  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Ředitel/ka školy                 | Mgr. Tereza Martínková                                        |                             |
| Statutární zástupce              | PaedDr. Iveta Stehlíková Bassy                                | zástupkyně ŘŠ pro 1. stupeň |
| Zástupce ŘŠ                      | Ing. Iveta Trefná                                             | zástupkyně ŘŠ pro 2. stupeň |
| Adresa pro dálkový přístup (www) | <a href="https://www.zscurie.cz/">https://www.zscurie.cz/</a> |                             |

### 2. Školská rada

|          | Jméno                             | Osoba je              |
|----------|-----------------------------------|-----------------------|
| Předseda | Bronislava Baboráková, DiS.       | Zřizovatel            |
| Člen     | PaedDr. Věra Dvořáková            | Zřizovatel            |
| Člen     | PhDr. et Lic. Traian Urban        | Zřizovatel            |
| Člen     | Ing. Petra Dienstbierová          | Zákonný zástupce      |
| Člen     | Ing. Petr Hejma                   | Zákonný zástupce      |
| Člen     | Ing. Kateřina Pokorná             | Zákonný zástupce      |
| Člen     | Mgr. Radka Pištorová              | Pedagogický pracovník |
| Člen     | PaedDr. Iveta Stehlíková Bassyová | Pedagogický pracovník |
| Člen     | Ing. Iveta Trefná                 | Pedagogický pracovník |

### 3. Charakteristika školy

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Součásti školy jsou | Základní škola, Školní družina |
|---------------------|--------------------------------|

#### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

| Údaje k 30. 6.           | Počet žáků | Počet tříd / oddělení | Průměrný počet žáků | Komentář, doplnění, upřesnění   |
|--------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|
| Základní škola           | 610        | 21                    | 29.05               | včetně přípravné třídy          |
| Školní družina           | 324        | 12                    | 27                  | včetně oddělení přípravné třídy |
| Školní klub              |            |                       |                     |                                 |
| Školní jídelna           |            |                       |                     |                                 |
| Školní jídelna - výdejna |            |                       |                     |                                 |

**Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.**

| <i>Kraj</i>       | <i>Počet žáků</i> | <i>Z toho nově přijatí</i> |
|-------------------|-------------------|----------------------------|
| Jihomoravský kraj | 1                 | 0                          |
| Plzeňský kraj     | 1                 | 1                          |
| Středočeský kraj  | 31                |                            |
| <b>Celkem</b>     | <b>33</b>         | <b>1</b>                   |

| <i>Městská část</i>                                                     | <i>Počet žáků</i> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2    | 15                |
| Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3  | 11                |
| Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4       | 14                |
| Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5 | 32                |
| Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6        | 27                |
| Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7     | 51                |
| Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8              | 34                |
| Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9       | 16                |
| Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10     | 15                |
| <b>Celkem žáků</b>                                                      | <b>215</b>        |

**Žáci s odlišným mateřským jazykem**

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| <i>Úplná neznalost ČJ</i>              | 37 |
| <i>Nedostatečná znalost ČJ</i>         | 4  |
| <i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i> | 15 |

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

|       |                        | Počet | Vybavení/Komentář                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Škola | Počet kmenových učeben | 16    | Standardně vybavené kmenové učebny slouží především pro výuku tříd 1. stupně. Jsou vybaveny stavitelným ergonomickým školním nábytkem, dostatečným počtem úložných prostor pro žáky i pedagogy, interaktivní tabulí s dataprojektorem. 12 kmenových tříd slouží zároveň jako herny školní družiny. S tímto ohledem jsou také vybaveny kobercem, podsedáky a materiálně vybaveny pro volnočasové vzdělávání (stavebnice, stolní hry a jiné hry, třídní knihovničky a pod.)                                                                                                                             |
|       | Počet učeben ICT       | 1     | Výbavu učebny 24 stolních minipočítačů, učitelův počítač s možností centrálně ovládat žákovské stanice, 3D tiskárna, ergonomický školní nábytek, úložné prostory. V učebně se rovněž nachází nabíjecí stanice pro 20 notebooků, jež tvoří druhou virtuální učebnu ICT a další stanice pro 10 tabletů používaných žáky ve výuce i mimo ni.                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | Ostatní odborné učebny | 19    | 6 odborných pracoven je zároveň využíváno jako kmenové třídy. Odborné pracovny jsou rozděleny na pracovny cizích jazyků (2 pracovny Aj, pracovnu Fj, Nj, Šj a Čj jako druhého jazyka), pracovnu českého jazyka, dále 3 pracovny pro výuku skupin mimořádně nadaných žáků a odborné pracovny naukových předmětů (Př, Fy, Ch, D/Z), školní knihovnu a pracovny předmětů s výchovným zaměřením (Hv, Vv). Školní knihovna je zároveň pracovním využívanou pro hodiny speciálně pedagogické péče. Dalšími pracovnami jsou suterénní prostory - keramická a řezbářská dílna a učebna etické výchovy.        |
|       | Počet tělocvičen       | 3     | Jedna z tělocvičen je umístěna na pracovišti v budově na adrese Masná 13, Praha 1. Dvě tělocvičny jsou vybaveny basketbalovými koši, žebřinami, možností zavěšení sítě na odbíjenou. V zázemí tělocvičny jsou k dispozici branky na floorbal, sálovou kopanou, dostatečné množství náčiní pro gymnastiku a tradiční i netradiční míčové sporty, včetně brännballu. Na začátku školního roku 2022/2023 byl nově upravena dívčí šatna, vybudovaná zčásti z prostor původní nářadovny. Gymnastický sál je vybaven zrcadlovou stěnou, baletní tyčí a povrchem vhodným pro gymnastiku, akrobacii či tanec. |
|       | Venkovní sportoviště   | 0     | Škola nedisponuje samostatným venkovním sportovištěm. Příležitostně je pro sportovní aktivity žáků využíváno školní hřiště ve vnitrobloku. Vzhledem ke stavebním pracím na budovách bývalého hotelu InterContinental v těsné blízkosti školy bylo školní hřiště ve vnitrobloku v od 1.4.2023 do 12.8.2023 zcela uzavřeno. Škola využívá pro výuku tělesné výchovy a sportovně-relaxační aktivity školní družiny veřejný multifunkční sportovní areál Na Františku, kde v zimních měsících probíhá i výuka bruslení na venkovní ledové ploše.                                                          |

|                |                                  |              |                                                                                                                                                                                     |
|----------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školní jídelna | Vlastní – dodavatelsky - výdejna | Dodavatelsky | Školní jídelna Dušní je součástí školní jídelny Uhlavý trh, organizace zřizované Městskou částí Praha 1. Stravování je možné od 11:30 do 14:30, jídelna umožňuje dietní stravování. |
| Školní družina | Počet samostatných heren         | 1            | Herna pro společnou družinu je umístěna v přízemí školy a poskytuje zázemí pro ranní a večerní družinu. 12 oddělení ŠD je umístěn v kmenových třídách.                              |

| Detašované pracoviště |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| Název a adresa        | Vybavení, specifikace |
|                       |                       |

