

ZLATÝ ÁMOS

Třída 4.Z přihlásila paní učitelku Kateřinu Kubrovou na anketu o nejlepšího učitele ČR. Třída si zvolila 3 žáky z 10 kandidátů, kteří reprezentovali paní učitelku v krajském kole. Jmenují se: Petr Dvořák, Dagmar Herzog a Luisa Pleslová.

V 1. kole jsme si měli připravit cca 5 minutový projev o tom, jak dobrá je paní učitelka. Losovalo se pořádí. My jsme si vylosovali 6. ze 7. Ve 12:10 bylo vyhlášení dvou učitelů, kteří postoupí do semifinále. Tam jsme vybavili paní učitelku třemi věcmi, které nás spojují dohromady. Vybavili jsme ji trianglem, detektivním deníkem a šaty, na kterých byl nakreslen každý z nás. Do finále se sice paní učitelka nedostala, ale byla přesto opravdu šťastná za to, kam až se dostala. Dostala diplom a lístky na kantorský bál.



1) Bylo pro Vás překvapení, že jsme Vás přihlásili do ankety Zlatý Ámos?

Ano, bylo to moc milé překvapení.

2) Líbila se Vám scénka v krajském kole?

Viděla jsem ji tam poprvé a obdivovala jsem, jak jste se to zvládli naučit a předvést to porotě.

3) Byla jste nadšená, když jste postoupila do semifinále?

Byla to společná radost a úspěch celé naší třídy.

4) Myslela jste si, že postoupíte do finále?

Moc jsem si to přála kvůli dětem, abychom tam byli všichni spolu.

5) Líbil se Vam tento zážitek?

Byl to zajímavý zážitek. Líbilo se mi na tom to, že to naši třídu stmelilo zase o kousek víc. Děkuji za to.

Československý projekt

Přinášíme další pokračování rozhovoru o mezinárodním projektu, který koordinuje Pavel Rýgl a slovenský protějšek Martin Venglár. V tomhle rozhovoru se dozvíte konkrétní detaily vzájemné spolupráce a cíle, kterých chtějí dosáhnout.



Pane učiteli, jak daleko jste s realizací celého projektu?

No v podstatě jdeme do finále. Datum je jasný, stejně jako podmínky účasti a témata.

Tak si to rozebereme. Kdy a jak se to všechno uskuteční?

Datum pro náš turnus na Slovensko je daný na 22. 5. až 25. 5. Druhý turnus budeme řešit až na Slovensku, z naší strany preferujeme podzimní datum, třeba konec září.

Proč až tak pozdě?

No je to dané i vlivem počasí. V květnu bude na Slovensku docela hezky, dokonce i v horských oblastech, kde chceme jet. Na podzim už bychom takové štěstí mít nemuseli. Tím, že Praha se nachází v teplejší oblasti je docela běžné, že září a říjen jsou poměrně hezké. Navíc je to dané i tématy, která chceme řešit. Slovensko nám nabízí hlavně přírodní krásy a inspiraci spjatou s typem montánní krajiny, zatímco kulturně jsme na tom lépe zřejmě my. Praha je krásná i v dešti.

Oč tedy půjde v spolupráci?

Při koordinaci vzájemného projektu jsme se bavili o tom, co naše školy tak nějak společně trápí. Zjistili jsme, že společným jmenovatelem našich škol je stylistické psaní a čtení s porozuměním. Proto jsme se rozhodli vydat společný česko – slovenský almanach. Spojené pracovní skupiny budou

společně psát text. Dějem bude to, co je inspiruje na společných výletech. Forma literárního sebevyjádření je prakticky neomezená.

Znamená to, že texty budou česky i slovensky? Pochopitelně. Hrajeme si. Má to být zábava.

Jak budou složené skupiny?

Chceme menší skupiny, na každé straně 20 lidí. Aby to bylo vtipnější a zároveň kreativnější, tak jsme se rozhodli skupiny vybudovat podle jistého klíče. 15 dětí z páté třídy a 5 lidí z devítek. Každý deváták dostane pod křídla tři pátáky a společně budou tvořit. Předpokládám, že slovenská skupina bude mít stejné složení. Samozřejmě. Pět skupin po osmi členech.

Nic ve zlém, ale literární projekt pod taktovkou dvou zeměpisářů? Navíc slovenských zeměpisářů. Není to riziko?

(typický smích pana učitele) Samozřejmě, že je!!! Vždyť já mám horší stylistiku než naši žáci, a to je už co říct. (pořád smích) A proto jsme učinili opatření, kterým projekt získá i na kvalitě. Rozhodli jsme se přibrat na každé straně zkušeného jazykáře. Na slovenské straně to bude paní učitelka na slovenštinu a u nás jsem poprosil naši jedinou a jedinečnou paní ředitelku. Takže, nemám obavu o jazykovou stránku projektu.

O čem se tedy bude psát?

Naše idea je představit příběh daného regionu. Nemůžu úplně prozrazovat, co všechno bude na Slovensku k vidění, to už by pak nebylo překvapení a pak by možná ani ta inspirace nepřišla, popravdě všechno ještě nevím ani já sám. Ale to víte, že se budou chtít pochlubit tím, co u nás není. Nespoutaná příroda, historické památky do ní zasazené a podobně. Jde o to nadchnout, překvapit, ohromit - prostě šokovat. O to samé se pak pokusíme my u nás.

Co jsi od toho slibujete vy osobně?

No, netajím se tím, že nejsem detailista. Zaměřuji se na celek a širší pohled na věc. Sleduji trendy ve vzdělávání a mezinárodní spolupráce je úplně to top, co teď ve světě frčí. Myslím si, že když děti přičuchnou k podobným projektům, budou se jich účastnit i v dalších fázích svého vzdělávání. Budování osobních vztahů, komunit a kamarádství je to, oč tady jde. Práce v bilingvním prostředí je skvělá zkušenost, buďme rádi, že tady máme lidi, kterým jsme schopni jazykově rozumět. Taky jsem ještě pořád slovenský patriot a chtěl bych slovenské školy co nejvíce zapojit do podobných projektů.

A jak vybíráte kandidáty?

Je to samozřejmě dobrovolné, akorát upozorňuji, že bude zapotřebí opravdu něco i umět a něco i předvést. Je to pro lidi, kteří mají zálibu v psaní, čtení, jsou relativně kreativní a jsou zvyklí pracovat v kolektivu. Bude to sice zábava a legrace, ale ve finále se bude muset něco ukázat a pořádně máknout. Není to vhodné pro lidi, kteří si myslí, že se půjdou projet na Slovensko a pak se ztratí v práci kolektivu. Každý bude mít své práce dost a nikdo mu nic neodpusť.

Zní to až hrozně.

Ano, je to projekt na úrovni grantových projektů EU. I když bez grantu. Má děti hlavně něčemu naučit. To je prvořadé. Já a Martin uděláme vše proto, aby to bylo přehledné a zábavné, ale tu hlavní práci musí udělat „účastníci zájezdu“.

Neprozradíte něco málo z programu?

Rýgl a Venglar v přirozeném prostředí Vám nestačí? (opět smích)

Ok, necháme se tedy překvapit.

Pavel Rýgl/Pavel Rýgl

Čtenářské slavnosti

Akce se konala v 5.Ž v pondělí 23.1. 2023 5. hodinu. Třídní učitel třídy, která akci uspořádala je Robert Vondráček. Moderátoři (dva žáci 5.Ž) Karel Valko a Tobiáš Dočekal. Akce byla na téma encyklopedie, které žáci přečetli za pololetí. 1.prezentovaná kniha: D.O.M.E.K. Prezentovala Líza z 5.Ž. Kniha je o 35 domech, které mají až pozoruhodnou strukturu, a informace o nich. Ta mne zaujala nejvíc. Dále jsme mohli vidět encyklopedie o různých zvířatech, o fyzice i o vesmíru. Celá akce byla zdařilá. 5.Z děkuje za pozvání.

Marek Fischer, 5.Z



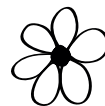
Deskovky Škola hrou

22.3. si šla 2.Z zahrát deskové hry k 7. A do učebny výtvyky. Sedmáci vytvářeli deskové hry několik vyučovacích hodin a malí druháci si je i rychle oblíbili. Zahrát si mohli hry s historickými fakty, žábami, závody, a další. Nejprve byli sice trochu nezvladatelní, ale rychle se ponořili do her a celých 45 minut proběhlo bez větších katastrof. Všichni si akci užili, a nakonec se obě třídy společně vyfotily. Nadšení druháčci si pak hry odnesli do družiny, kde si je budou moct hrát kdy se jim zachce.

Almeida Victoria Camidge, 7.A



ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU ADÉLOU KÁŠOVOU



Dobrý den paní učitelko, mám pro Vás hned první otázku: Jak dlouho tady učíte?

Na této škole učím už druhým rokem.

Mě by hodně zajímalo proč učíte zrovna na této škole a ne na jiné?

Protože paní učitelka Michálková, (paní učitelka němčiny na 2. stupni) tady začala učit němčinu a řekla mi že tady shání někoho kdo učí přírodopis, tak mě vlastně “dohodila” a díky tomu tady učím.

Když se bavíme o učení, jaké předměty tady vlastně učíte?

Učím přírodopis, zeměpis, laborky, občanku a pracovky 6.A.

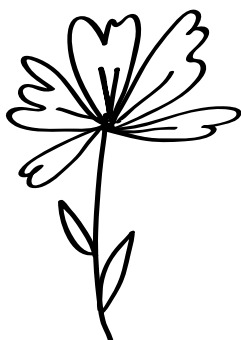
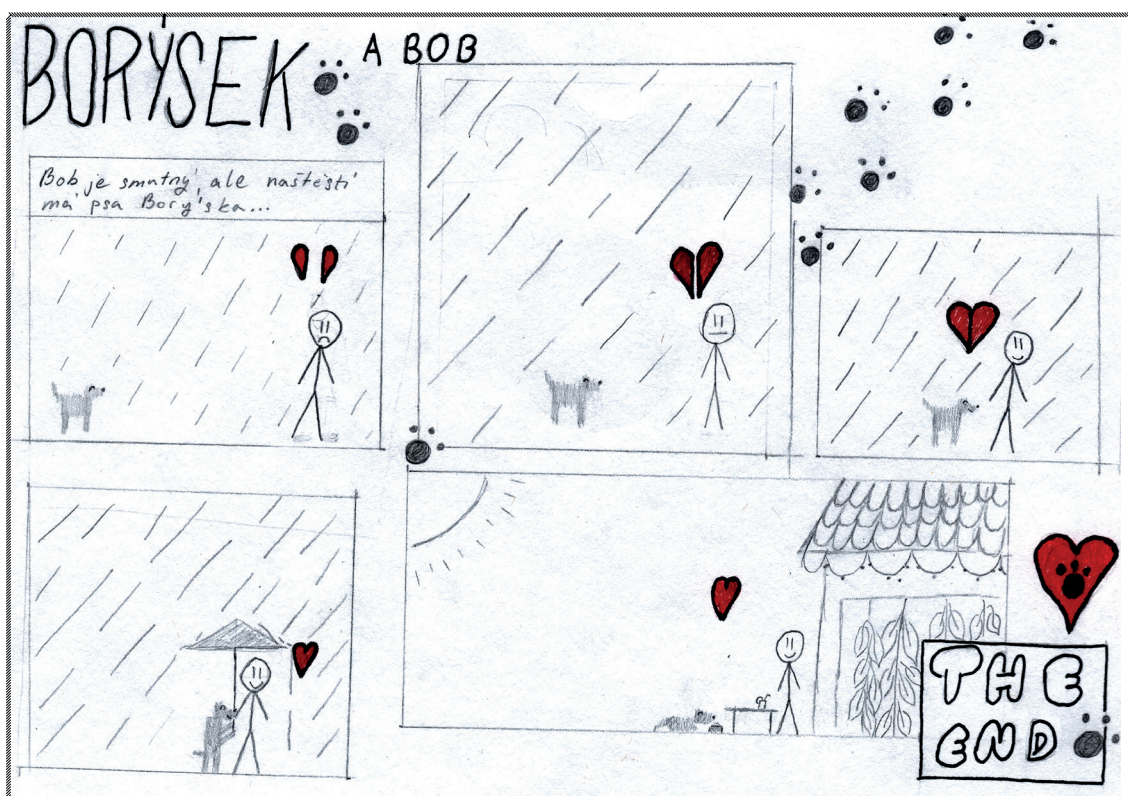
Jenom pro upřesnění, co jsou to pracovky a občanka?