## 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název ŠVP           | Nová Šance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Charakteristika ŠVP | Školní vzdělávací program Nová ŠANCE (španělština – angličtina – němčina... a francouzština) naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV. Program je zaměřen především na posilování jazykových a komunikačních dovedností v oblasti cizích jazyků, vzdělávání mimořádně nadaných žáků na 1. stupni ZŠ a zprostředkované učení. Naše škola je tvořivá, snaží se nepředkládat žákům zpravidla hotové výsledky a poznatky k osvojení, ale vede je k tomu, aby vše nové, pokud to lze, získávali na základě činností, pozorování, pokusů – na základě objevování. Snaží se nezaměstnávat jednostranně rozum a paměť žáků, ale působit také na jejich city a vůli. Snažíme se rozvíjet schopnosti žáků a seznamovat je s pracovními metodami a postupy. Tyto metody a postupy si žáci osvojují tak, aby je uměli uplatnit v životě a mohli se sami dál vzdělávat. V průběhu vzdělávacího procesu je žák veden k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Pracujeme s širokým spektrem žáků, které nevydělujeme z běžných tříd. Jsme přesvědčeni o významu vrstevnické skupiny pro běžnou populaci i pro žáky mimořádně nadané či žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. |

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

|                           |
|---------------------------|
| 79-01-C/01 Základní škola |
|---------------------------|

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

| Součásti školy | Nepedagogičtí pracovníci |                  | Pedagogičtí pracovníci celkem |                  | z toho PP s odbornou kvalifikací |                  |
|----------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Fyzické osoby            | Přepočtený počet | Fyzické osoby                 | Přepočtený počet | Fyzické osoby                    | Přepočtený počet |
| Základní škola | 5                        | 4.25             | 63                            | 54.24            | 55                               | 47.44            |
| Školní družina |                          |                  | 12                            | 10.3             | 10                               | 9.5              |
| Školní klub    |                          |                  |                               |                  |                                  |                  |
| Školní jídelna |                          |                  |                               |                  |                                  |                  |
| <b>Celkem</b>  | <b>5</b>                 | <b>4.25</b>      | <b>75</b>                     | <b>64.54</b>     | <b>65</b>                        | <b>56.94</b>     |

#### Komentář k tabulce

Nekvalifikovaní pedagogové jsou tvořeni s jedinou výjimkou studenty závěrečných ročníků VŠ pedagogického směru. Ve školní družině se pak jedná o dvě asistentky pedagoga s částečným úv.

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

| Školní rok 2023/2024 |                      |                    |               |                 |            |
|----------------------|----------------------|--------------------|---------------|-----------------|------------|
| Počet zapsaných dětí | Počet přijatých žáků | Počet prvních tříd | Počet odkladů | Přípravné třídy |            |
|                      |                      |                    |               | Počet tříd      | Počet žáků |
| 133                  | 75                   | 3                  | 14            | 1               | 12         |

#### Komentář k tabulce

Do školy byli přijati pouze žáci s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti školy a sourozenci stávajících žáků s trvalým bydlištěm v Praze 1. Zvýšený počet odkladů souvisí s otevřením přípravné třídy přímo v naší základní škole.

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

Od 1. 9. 2022 Je v platnosti upravená verze ŠVP Nová ŠANce, která reflektuje změny v RVP ZV a začleňuje novou podobu výuky informatiky a posílení osobnostní a sociální výchovy. ŠVP Nová ŠANce odpovídá vzdělávacím prioritám školy, zaměřením především na posilování jazykových a komunikačních dovedností v oblasti cizích jazyků a vzdělávání mimořádně nadaných žáků na 1. stupni ZŠ. Jako velmi funkční se ukázalo na 1. stupni sloučení vzdělávacích obsahů vzdělávacích oborů výtvarná výchova a člověk a svět práce v obor výtvarná tvorba. V rámci naplňování výstupů zařazujeme projektové dny, tematickou výuku a vrstevnické učení. Tematické projekty zaměřené na osobnostní a sociální výchovu propojenou s výchovou etickou probíhají pro žáky mladšího školního věku většinou v odpoledních hodinách a spojují tak témata vzdělávací s tématy a činnostmi typickými pro volnočasové vzdělávání ve školní družině. Vybrané projekty vrstevnického učení (např. zaměřené na bezpečnost a osobní bezpečí či interkulturní výchovy) proběhly i v rámci dopolední výuky. Žáci druhého stupně se účastní aktivit etické výchovy během jednotlivých vyučovacích hodin, či dopoledních projektů.

## 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V souladu se zaměřením ŠVP ŠANce na posilování jazykových a komunikačních dovedností v oblasti cizích jazyků je první cizí jazyk – angličtina, vyučován od 1. ročníku a je povinný pro všechny žáky školy. Již od 1. ročníku je výuka anglického jazyka diferencována dle zkušeností žáků. Žáci 1. tříd jsou pomocí obrázkově poslechového testu rozděleni do skupin ve 4 úrovních. Na 2. stupni se výukové skupiny tvoří v 6. ročníku na základě výsledků komplexních jazykových testů tak, aby jejich složení bylo maximálně homogenní a výuka přiměřená jazykovým kompetencím žáků získaných na 1. stupni. Vzdělávací obor Další cizí jazyk je realizován od 6. ročníku, a to výukou německého, španělského a francouzského jazyka. Další cizí jazyk si žáci volí dle osobních preferencí, v případě více než 18 zájemců o konkrétní jazyk jsou v daném ročníku 2. stupně otevřeny dvě jazykové skupiny pro výuku konkrétního cizího jazyka. Děti se pravidelně účastní různých oborových soutěží. Úspěchy naši žáci zaznamenali především v jazykových soutěžích z francouzského a anglického jazyka, znalostních i recitačních. Výuka španělského jazyka je zajišťována rodilou mluvčí.