Pracovky jsou většinou vaření v kuchyňce v suterénu a občanka, tam probíráme třeba rodinu, čas a svátky...

Tak já vám moc děkuji za rozhovor a krásný zbytek dne, nashledanou.

Já taky moc děkuji a nashledanou.

Gabriel Rabenseifner 6.A



Anna Malcová 5.Z



ZASNĚŽENO

aneb co se dělo v zimě



Projektový den na téma VODA v 8. třídách



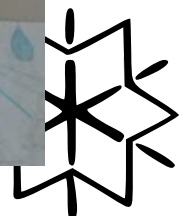
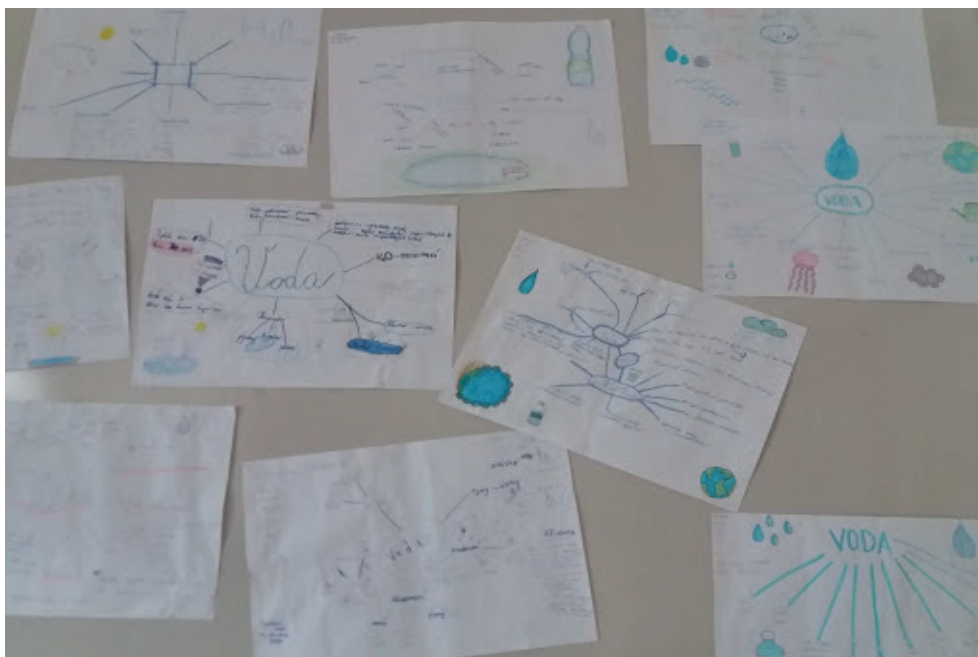
Projektový den na téma VODA se uskutečnil 10. 1. 2023. Žáci 8. tříd byli rozděleni do 6 skupin po 4 žácích náhodným výběrem za pomoci rozřazovacích kartiček.

Prvním úkolem pro žáky bylo vytvoření vstupní myšlenkové mapy. Následovala úvodní instruktáž pozvaným odborníkem – vědeckým pracovníkem z VŠCHT. poté proběhla hra s míčem, která žáky dobře motivovala k dalším činnostem. Např. sestavení funkčních modelů vody v krajině, vody v domácnosti, čističky odpadních vod a koloběhu vody v přírodě. Mezi další aktivity, které si žáci vyzkoušeli patřily: demonstrační laboratorní model koloběhu vody v přírodě s použitím laboratorních pomůcek, chemické čištění vody (filtrace a koagulace), činnosti ke zjištění povrchového napětí vody, vylovení obrázkových živočichů, kteří žijí ve vodě a za pomoci klíče určení a charakterizování jednotlivých druhů živočichů, puzzle, Kahoot a interaktivní hra.

V poslední části projektového dne žáci doplnili myšlenkovou mapu získanými znalostmi nebo vytvořili poster. V závěru projektového dne proběhlo sebehodnocení a hodnocení celého projektového dne, který byl pro žáky i díky návštěvě vědeckého pracovníka z VŠCHT jistě zajímavý.

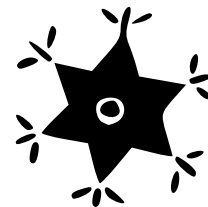
Žáci získali potřebné znalosti a dovednosti, které by formou vrstevnického učení rádi předali žákům 1. stupně právě v den „Světového dne vody“, který připadá na 22. 3.2023.

Učitelky CH a PŘ





Lyžák 4.Z



Děti ze 4. Z se 20. února vypravily do Jizerských hor na lyžařský kurz. 1. den se dopoledne vydaly na svah, aby je rozřadili do skupin. Svah byl docela dobrý. Lyžování si skoro všichni užili. Předtím, než se šlo na svah se vybalovalo a obědvalo. 2. den bylo mokro a počasí bylo mrzavé. Všichni, kteří byli na svahu, promokli. 3. den jsme závodili a byla to zábava! Tenhle den uběhl rychle a hned byl 4. den. To jsme jeli na Tanvaldský špičák a jezdili jsme do oběda. Abychom neměli hlad, dostali jsme jablko, sůšu, chlebič se sekanou a limču v lahvi. Po obidku někteří lyžovali dál a někteří šli s panem asistentem na bezva žůžo vyhlídku. Potom se šli ohřát do teplíčka do kavárny. Dali si tam horkou čokoládu nebo colu. Kdo zůstal na sjezdovce mohl jezdit červenou nebo černou sjezdovku. Bylo to bezva. Večer jsme měli DISKO!

Děti které chtěly občerstvení se mohly složit. Když začala diskoška všichni tančili a brsali. Všichni jsme si to užili. Pár dětí bylo zklamaných, protože nebyla pohádka na dobrou noc – Narnie. Tu jsme četli na konci každého dne. Pohádka byla až ve čtvrtek. Na diskošku přišla 5. Ž a měli jsme písničky na přání. 5. den jsme jeli domů!

Mia Ksandrová a Kiki Bakulová, 4.Z



ZVOLENO

aneb kam se vrátit v den voleb



Zarímco si český národ volil hlavu státu, učitelé ZŠ Curie si lámali hlavu s tím, kam s žáky ve dnech voleb. Nakonec ale všechno dobře dopadlo!

STŘEDOPÁTEK

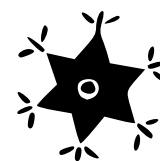
Pokud jste byli ve škole ve středu dne 26.ledna jistě víte o co jde, ale pokud ne, nevadí. Kvůli několika odpadlým pátkům nebo nějakým pátečním předmětům (např. pátky: 14.ledna - 1. volební kolo - učilo se jen první čtyři hodiny, 28.ledna - 2. volební kolo - třídy šly na mimoškolní akce a 3. února - pololetní prázdniny) se celá škola učila podle pátečního rozvrhu. Nám ze 7.A se tedy o hodinu zkrátilo vyučování. Školní i mimoškolní kroužky byly ovšem středeční. A po středečním pátku následoval čtvrtek. Po něm pátek.

No, zmatek, zmatek!

Kateřina Janáčová



Techmanie



4. Z se v den voleb vypravila do Techmanie vědecko zábavního parku v Plzni. Sraz jsme měli na nádraží v půl sedmé a jeli jsme vlakem a potom jsme šli kus pěšky. Když jsme tam dorazili, tak jsme dostali náramky a mohli jsme chodit kam jsme chtěli. Byly tam zábavné show a spousta atrakcí. Taky 3D planetárium a dokonce jsme mohli jít i na film s 3D brýlemi. Pak jsme jeli vlakem zpátky a moc jsme si to užili!!!





Hop Aréna 7. třídy

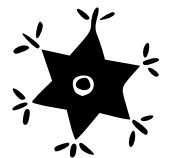
První den druhého kola prezidentských voleb si třídy 7.A a 7.B odskákaly v čestlické Hop areně, z důvodu konání voleb v budově školy. Sraz byl v 8.45 na Náměstí republiky, odkud jsme se přesunuli pomocí metra a pár přestupů na Opatov. Tam jsme nastoupili do příměstského autobusu a jeli k Hop areně, před kterou jsme čekali cca 15 minut. Až otevřeli, nejdřív nám dali vstupní pásy kolem zápěstí a kdo neměl protiskluzové ponožky, koupil si je. Od 10 do 12 hodin jsme skákali. Měli tam spoustu různých zajímavých atrakcí, ale mně se nejvíce líbil maxiskok a boulder pod kterým byly molitanové krychle. Chtěla bych poděkovat paním učitelkám Jiříkové, Srencové, Šťastné a Gottwaldové za skvělý doprovod a také všem účastníkům, se kterými jsem si to užila.



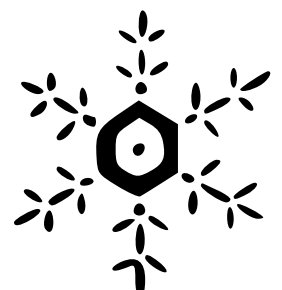
Kateřina Janáčová, 7.A



3. Z Karlštejn



8. B Pražský hrad



PŘELOŽENO aneb cizojazyčné okénko

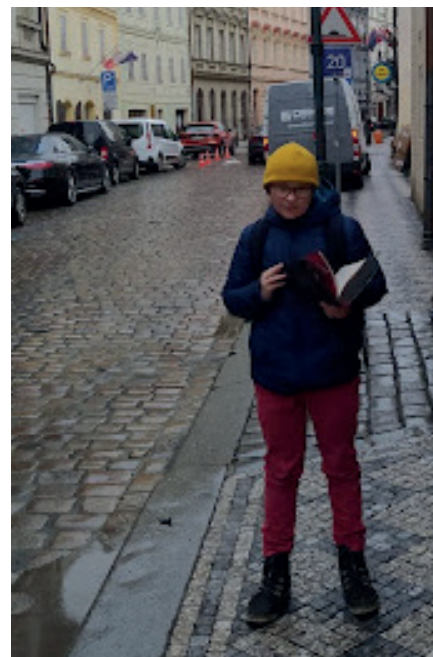


Curier na olympiádě školní kolo anglické olympiády

Dne 15.2. ve školních prostorách proběhlo školní kolo anglické olympiády pro žáky šestých až devátých tříd. Olympiádu pořádaly p.uč. Veronika Srncová a Jana Št'ápná.

Olympiáda se skládala ze tří částí - gramatika, poslech a ústní část. Ve školním kole zvítězil a postoupil do obvodního kola žák František Petruželka - 7.A za kategorií I.A. V kategorii II.A do obvodního kola postoupili Tomáš Trhoň - 7.A a Klára Kudláčková - 9.A. František Petruželka vyhrál obvodní kolo v anglické olympiádě v kategorii ZŠ I.A. To znamená, že postupuje do krajského kola. Jsem na něj velmi hrdá a jsem ráda, že mám možnost učit tak nadané žáky.

Veronika Srncová, B.A.



Tříkrálová nadílka

6.1. si všichni francouzštináři s paní učitelkou Šárkou Ratajovou, stejně jako každý rok, upekli tříkrálovou pochoutku jménem Galette de rois.