## 3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2022/2023 prospělo na 1. stupni celkem 339 žáků, na 2. stupni pak 224. Z toho prospělo s vyznamenáním 472 žáků. Celkem 68 žáků na 2. stupni prospělo s průměrem 1,00. Neprospěl jeden žák-cizinec (z Kosovské republiky), a to díky vysokému počtu zameškaných hodin a celkově nízké motivaci ke vzdělávání. Nehodnoceno bylo celkem 18 žáků, kteří se vzdělávají podle §38 a nekonali zkoušky za příslušný ročník vzdělávání. Celkový průměr hodnocení na výročním vysvědčení žáků byl ve školním roce 1,159. Počet zameškaných neomluvených hodin byl ve školním roce 265. Neomluvená absence byla zaznamenána u žáka 8. ročníku (cizinec, Kosovská republika) a žákyně 2. ročníku (cizinka, Ukrajina), jejíž rodiče po odjezdu do zahraničí se školou přerušili kontakt, údajně ze zdravotních důvodů matky. Ve 2. pololetí školního roku škola udělila 1 žákovi snížený stupeň hodnocení z chování.

## 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Naším cílem je vést žáky k aktivnímu užívání cizích jazyků. Těmito jazyky jsou angličtina, jako první cizí jazyk, němčina, španělština a francouzština jako další cizí jazyk. Zaměření školního vzdělávacího programu podporuje u žáků posilování a upevňování klíčových kompetencí, snaží se podporovat komunikační dovednosti v mateřském jazyce i cizích jazycích, vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporovat výuku na počítačích a jejich využívání v běžném životě. Pracujeme s širokým spektrem žáků, které nevydělujeme z běžných tříd. Jsme přesvědčeni o významu vrstevnické skupiny pro běžnou populaci i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – žáky mimořádně nadané, žáky se specifickými poruchami učení i chování či žáky s odlišným mateřským jazykem. Jejich specifické potřeby se snažíme naplňovat s pomocí úplného školního poradenského pracoviště i využíváním asistentů pedagoga ve výuce. Společné vzdělávání má v naší škole dlouhodobou tradici, od školního roku 2016/2017 je zpracován doplněk školního vzdělávacího programu s explicitně vyjádřenými podmínkami, které škola zajišťuje pro úspěšné zvládnutí společného vzdělávání. Od školního roku 2016/2017 byla do školního vzdělávacího programu začleněna etická výchova, která byla v předchozích letech realizována pouze jako volnočasová aktivita. Etická výchova je tak na 1. stupni nepovinným vyučovacím předmětem. Od školního roku 2017/2018 jsme zařadili realizaci nepovinného předmětu etická výchova i do 6. ročníku.

## 5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2022/2023 přípravnou třídu navštěvovalo 15 žáků a žákyň s odkladem povinné školní docházky (8 chlapců a 7 dívek). Žáci a žákyně poznávali školní prostředí (třídu, družinu, školní jídelnu, společné prostory). Do výuky byly zařazovány prvky z programu Maxík a Elkonin. Žáci a žákyně trénovali správný úchop psacích potřeb. Poznávali číselnou řadu 0 - 10 pomocí puntíků (bodů), seznamovali se s abecedou. Spolu s Mínou a Maxíkem v pracovním sešitě procvičovali pravolevou orientaci, rozvíjeli zrakovou a sluchovou perцепci. Výukové bloky střídaly herní spontánní či řízené aktivity.



## 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2022/2023 fungovalo v naší škole 12 oddělení školní družiny, které vedlo 10 vychovatelek a 2 vychovatelé. Družinu navštěvovalo během tohoto roku 311 žáků 1. - 5. třída a 15 žáků přípravné třídy. Celkem tedy 326 dětí. Do činnosti školní družiny byli zapojeni i žáci s individuálním vzdělávacím programem, a to nejen mimořádně nadaní žáci, ale i žáci s různým zdravotním postižením. Každý vychovatel se při provozu svého oddělení zaměřuje na oblast, která je mu nejvíce blízká v rámci vzdělávacích oblastí Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce. Jedná se o tělesnou výchovu, kreativní a výtvarnou činnost, dramatickou výchovu, praktickou činnost. Je na každém z vychovatelů jak si dané téma uchopí a předá ho dětem. Provoz školní družiny je každý den ukončen v 18:00, vyšli jsme tak vstříc přání rodičů. I letos jsme se snažili využívat veškeré prostory, které nám budova školy nabízí. Chceme, aby děti měly možnost trávit čas ve školní družině i mimo svoji kmenovou třídu, využíváme tělocvičnu, gymnastický sál, školní dvůr a hřiště Na Františku. V letošním školním roce jsme se museli vypořádat s odchodem jedné vychovatelky na mateřskou dovolenou a přes veškeré úsilí se nám nepodařilo najít adekvátní náhradu. Ale společnými silami jsme její výpadek zvládli. Vedoucí vychovatelku nově ve funkci nahradila Ivana Komárková a od nového roku byla přijata nová vychovatelka, která ji nahradila jako fyzickou osobu. V rámci přestavby hotelového komplexu jsme přišli o možnost využívání školního hřiště, ale i s tím jsme se vypořádali a školní družinu přesunuli na hřiště Na Františku. Vzhledem k pokračujícímu válečnému konfliktu na Ukrajině se i u nás ve škole navýšil počet ukrajinských žáků, kteří projeví zájem i o školní družinu.

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Nedílnou součástí života a činnosti naší základní školy je výchova žáků k předcházení a minimalizaci rizikového chování a všech jeho projevů, ke zdravému životnímu stylu, ke zvládání těžkých a složitých životních situací i rozvoji pozitivního sociálního chování. Snahou a přáním pedagogů naší školy je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům, odmítnout legální a nelegální návykové látky, posilovat sebevědomí, zvládat úzkost a stres. K naplnění těchto cílů byl vytvořen srozumitelný a funkční preventivní program, který vychází z konkrétních podmínek a rizik naší školy. Preventivní program připravuje školní metodik prevence, je schvalován ředitelkou školy a pedagogickou radou. Na jeho plnění se podílí všichni pedagogičtí pracovníci v rámci vyučovacích předmětů ve všech ročnících školy včetně etické výchovy, psycholožka školy, lektori odborných organizací i volnočasových aktivit a v neposlední řadě i rodiče. Pokračujeme ve spolupráci s organizací Jules a Jim. Šesté ročníky opět navštívily protidrogový vlak. Úzce spolupracujeme s policejními preventisty a to jak z Městské Policie, tak z Policie ČR. Velký úspěch u sedmých ročníků sklídl program etických dílen, s paní doktorkou Vidlákovou (pamětníci holocaustu) k prevenci projevů antisemitismu. Důležitou roli v plnění preventivního programu hraje třídní učitel, který motivuje žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu s vnitřním řádem školy, a dbá na jejich důsledné dodržování. Zodpovídá za vytvoření bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klima ve třídě, podporuje zdravé vztahy mezi žáky, monitoruje situaci ve třídě, získává a udržuje si přehled o žácích a jejich rodinném zázemí.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

| Název akce                   | Pořadatel                | Počet žáků |
|------------------------------|--------------------------|------------|
| První pomoc a život bez záv. | Život bez závislostí     | 49         |
| První pomoc                  | AidGame                  | 56         |
| Revolution Train             | Nové Česko, nadační fond | 57         |

## Komentář k tabulce

Nedílnou součástí prevence rizikového chování je práce školní psycholožky, která se věnuje nejen primární prevenci ve třídách, ale i sekundární prevenci v třídních kolektivech, v nichž došlo k projevům rizikového chování (šikana, vrstevnické vztahy, tolerance vůči spolužákům se znevýhodněním a další). Školní psycholožka pomáhala žákům řešit jejich školní i osobní problémy, rodičům poskytovala konzultace a pracovala s dětmi metodou „Feuersteinovo instrumentální obohacování“. Externím lektorem, který naší škole pomáhal řešit problémy vzniklých v třídních kolektivech, je Vít Hrbáček, který podle potřeby jednotlivé třídy navštěvoval a pracoval s nimi. Předmět etická výchova je zaměřen na systematické a metodicky propracované osvojování sociálních návyků a dovedností u žáků na základě zážitkové metody, na vytvoření základních sociálních návyků u žáků a je také velmi efektivním nástrojem.

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Naše koncepce skupinové výuky mimořádně nadaných žáků, je mezi rodiči nadaných dětí velmi populární a většina žáků i rodičů, zapojených v programu, jsou s naší prací spokojeni. Tyto děti jsou součástí běžné třídy, kde probíhá výuka s péčí pedagoga i celé širší vrstevnické skupiny. Dále je ovšem také potřeba intenzivní práce v malé skupince dětí, nejlépe zcela mimo původní rušnější prostředí, kdy s touto skupinkou může speciální pedagog či zkušený pedagog pracovat zcela odlišnými specifickými metodami. I vzdělávací cíle této skupinky jsou jinak nastavené, významnější je podíl individualizace při dosahování vytyčených cílů a intenzivní práci v této menší skupince dochází k výraznému posunu žáka na cestě za poznáním. Ve skupinách se snažíme o maximální nastavení podnětného prostředí založeného na vzájemném respektu a spolupráci, na proces učení v přirozeně konkurenčním prostředí. Skupiny jsou oboustranně prostupné, stále průběžně sledujeme žáka v procesu vzdělávání a na jeho posuny adekvátně reagujeme. Respekt k ostatním, vnímání odlišnosti jako něčeho, co mě může obohatit – to jsou hlavní témata etické výchovy, která děti provází také od první třídy.

### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i> | 195 |
| <i>z toho počet žáků s IVP</i>                             | 32  |

#### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| <i>Speciální pedagog</i> | 1.82  |
| <i>Školní psycholog</i>  | 0.7   |
| <i>Asistent pedagoga</i> | 13.34 |

## Formy práce s žáky

(Mimořádně) nadaní žáci: S výukou nadaných žáků souvisí i jiný způsob hodnocení, který nám pomáhá s jasným oddělením základního učiva běžné třídy a rozšiřujícího učiva. Zřetelně formulujeme požadavky na výuku i na žáky, cíle a výstupy, motivujeme žáky k lepšímu výkonu a zodpovědnosti za svou práci, jasně stanovujeme pravidla a vytváříme podmínky pro srovnatelné hodnocení žáků skupin MNŽ. Vše máme zakotveno v tematických plánech skupiny MNŽ a Skupinovém vzdělávacím plánu dané skupiny. Znamka na vysvědčení je žákům udělována ve spolupráci s třídním učitelem za základní učivo kmenové třídy, za nadstavbové učivo dostávají žáci slovní hodnocení, jehož podkladem je bodové hodnocení rozšiřujícího učiva a plán požadovaných výstupů. Na druhém stupni program pokračuje vzhledem k vysokému odlivu nadaných na víceletá gymnázia jiným způsobem. V každém ročníku druhého stupně máme dělenou matematiku, český jazyk a anglický jazyk na standardní a nadstandardní skupinu, badatelské aktivity dětí uspokojuje velká nabídka povinně volitelných předmětů jako laboratorní práce, přírodovědně nebo historické semináře, jazykové a matematické semináře a další. Žáci s SVP: Speciálně pedagogická podpora je rozdělena na 1. a 2. stupeň (příčinou byl nárůst žáků s podpůrnými opatřeními) a pracují zde celkem čtyři speciální pedagogy. Více žáků s SPU může navštěvovat hodiny speciálně pedagogické péče, které probíhají v menší skupině, které jsou uzpůsobeny jejich individuálním potřebám. Jednou měsíčně dochází do školy pracovnice PPP, která nám pomáhá s diagnostikou a odbornou konzultací u některých nestandardních vzdělávacích i výchovných situací. Spolupracujeme s externistou - etopedem, který spolupracuje při prevenci nežádoucího chování žáků i řešení výchovných situací.