Jedná se o francouzský tradiční koláč, do kterého se někdy při pečení do marcipánové náplně ukryje fazole (une fève) nebo porcelánová figurka. Následně, když se koláč ve skupině rozdává, si nejmladší člen dané skupiny vleze pod stůl a určuje, komu jde každý čerstvě ukrojený kousek koláče. Cílem lezení pod stůl je, aby ten, který koláč porcuje, nemohl ovlivnit, komu jaký kousek dá. Šťastlivec, který ve své porci koláče najde fazoli, se stane králem na celý zbytek dne. Obdrží korunku a ostatní mu musí plnit přání.

Ve Francii se tato tradice dodržuje i v Elysejském paláci, sídle prezidenta republiky. Tím je v současné době Emmanuel Macron. Každý rok koláč ohromných rozměrů (více než 1 metr!) peče jiný vyhlášený pekař, pro kterého je to velká čest. Má to ale jeden háček. Pověřený pekař do koláče nedá fazoli, aby se nikdo nemohl stát králem, a byla tak symbolicky zachována rovnost všech, a to bez rozdílu. Tato prezidentská tradice vznikla roku 1975 na počest demokratické Francouzské republiky.

Adina Dorothea Frantzen a francouzštináři ze 7.A





GRUFFALO

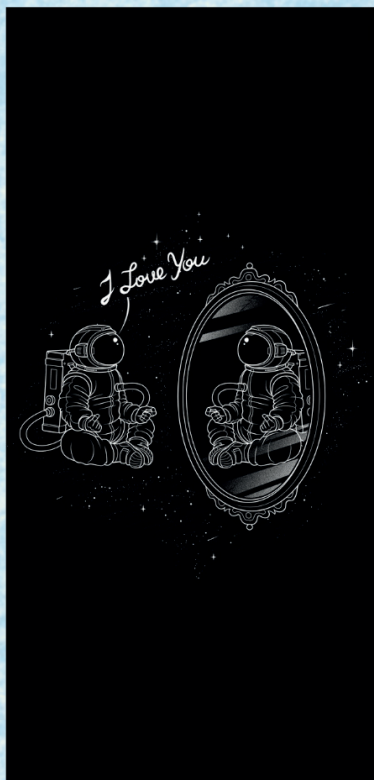
Anglická pohádka, které jsem hrála s čtvrtáky jako divadelní představení se jmenuje The Gruffalo. Je to kniha od Julia Donaldson. Příběh pojednává o odvážné myšce (myšku ztvárnily: Nela Dvořáková, Mia Bucharová a Agi Sirová), která se vydá na dobrodružství napříč temným lesem a cestu ji zkrříží tři predátoři, Istivé lišky (Madlenka Hanzlová a Beáta Bejková), vychytralé sovy (Nguyen Ho Yen Chi a Nguyen Thao Nhi), a naposled zákešní hadi (Josefína Tolarová a Antonín Cihlář). Na ty však myška vyzraje svým důvtipem, jelikož je vystraší svým přítelem, smyšleným hrozným Gruffalo, který nakonec nezůstane jen výplodem bujné fantazie myšky, ale skutečným děsivým tvorem, který všechny ohromí. Myška nakonec dodrží své slovo a Istivým predátorům představí svého kamaráda Gruffalo a i tomu nakonec uniká ze spárů a stane se z ní hrdinka celého příběhu.

Příběhem nás provázejí vypravěči (Shamrai Andrii a Bakulová Kristýna). Na úvod také shlédnete krátké vyprávění tří veverek (Luisa Pleslová, Perlík Jan a Nela Dvořáková). Kulisy vytvořil Jan Perlík. Divadlo plánujeme hrát znova pro ostatní žáky, pokud by měli zájem, a taktéž pro rodiče. Žáci čtvrtých tříd divadelní představení předvedli paním učitelkám, asistentům a paní zástupkyni a také skupince čtvrtáků pana učitele Johna Sellerse a v obou případech sklidili velký potlesk.

Veronika Srncová, B.A.



Na konci zimy se už možná kdekdo z nás cítil takhle:



deprese

autor: Filip Vráblik



Takže se uklidníme...

10, 9, 8, 7, 6

Smrkej potichu!

Hola!

Haló, haló! Pojd'te do kroužku.

Tady bude klid a mír!

A dost!
Mě už to nebaví.



Zapneme přijímače!

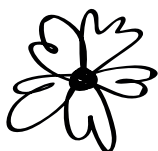
6, 5...

Tak to je moc!

Jestli chceš,
jdi se uklidnit za dveře.

Hej, tohle není O.K.!

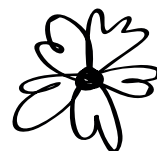
Poznáš svého učitele?



A bylo jaro!

Horoskop

Jaro zvěrokruhu



Kozoroh (22.12-20.1) Každé jarní pondělí si musíte vzít každou ponožku jinou. Posílí to vaši imunitu a sebevědomí a životní úspěchy se na vás budou lepit
Jarní kámen Kozorooha je Turmalin.
Planeta Kozorooha: Saturn

Vodnář (21.1-19.2) Cítíte se poslední dobou vystresovaní, demotivováni a bez energie? Ničeho se nebojte, vaše planeta a hvězdy se brzy přesnou do příznivého rozpoložení a osud se vám nakloní.
Jarní kámen Vodnáře je labradorit.
Planeta Vodnáře: Saturn

Ryby (20.2-20.3) Jaro je skvělý čas pro vypuštění vaší kreativity, napište píseň, natočit film nebo se dejte k cirkusu. Krmte svého kreativního ducha a čas přinese pozitivní výsledky. Nezapomeňte se pořádně vyspat.
Jarní kámen Ryb je Jadeit.
Planeta Ryb: Neptun

Beran (21.3-20.4) Je čas na změnu. Změna vašeho stylu je nejlepší nápad. Pomůže vám cítit se lépe než dosud, tak neváhejte a jděte nakupovat!
Jarní kámen Berana je Karneol.
Planeta Berana: Mars

Býk (21.4-20.5) Pokud si budete chtít dát něco sladkého, dvakrát si to rozmyslete, zhluboka se nadechněte, napočítejte do pěti a odložte tu sušenku. Je konečně čas na pořádný detox, celý měsíc jen na brokolici. Jarní kámen Býka je Smaragd.
Planeta Býka: Venuše