## 5. Vzdělávání cizinců

|               | Počet cizinců |
|---------------|---------------|
| EU            | 15            |
| Ostatní státy | 67            |

| Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků) |    |
|--------------------------------------------|----|
| Ukrajina                                   | 43 |
| Slovensko                                  | 8  |
| Rusko                                      | 6  |

### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Tento rok ovlivnil práci s žáky s OMJ pokračující příliv žáků z Ukrajiny. U těchto žáků jsme zvláště dbali na adaptaci, aby se cítili dobře v novém školním prostředí. Byly rovněž uspořádány třídní schůzky pro rodiče z UK. Žáci chodili pravidelně také na výuku ČDJ. S dětmi pomáhaly dvojjazyčné asistentky z Ukrajiny, které doučovaly i češtinu jako druhý jazyk. Ulehčily dětem nejen adaptaci, ale také tlumočení mezi učitelem, vedením školy, rodiči a žáky. Na 2. stupni proběhly i konzultace ohledně výběru střední školy a asistence při vyplnění přihlášek na SŠ. Děti podporovali nejen spolužáci a rodiče, ale i učitelé a ostatní zaměstnanci školy. Během 1. pololetí školního roku proběhly ve 4 souběžných skupinách intenzivní kurzy češtiny jako druhého jazyka pro ukrajinské žáky, všechny v rozhu 200 vyučovacích hodin. Během druhého pololetí škola cílila na začlenění podpořených žáků do kmenových tříd a těžiště práce se přesunulo k ostatním žákům s OMJ. Aktivity spojené s integrací žáků s OMJ byly financovány částečně z přímých výdajů na vzdělávání a částečně z prostředků z Výzvy 54 operačního programu Praha Pól růstu.

## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

|                                 | <i>Zaměstnanec školy</i> | <i>Externí spolupracovník</i> |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <i>Výchovný poradce</i>         | 1                        | 0                             |
| <i>Školní metodik prevence</i>  | 0.818                    | 0                             |
| <i>Školní speciální pedagog</i> | 1                        | 0                             |
| <i>Školní psycholog</i>         | 0.4                      | 0                             |
| <i>Školní psycholog</i>         | 0.3                      | 0                             |

## Stručný popis činnosti

### Výchovný poradce

V naší škole je plně obsazené poradenské pracoviště, kde spolupracují výchovný poradce, psychologka a speciální pedagožka. Z hlediska výchovného poradenství byl školní rok 2022/2023 zahájen monitorováním tříd a zjišťováním závadového chování některých jedinců, probíhala komunikace výchovného poradce s třídními učiteli jednotlivých tříd i s ostatními vyučujícími. Atmosféra ve všech třídních kolektivech se zmapovat povedla a následně docházelo k řešení problematických třídních kolektivů, zvláště pak kolektivů, do kterých přibyli žáci z jiných škol. Problematické kolektivy měly nastavenou práci nejen v rámci třídnických hodin a v hodinách etiky, ale i se zúčastnily programů pod vedením externích lektorů. Podporu výchovného poradce dostávali rodiče i žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí i žáci při řešení svých obtíží. Výchovný poradce často ve spolupráci s metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem řešil v průběhu školního roku nejrůznější problémy: fyzické ataky (ubližování na zdraví, strkání, bouchání, kopání, házení předmětů), verbální ataky (zesměšňování, vysmívání, nadávky, urážky, provokace, používání vulgarismů), verbální agrese s prvky xenofobie.

### Školní metodik prevence

Nedílnou součástí života a činnosti naší základní školy je výchova žáků k předcházení a minimalizaci rizikového chování a všech jeho projevů, ke zdravému životnímu stylu, ke zvládání těžkých a složitých životních situací i rozvoji pozitivního sociálního chování. Snahou a přáním pedagogů naší školy je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům, odmítnat legální a nelegální návykové látky, posilovat sebevědomí, zvládat úzkost a stres. K naplnění těchto cílů byl vytvořen srozumitelný a funkční preventivní program, který vychází z konkrétních podmínek a rizik naší školy. Preventivní program připravuje školní metodik prevence, je schvalován ředitelkou školy a pedagogickou radou. Na jeho plnění se podílí všichni pedagogičtí pracovníci v rámci vyučovacích předmětů ve všech ročnících školy včetně etické výchovy, psychologka školy, lektori odborných organizací i volnočasových aktivit a v neposlední řadě i rodiče. Důležitou roli v plnění preventivního programu hraje třídní učitel, který motivuje žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu s vnitřním řádem školy.

### Školní speciální pedagog

Naší škole je plně obsazené poradenské pracoviště, kde spolupracují výchovný poradce, psychologka a speciální pedagožka. Speciálně pedagogická podpora je rozdělena na 1. a 2. stupeň (příčinou byl nárůst žáků s podpůrnými opatřeními) a pracuje zde celkem pět speciálních pedagožek, dvě zaměstnankyně se věnují pouze speciální pedagogice, tři učitelky vyučují mimo speciálně pedagogickou péči i český jazyka. Díky tomu jsme mohli rozšířit poradenskou službu nabízenou žákům, rodičům i pracovníkům školy. Více žáků s SPU může navštěvovat speciální hodiny, které probíhají v menší skupině, které jsou uzpůsobeny jejich individuálním potřebám. Jednou měsíčně dochází do školy pracovnice PPP, které nám pomáhají s diagnostikou a odbornou konzultací u některých nestandardních vzdělávacích i výchovných situací. Probíhají pravidelné schůzky s pracovníky SPC, kteří na naší škole mají své klienty. Začali jsme úzce spolupracovat s etopedem, který nám pomáhá i při prevenci nežádoucího chování ve škole. Etoped docházel na naši školu 1x měsíčně. Při své práci se zaměřoval na spolupráci a chování žáků ve třídních kolektivech, ale pracoval i s jednotlivci a jejich zákonnými zástupci.

### Školní psycholog

Ve školním roce 2022/2023 pracovaly ve škole dvě psychologky - náplň jejich práce byla obdobná, jedna se věnovala především problematice 1. stupně a kariérovému poradenství, druhá pak především žákům a pedagogům 2. stupně. Školní psychologky ve vybraných třídách na žádost pedagogů pokračovaly ve screeningu sociálních vztahů. V rámci primární a sekundární prevence probíhaly programy s externím lektorem ve třídách. Cílem programů bylo posilování komunikačních dovedností a strategií, vytvoření bezpečného prostoru pro komunikaci napříč kolektivy a porozumění sociálním situacím. Nadále byla zjevná potřeba věnovat se tématu závislostí na mobilních technologiích a působení v online prostoru obecně. V průběhu školního roku bylo provedeno několik krizových intervencí ve skupině a větší množství individuálních krizových intervencí, probíhala práce s třídními kolektivy v rámci prevence i cílené intervence. Kromě skupinových aktivit školní psychologky pracovaly se žáky, rodiči i učiteli individuálně na žádost kteréhokoli z nich. Konzultační činnost probíhala obousměrně v rámci spolupráce s PPP a SPC, na žádost v individuálních případech s Policií ČR, neziskovými organizacemi a OSPOD.

## Spolupráce s dalšími subjekty

V tomto školním roce jsme opět úzce spolupracovali se spádovými OSPODy (zprávy a případové konference). Dlouhodobě spolupracujeme s pražskými SPC, která pečují o naše žáky s poruchou autistického spektra (Nautis, SPC Vertikála, SPC Chotouňská) či senzorickou vadou (zrakové postižení, vady řeči). Také spolupráce s PPP pro Prahu 1,2 a 4 pokračuje, mimoto spolupracujeme i s ostatními PPP dle volby rodičů. Školu jednou za měsíc navštěvuje a s příslušnými pedagogickými pracovníky konzultuje poradenský speciální pedagog či psycholog. Pokračujeme v intenzivní a pedagogy oceňované spolupráci s PPP při základní škole pro děti s poruchami chování, která nám poskytuje efektivní a kvalitní podporu při řešení výchovných potíží u žáků naší školy. Jednou měsíčně dochází do školy etoped, terapeut a psycholog Mgr. Uhlíř, který je na částečný úvazek zaměstnancem naší školy, což mu umožňuje sledovat děti v kolektivu a nastavit péči adekvátně podmínkám školy. Výše zmíněné činnosti probíhaly převážně osobně ve škole.

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

|       |   |
|-------|---|
| Počet | 5 |
|-------|---|

### 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Ve školním roce 2022/2023 jsme v přípravném týdnu pro naše pedagogy připravili dvě školení pro celou sborovnu ve škole. Vybrali jsme programy Základy wellbeingu pro pedagogické pracovníky organizace Jules a Jim, z.ú. a pro zlepšení praktických dovedností kurz Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení od PMeduca. Absolvované školení také prodloužilo platnost osvědčení pedagogům zdravotníkům zotavovacích akcí, což nám pomáhá při plánování personálního obsazení při výjezdech na školy v přírodě. Pedagogové byli s náplní seminářů poměrně spokojeni. Všichni pedagogové absolvovali v době pololetních prázdnin žáků seminář Triády, který rozšířil jejich dovednosti v této oblasti setkávání žáků, učitele a rodičů, které v naší škole využíváme. Došlo také k rozšíření počtu proškolených lektorů FIE (nově MIU), lektorským programem již prošlo 15 pedagogických pracovníků i celé vedení školy, jsme připraveni na postupné zavádění metody do výuky dle našeho ŠVP. Každý pedagogický pracovník pak během školního roku absolvoval nejméně dvě další vzdělávání a prostudoval alespoň jeden odborný titul. Vedení školy: FIE Standard a Basic, konference FIE, Setkání garantů NPI k nadání, čtenářská gramotnost, projekt APIV A, setkání výchovných poradců. Školní poradenské pracoviště zlepšovalo své dovednosti v oblasti diagnostiky, komunikace s pedagogy, rodiči a žáky, kurz krizové intervence, výcvik KBT. Vyučující prvního stupně většinou vyhledávali inovativní přístupy v oblasti čtenářství, Hejného metodě. Vyučující druhého stupně se zaměřili na novinky ve svém oboru, kritické čtení a myšlení, Umění vyprávět – učení příběhem, finanční gramotnost.

### 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Personalistka školy absolvovala kurzy zaměřené na změny v zákoníku práce, hospodářka kurzy zaměřené na digitalizaci spisové služby, administrativní pracovnice seminář s tematikou inventarizace.

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

V tomto školním roce pokračovala dlouholetá spolupráce s Mensou ČR a prezentace naší školy na webových stránkách Mensy i v její ročence 2021. Naši žáci školu úspěšně reprezentovali v jazykových, matematických a divadelních soutěžích nebo v Logické olympiádě. Školu několikrát reprezentovala i kapela Cukr. Pokračovaly aktivity školního divadla, které připravilo dvě představení nejen pro žáky školy. Proběhly všechny adaptační pobyty, lyžařské výcviky, plavecké výcviky i školy v přírodě a výlety i zahraniční výjezdy. Pobytový ve Španělsku a krátkodobé do Německa. Zvládli jsme focení třídních kolektivů i rozlučku s devátým ročníkem. Pro děti se konaly všechny jejich oblíbené kroužky: šachový kroužek, zkoušky pěveckého sboru Cukrátky a zkoušky kapely Cukr, Věda nás baví, sportovní hry pro 1. stupeň, angličtina, španělština, keramika, lego kroužek, judo, čtenářský klub, kroužek programování, inline bruslení, moderní tanec, ... Poprvé se žáci 1. stupně zapojili do oslav mezinárodního dne tance a vytvořili taneční videoklip.

## 2. Prezentace školy na veřejnosti

V rámci aktivit z Výzvy 54 operačního programu Praha Pól růstu proběhlo několik akcí pro rodiče žáků s doliš mateřským jazykem. V tomto školním roce zacílené především na rodiče žáků z Ukrajiny. Škola se zapojila do několika projektových výzev: Operační program Praha – pól růstu výzva č. 54, Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem II Projekt: CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001972, Podpora dětí s OMJ - ZŠ Curie Doba trvání projektu: 24 měsíců, od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022, prodlouženo do 30. 6.2023. Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání Šablony III Projekt: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_081/0019773 „ŠANce 3“ Realizace projektu 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023, kráceno do 31. 1. 2023 Operační program Jan Ámos Komenský Šablony Projekt: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0001708, ZŠ nám. Curie Praha - ŠANce Realizace projektu: 1. 2. 2023 - 31. 12. 2025, personální šablony do 31. 12. 2024 Další prezentace školy na veřejnosti: Koncerty školní kapely Cukr na akcích pořádaných MČ Praha 1 a Magistrátem HMP Družinový jarmark - akce pro rodiče a přátele školy v předvelikonočním období Představení školního divadla

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ZŠ 2022/2023 Testování tělesné zdatnosti 2022 INEZ - Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