Blíženci (21.5-21.6) Zbavte se všech toxických lidí ve vašem okolí. Dejte si chvíli jen pro sebe a naslouchejte svým pocitům. Ponořte se do sebe, ve svém nejhlubším nitru naleznete odpovědi, na které jste dlouho čekali. Mluvte o svých pocitech a vyvarujte se brokolice jinak se z vás stane medvěd.
Jarní kámen Blíženců je akvamarín.
Planeta Blíženců: Merkur



Rak (22.6-22.7) Měli byste přestat konzumovat nadměrné množství hřebíků a alkoholu. Dejte si radši oříšky z Lidlu (nejedná se o placenou propagaci), ale ne solený, ty jsou hnusný. Pokud hrajete na hudební nástroj tak, s tím přestaňte. Vaše třískání do houslí přináší okolnímu světu jen bolehlav. Začni hýbat pr... šunkofláky.

PS: Jseš líněj a neschopnej.

Jarní kamenů Raka je Howlit bílý.

Planeta Raka: Měsíc

Lev (23.7-23.8) Chill bráško.

Jarní kámen Lva je Granát.

Planeta Lva: Slunce

Panna (24.8-23.9) V žádném případě se nepřibližujte k oknům ve škole, protože by na vás mohl spadnout klavír jako v animacích. Poslouchejte svojí intuici a tím se vyvarujte životní katastrofě.

Jarní kámen Pan je Lepidolit.

Planeta Pan: Merkur

Váhy (24.9-23.10) Rozejděte se se svou drahou polovičkou, je čas. S velkou pravděpodobností to nebude váš celoživotní partner, jinak skončíte jako žena v domácnosti. Milujte se a množte se děti. Noste ochranu (myslím roušku ty prásáku.)

Jarní kámen Váh je Unakit.

Planeta Váh: Venuše

Štír (24.10-22.11) Nebuďte tak emo. Vyražte si do přírody s kamarády a vyčistěte si mysl. Nezapomeňte si zbraň na obranu. Vynechávejte stresová místa a nepřepínejte se na trénincích, nejlépe je vynechte úplně. Už teď jste na pokraji sil a toto může vést ke kolapsu organismu a mysli.

Jarní kámen Štíra je Angelit.

Planeta Štíra: Pluto

Astrologická poradna Michaely a Patricie





Vyprodáno Družinový jarmark

Opomíjená školní družina, která se ve svých 12 odděleních denně svědomitě stará o více než 300 dětí I.stupně, zorganizovala svou největší akci školního roku - Družinový jarmark. Letos proběhl v úterý 28.3.2023 a zaplnil celé první patro budovy školy. Ve stáncích jednotlivých tříd jste si mohli pořídit zejména velikonoční dekorace, ale také různé dobroty, šperky, hračky, hudební nástroje nebo třeba sliz. Kdo si chtěl prohlédnout všechno, musel se prodírat davy dětí a rodičů, které zaplnily celou chodbu i přilehlé třídy. Stálo to ale za to. Téměř všechno se prodalo a družina na jarmarku vydělala krásných 36.000,-Kč. Polovina částky jako obvykle poputuje do Nadačního fondu ZŠ Curie a druhou polovinu letos družina věnuje organizaci Helpes, která zajišťuje výcvik slepeckých psů. Gratulujeme a děkujeme!

redakce, foto David Syka





Přijímačky

Naši deváťáci se letos chystají na přijímačky na střední školy. Většina studentů dělá CERMAT testy až v dubnu, ale někteří dělali talentové zkoušky již v lednu.

Toto období není vůbec jednoduché. Všichni jsou totiž plní stresu a mocní se jich obavy, zda se někde dostanou. Zdá se totiž, že různých středních škol, jak gymnázií, konzervatoří, odborných škol, učilišť a uměleckých škol, je mnoho. Jenže dětí je hodně a každé musí o své místo na škole usilovně bojovat.

Někteří se začínají učit již v osmé třídě, ale někdo zase zachovává chladnou hlavu a začíná se učit třeba až v únoru. Je důležité odhadnout své schopnosti, to znamená, že když víte, že se dokážete vše naučit za měsíc, nebo věříte svým schopnostem natolik, že se nemusíte učit, je na vás, jak zodpovědně k tomu budete přistupovat. Já osobně doporučuji

se začít připravovat co nejdříve- ideálně už v osmé třídě. Klidně si můžete jen procvičovat, nebo si zkusit několik cermat testů, abyste věděli, co vás tak zhruba čeká, a co jsou vaše slabší a silnější stránky a na čem je potřeba zapracovat. Také na internetu je spousta pracovních listů na tématické opakování. V deváté třídě je dobré se přihlásit třeba na přijímačky nanečisto, nebo na nějaké doučování. Opravdu vám to může velmi pomoci.

Zeptala jsem se několika žáků, co si myslí o přijímačkách. Je zajímavé, že všichni měli téměř stejný názor, a to, že mají pocit, že CERMAT testy jsou až moc zvláštní a na školy

se zaměřením je to trochu zbytečné. Tyto školy by si mohly dělat vlastní přijímačky, které by byly zaměřené podle daného oboru. Na gymnázia a školy s všeobecným zaměřením, si žáci myslí, že jsou takové testy přiměřené. Všichni se také shodli na tom, že jsou rádi, že jsou testy z minulých let k nahlédnutí na webu CERMATU.

Zuzana Vlčková, 9.B



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

C5PID20C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky



Světový den vody

8. třídy pro první stupeň

Již nápis v přízemí budovy školy upozorňoval všechny žáky na Světový den vody, který byl Organizací spojených národů určen od roku 1993 na 22. březen. I naše škola tento den využila, aby si žáci připomněli důležitost vody v našem životě, protože ne všichni lidé na celém světě mají dostatek (pitné) vody.