INSPEKČNÍ ZPRÁVA, Čj. ČŠIA-3086/22-A Inspekční činnost ve dnech 7. 11. 2022 - 10. 11. 2022 Vývoj školy Ředitelce se daří naplňovat profilaci školy a zkvalitňovat materiálně technického zázemí školy. Vedení školy bylo posíleno o druhou zástupkyni. V části hodin přetrvává nižší zapojení žáků do vzájemného hodnocení a sebereflexe. Silné stránky: Koncepční řízení školy projevující se v kvalitě výchovně vzdělávacího procesu a vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání žáků širokého spektra vzdělávacích potřeb, efektivní organizace a realizace výchovně vzdělávacího procesu mimořádně nadaných žáků na prvním stupni, efektivní spolupráce učitelů a asistentů pedagoga napomáhající plynulosti výuky, komplexní systém práce školního poradenského pracoviště. Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení: nižší míra diferenciací výuky či jiných úprav organizace, forem a metod s ohledem na různé vzdělávací předpoklady žáků a odlišné tempo jejich práce, nedostatečné využití závěrů vyučovacích hodin ke zhodnocení naplnění vzdělávacích cílů a nízké zapojení žáků do vzájemného hodnocení a sebereflexe.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

| UZ    | Přímé výdaje na vzdělávání    | Plán                 | Obdržené finanční prostředky k 31. 8. | Použité finanční prostředky k 31. 8. |
|-------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 33353 | a) platy                      | 37 526 962 Kč        |                                       | 20 864 535 Kč                        |
|       | b) OON                        | 850 000 Kč           |                                       | 446 831 Kč                           |
|       | c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV) | 14 907 638 Kč        |                                       | 8 546 117 Kč                         |
|       | <b>Celkem</b>                 | <b>53 284 600 Kč</b> | <b>35 533 540 Kč</b>                  | <b>29 857 483 Kč</b>                 |

### Komentář k tabulce

Průměrně bylo čerpáno 56,03 % z finančních zdrojů státního rozpočtu. Škola tvoří finanční rezervu na měsíce září - prosinec, neboť došlo k nárůstu počtu tříd, s nimi spojenému nárůstu pracovnícvazků, ke kterému přispívá i nárůst počtu dělených hodin (v rámci změn ve školním vzdělávacím programu Nová ŠANce, platným od 1. 9. 2023).

**2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost**

| Rok 2023          |                              | Plán                 | Obdržené finanční prostředky k 31. 8. | Použité finanční prostředky k 31. 8. |
|-------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Příjmy zřizovatel | Příspěvek na provoz          | 9 935 000 Kč         | 7 451 250 Kč                          | 5 832 879 Kč                         |
|                   | Ostatní příspěvky            | 953 300 Kč           | 953 300 Kč                            | 697 100 Kč                           |
| Vlastní příjmy    | Stravné                      | 0 Kč                 | 0 Kč                                  | 0 Kč                                 |
|                   | Úplata za vzdělávání, služby | 0 Kč                 | 0 Kč                                  |                                      |
|                   | Zapojení fondů               | 180 000 Kč           |                                       | 133 868 Kč                           |
|                   | Ostatní příjmy               | 1 030 000 Kč         | 827 710 Kč                            |                                      |
| Příjmy            | <b>Celkem</b>                | <b>65 443 100 Kč</b> | <b>46 077 247 Kč</b>                  |                                      |
| Náklady           | <b>Celkem</b>                | <b>65 443 100 Kč</b> |                                       | <b>37 074 685 Kč</b>                 |

| Doplňková činnost |               | Plán                | Obdržené finanční prostředky k 31. 8. | Použité finanční prostředky k 31. 8. |
|-------------------|---------------|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Příjmy            | <b>Celkem</b> | <b>3 200 000 Kč</b> | <b>1 311 447 Kč</b>                   |                                      |
| Náklady           | <b>Celkem</b> | <b>800 000 Kč</b>   |                                       | <b>431 023 Kč</b>                    |

**Komentář k tabulce**

Výše příjmů do doplňkové činnosti je ovlivněna úhradou nájmu za budovu v Masné 700/13, Praha 1, kterou škola od 1.7.2023 obdržela k užívání do zřizovací listiny a v níž pokračuje pronájem prostor (dříve sjednávány s MČ Praha 1) 1. Slovanskému gymnáziu.

**3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP**

| UZ    | Ukazatel | Obdržené finanční prostředky k 31. 8. | Použité finanční prostředky k 31. 8. |
|-------|----------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 00096 | 4137     | 953 300 Kč                            | 953 300 Kč                           |
| 00115 | 4137     | 84 800 Kč                             | 26 000 Kč                            |
| 00138 |          | 100 000 Kč                            | 39 685 Kč                            |

**Komentář k tabulce****K. DALŠÍ SDĚLENÍ****1. Partnerství****Využití poradenských služeb**

V oblasti péče o žáky s SPUCH či žáky mimořádně nadané spolupracujeme se státními i nestátními poradenskými subjekty – pedagogicko-psychologické poradny v hlavním městě Praze i Středočeském kraji, speciálně pedagogickými centry (NAUTIS a další), Mensa, Centrum nadání, Centrum Filip apod. Intenzivní je spolupráce především s PPP pro Prahu 1, 2 a 4; Pražská PPP (Ohradní); Křesťanská PPP a SPC - Vertikála, Nautis a Chotouňská. Od školního roku 2019/2020 máme navázanu užší spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou při základní škole pro žáky se specifickými poruchami chování na Zlíchově, která nám poskytuje efektivní a kvalitní podporu při řešení výchovných potíží u žáků naší školy.



## Spolupráce s rodiči

Všichni rodiče žáků obdrželi na počátku každého školního roku informace, které je seznamují se Školním řádem, informacemi o organizaci školního roku a provozu školy. K prezentaci a informování veřejnosti používáme dvě vitríny před budovou školy a jednu nad schodištěm u vstupu, kde jsou uvedeny důležité informace k provozu školy. Organizujeme dny otevřených dveří, v jejichž rámci mohou rodiče našich žáků navštívit přímo výuku. Zajišťujeme internetovou prezentaci na webových stránkách [www.zscurie.cz](http://www.zscurie.cz) a školním facebooku. Rodiče mají možnost stahovat si formuláře a přihlášky, získávají aktuální informace o celkovém chodu školy, změnách v rozvrhu, suplování a propojení se systémem Bakaláři i informace o prospěchu svých dětí, domácích úkolech a třídních aktivitách. Velmi aktivně rodiče seznamujeme s důležitými informacemi, což se ukázalo jako zásadní především v době uzavření škol. I v letošním školním roce škole pomáhal Nadační fond Curie, jehož posláním je shromažďovat finanční prostředky či nepeněžitá plnění od subjektů se vztahem k Základní škole nám. Curieových, které se přihlásí k myšlence všestranné podpory rozvoje této školy, jejích žáků a pedagogů. Prostřednictvím darů z nadačního fondu byla v tomto školním roce financována nadstandardní výuka angličtiny rodilými mluvčími - formou tandemové výuky s českým učitelem, rozahu jedné vyučovací hodiny týdně a z účelového daru poskytnutého s investorem přestavby bývalého hotelu InterContinental byly hrazeny mimoškolní aktivity tříd v době uzavření školního dvora a zhoršených podmínek pro výuku v dubnu až červnu 2023.

## Spolupráce se zřizovatelem

V rámci spolupráce se zřizovatelem se žáci naší školy účastní až na výjimky všech nabízených aktivit a akcí. V programu akcí organizovaných Městskou částí vystupovala i školní kapela Cukr. Jsme zapojeni do aktivit MAP III (realizační tým i řídicí výbor MAP), pedagogové se účastní aktivit jednotlivých pracovních skupin. Škola využívá dlouhodobě podpory dotačních programů zřizovatele - v roce 2023 jsou to konkrétně podpora preventivních aktivit školy (ve výši 26 000,- Kč) a využití volného času dětí a mládeže (v celkové výši 120 000,- Kč). Ve školním roce 2022/2023 si velkou součinností se zřizovatelem vyžádalo řešení situace spojené s rekonstrukcí bývalého hotelu InterContinental a dočasným úplným znepřístupnění školního dvora (od dubna do července 2023). Zároveň škola k 1.7.2023 převzala k užívání - změnou zřizovací listiny - budovu v Masné 700/13, Praha 1 - Staré Město. V budově bude do 30.6.2024 pokračovat pronájem 1. Slovanskému gymnáziu a zřizovatel využije toto období k přípravě rekonstrukce prostor školy pro potřeby nejmladších žáků naší školy.

## Spolupráce s ostatními partnery

Spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK - naše ZŠ má status fakultní školy - smluvně zajištěn do roku 2024. Jsme školou spolupracující s Mensou ČR I v letošním školním roce škole pomáhal Nadační fond Curie, jehož posláním je shromažďovat finanční prostředky či nepeněžitá plnění od subjektů se vztahem k Základní škole nám. Curieových, které se přihlásí k myšlence všestranné podpory rozvoje této školy, jejích žáků a pedagogů. Spolupracujeme s mateřskými školami, pro jejichž žáky organizujeme projekt Kouzelná škola pro budoucí prvňáčky. Pro předškoláky bez návaznosti na mateřskou školu organizujeme 14 týdenní program přípravy k zápisu Škola nanečisto.

## Mimoškolní aktivity

K mimoškolním aktivitám též patří pravidelné výjezdy žáků. Žáci 1. a 6. ročníku vyjeli na adaptační pobyt, pro žáky 1. stupně byly zorganizovány lyžařské výcviky, jeden lyžařský výcvikový kurz byl připraven i pro žáky 7. tříd. Všechny ročníky absolvovaly školy v přírodě či vícedenní školní výlety. Pro žáky 1., 2. a 3. tříd byly ve spolupráci s dodavatelskými agenturami připraveny týdenní intenzivní plavecké kurzy. Celkem 6 tříd 1. stupně vyjelo na školy v přírodě - celkem vyjelo 131 dětí od přípravné třídy po 5. ročník. Žáci 2. stupně se zúčastnili v jednotlivých ročnících tematických vícedenních kurzů - adaptačního (6. ročník), lyžařského (7. ročník), cyklistického (8. ročník) a vodáckého (9. ročník) - v celkovém počtu 165 žáků. Plavecký výcvikový kurz absolvovalo celkem 8 tříd, tedy 187 prošlo intenzivní plaveckou výukou v rozsahu 20 hodin. Celkově 6 tříd absolvovalo pěti- nebo šestidenní lyžařský výcvikový kurz. Rozvoji lyžařských dovedností se tak věnovali žáci od 2. do 7. ročníku, a to v počtu 177. Škola připravila též tři výjezdy do zahraničí, a to výměnný pobyt s novou partnerskou školou ve Zvoleně, který absolvovalo 20 žáků z 5. a 9. tříd. V tomto případě se jednalo o výměnný pobyt - do Prahy přijelo na oplátku 25 zvolenských pátáků a šestáků. Další dva zájezdy byly poznávací - do španělského Katalánska vyjelo 45 žáků a do rakouského Salcburku 37. Tyto aktivity přímo navazující na výuku jsou doplněny širokou nabídkou volnočasových aktivit, již poskytuje škola sama či ve spolupráci s dalšími realizátory.

## 2. Řešení aktuálních problémů

### Další informace

Ve školním roce 2022/2023 byly pro školu nejvýznamnější následující situace a výzvy: Zajištění výuky češtiny jako druhého jazyka pro žáky přicházející kvůli konfliktu na Ukrajině, integrace ukrajinských žáků do kmenových tříd; zahájení výuky tzv. nové informatiky podle upraveného ŠVP Nová ŠANce, zavedení lekcí FIE (Feuersteinova instrumentálního obohacování) / MIU (Metody instrumentálního uvědomování) jako součásti povinné výuky Osobnostní a sociální výchovy a příprava systému začlenění výuky MIU postupně do všech ročníků našeho ŠVP - připravovaná změna ŠVP od 1.9.2023.

## **Obrazová příloha**

*...ze života školy*

*... úspěchy našich žáků*

*... rekonstrukce bývalého hotelu InterContinental*

## ***Poděkování***

### **Za spolupráci a podporu ...**

... Zřizovateli – Městské části Praha 1  
... Odboru školství MČ Praha 1  
... Školské radě Základní školy nám. Curieových  
... Nadačnímu fondu Curie a rodičům našich žáků nejen za finanční podporu  
... Odboru školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu hl. m. Prahy  
... Komisi pro výchovu a vzdělávání při Úřadu MČ Praha 1  
... Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy  
... Mense České republiky  
... školským zařízením Prahy 1

***Děkujeme za vstřícnost a podporu,  
díky níž můžeme zkvalitňovat naši práci.***

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 12. 10. 2023

Ing. Petr Hejma, v.r.

předseda školské rady při ZŠ