Přípravy dopoledního programu se ujali žáci 8. tříd, kteří využili získané znalosti a dovednosti z projektového dne a pečlivě připravili jednotlivé aktivity a sami byli v roli „průvodců“ pro žáky 1. stupně. A co vše si žáci 1. stupně pod vedením osmáků mohli vyzkoušet? Sestavení filtrační aparatury a následnou filtraci, vytvoření, popř. nákres koloběhu vody v přírodě, koloběhu vody ve vodárenství, k čemu můžeme využít povrchového napětí vody, vylovení a určení živočichů žijících ve vodě, zjištění vodní stopy různých předmětů i potravin. Žáci mohli také získat zajímavé informace o vodě, které jim starší spolužáci řekli nebo si je sami přečetli na molekulách vody zavěšených na schodišti a zamyslet se, co každý z nás může udělat, aby se vodou zbytečně neplýtvalo.

Velké poděkování patří nejen žákům 1. stupně, kteří plnili všechny úkoly s velkým zaujetím, ale i našim osmákům za úžasný přístup ke svým mladším spolužákům.



Iveta Trefná, Lucie Hošková



Žákovský parlament ZŠ Curie založen!

Během března proběhly historicky první volby zástupců do žákovského parlamentu. Poté proběhlo slavnostní jmenování všech zvolených, dohromady přes 40 žáků a žákyň naší školy, do kterých jejich třída i vedení školy vkládá velkou důvěru. Součástí slavnostního jmenování bylo i podepisování smluv, které obsahují mimo jiné i podmínky spolupráce mezi školou a zástupci ŽP.

ŽP se bude scházet minimálně jednou za 14 dní, pokud si to situace nevyžádá jinak. Další náležitosti k chodu najdete v Ústavě ŽP, kterou jsme na první schůzce připomínkovali a tvořili do její finální podoby. Spatřit ji můžete také na nástěnce vedle automatu ve 2. patře, která je vyhrazena pro informace z ŽP. Na ní naleznete i zápisy z pravidelných schůzek a další informace. Sledujte ji!

Mgr. Markéta Sochovská



ÚSTAVA ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

ZŠ Curie

Setkávání žákovského parlamentu (dále jen ŽP)

- ŽP se bude setkávat 1x za 14 dní hlavní schůzka, 1x za týden koordinační schůzka (nepovinná)
- setkání probíhá primárně v učebně Vv (3. patro), případně jiné učebny, bude dopředu oznámeno
- den setkání je **středa, 7. vyučovací hodina 14:00 - 14:45** (může se výjimečně měnit, pokud to ŽP odsouhlasí)

Volby

- volí se **tři zástupci z každé třídy 3. - 9. ročníku**
- zvolení mají stejná práva a povinnosti, nikdo není hlavním zástupcem
- volby jsou tajné, anonymní a každý žák třídy má jen jeden hlas
- zvolení zástupci se volí na jeden školní rok a mohou kandidovat znovu v dalším školním roce



- pokud se chce zvolený zástupce během školního roku vzdát své funkce, musí třída vybrat jiného zástupce opět pomocí voleb

Práva a povinnosti zástupců ŽP

PŘÁVA	POVINNOSTI
<ul style="list-style-type: none">- navrhopvat témata na projednání, které přináší jeho třída- připomínkovat návrhy jiných tříd- jednat s vedením školy- vymýšlet řešení situací a projektů	<ul style="list-style-type: none">- informovat o závěrech jednání ŽP svou třídou (školu)- sbírat informace, podněty a návrhy od své třídy- účastnit se aktivně a pravidelně schůzí ŽP- z každé porady budeme dělat zápis (datum, téma, výstup)

Co například dělá zástupce třídy v ŽP

- po dohodě se svou třídou vymýšlí celoškolské akce, na kterou můžete pozvat rodiče nebo kamarády (koncert, charitativní sbírku, promítání filmu...)
- je u toho, když se hledají řešení (nefunkční automat, páchnoucí záchody, celoškolské turnaje ve fotbale)
- dělá rozhovory s ostatními žáky ve škole, sbírá jejich názory na dění ve škole a
- vyhodnocuje je
- zlepšuje prostředí školy, vymýšlí a přichází s nápady, diskutuje a spolupracuje s ostatními v ŽP (se všemi ročníky)
- spolupracuje s vedením školy a představuje jim své nápady

Z pera našich žáků

Rodina úvaha

Pojem rodina nám v dnešní době přijde jednoduchý, jsou to prostě ty lidi, se kterými bydlíme, vídáme se každý den a máme je prostě při sobě. Ale je to opravdu tak jednoduché? Spousta lidí bere rodinu jako samozřejmost. Že ti s námi vždy budou,

ať se k nim chováme jakkoliv. A proto se ptám, je rodina samozřejmost, nebo snad dokonce povinnost? A kdo vůbec je naše rodina?

Sousta lidí si neuvědomuje, že rodinu nemá každý, zatímco oni přijdou domů, sednou si k telefonu a své rodiče sotva pozdraví, někdo jiný by dal všechno jen za pohlázení od maminky nebo usínání vedle sourozence.

Někteří lidé dokonce tvrdí, že rodina je povinnost, že jakmile je žena dostatečně stará je povinná si založit rodinu, mít děti, a pokud to neudělá, tak na ní společnost nahlíží skrz prsty a jako na sobeckou. Já osobně ale zastávám názor, že rodina je volba. Žena by měla mít děti jen pokud chce a je na to připravena. Některé ženy chtějí radši dobrou kariéru a ne rodinu, a to je naprosto v pořádku. Každý by měl mít možnost volby.

A kdo že to vlastně je za rodina? Samozřejmě rodiče, sourozenci, bratrance, sestřenice, tety a tak dále. Za mě se do této skupiny lidí řadí i tací, kteří s námi nejsou geneticky spojeni, například kamarád nebo kamarádka, se kterou se známe už od dětství. Člověk, který s vámi prošel nějakou důležitou částí vašeho život. Trenér, co sleduje váš postup, to jak se rozvíjíte a stará se o vás.

Jednoduše řečeno rodina je dar, který si musíme hýčkat, ale v žádném případě to není povinnost ani samozřejmost a každý by měl založit svoji, až když chce a je připraven.

Michaela Samčenková, 9.B

Text doporučila Mgr Monika Slavíková

Esej Mnichov

Mnichovská dohoda byla podepsána 29. září 1938, podepsali se Adolfa Hitler, Édouard Daladier, Benito Mussolini a Neville Chamberlain. Všichni přistoupili na to, že Československo se musí do pár dní vzdát pohraničí (skoro 30% území). O našem osudu tedy bylo rozhodnuto bez jakéhokoli českého zástupce ("o nás bez nás").

Pokud si přečteme pár článků, můžeme si povšimnout, že Mnichovské dohodě se přezdívá i Mnichovská zrada. Zrádovství jsme mohli pociťovat především ze strany Velké Británie, která měla být naším spojencem, jenže ze strachu z mocného Německa přistoupila na Hitlerovy podmínky. Chamberlain později tvrdil, že anglicko-německé vztahy jsou pro Evropu důležitější než drobný stát jako Československo. Za svůj projev byl kritizován britským politikem, Winstonem Churchillem, který to komentoval slovy "Anglie si mohla vybrat mezi hanbou a válkou, vybrala si hanbu a stejně bude mít i válku."

Hned po podepsání smlouvy začalo vyhánění Čechů, Židů, ale také antifašistických Němců z pohraničí. To často zahrnovalo násilí a krádeže.

Němci, kteří cítili frustraci již dlouhou dobu, si na Čechoslovácích vylévali vztek. Obzvláště na těch, kteří bývali dříve postaveni výš než Němci.

Českoslovenští obyvatelé podle mě museli prožít neskutečný nával hněvu a zmatku. Nemůžeme se divit - tehdejší občané dostali doslova nadiktováno, že se musí přesunout z jejich domovů a přenechat půdu cizím. Muži, odhodlaní bojovat a zemřít za jejich území, byli poháněni vztekem, měli zbraně v ruce a byli připraveni se postavit Německému nepříteli. Naštvaní Čechoslováci dali dohromady armádu (1.5 milionů vojáků), která se nebála ničeho, byla motivována bezprávím, kterého se dopustily Evropské mocnosti. Vojáci byli připraveni na hranicích, očekajíc krveprolití. Hrdí občané byli odhodlaní doslova rozpoutat válku, vojáci však byli odvoláni 13. června 1938. I tak bylo chování Britského premiéra Chamberlaina, pro Československý národ nechutná zradou.

Shrnula bych to takto,

obyvatelé pohraničí byli zrazení, zmatení a hlavně pobouření. Absolutně s tím nesouhlasili (s výjimkou fašistických Němců) a byli připraveni dát svůj nesouhlas najevo a bránit svá území. Po odvolání armády si dokážu představit zklamání vojáků, zoufalost a spoustu prolitých slz.

Československo a menšiny, které se zapojily (Židé, Ukrajinci..), určitě utrpěli trauma a prožívali pocity bezmoci.

Doufám, že podobné situaci v budoucnosti už nebudeme muset čelit.

autor žákyně 9.A

doporučila paní učitelka Bc. Petra Michálková

Český Krumlov



Tímto jihočeským historickým centrem protéká řeka Vltava a rozkládá se pod hřebenem Blanského lesa. Bylo to sídlo mnoha mocných českých rodů - Vítkovců, pánů z Krumlova, Rožmberků, Eggenbergů a Schwarzenbergů, kteří pečovali o jeho výstavbu.

Český Krumlov má mnoho tradic, mezi ně patří například chov medvědů, který zde probíhá už přes 400 let. Městskou památkovou rezervací je od roku 1992. Krumlovský zámek je postaven v renesančním slohu a poté přestavěn do barokního. Nechal ho

postavit Vitek II. starší z Krumlova. Je to druhý největší hradní a zámecký komplex v Čechách.

Významné památky

Kromě hradu můžeme navštívit i kostel svatého Víta, Plášťový most nebo zámeckou zahradu.

Zámecký plášťový most je vytvořen třemi patry oblouků s piliři. Most byl postupně vybudován v letech 17. a 18. století. O jeho barokní podobu se postaral krumlovský vévoda Josef I. Adam ze Schwarzenbergu, který žil v letech 1722 až 1782.

První církevní stavbou na místě dnešního kostela svatého Víta pochází už z roku 1309. V průběhu staletí byl kostel několikrát přestavěn, dnes má podobu novogotickou.

Kostel slouží k církevním obřadům a občas se zde pořádají koncerty klasické hudby.

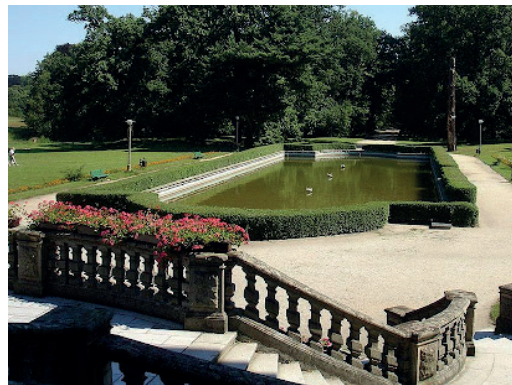


Zámecká barokní zahrada byla budována v 17. století a má několik částí. Nejnižší položená zahradní terasa se nazývala Štěpnice a sloužila původně jako soukromá zahrada pro knížecí rodinu a označovala

se jako Královská zahrada. Letní jízdárna sloužila k výcviku jízdy na koni. Nad Letní jízdárnou je třetí zahradní terasa tzv. Knížecí květinová zahrada. Dnes se nazývá Dolní parter a jeho dnešní podoba je výsledkem

rekonstrukce provedené v letech 1969 – 1978. Mezi druhou a třetí

zahradou je kaskádová fontána se sochami vodních božstev, nymf, plastikami ryb a žab, kterou vytvořil z mušlového vápence sochař Matyáš Griessler. V Horní zahradě jsou většinou malebné skupiny vzrostlých stromů, jedná se totiž o styl krajinářského parku. Pohled upoutá konstrukce otáčivého hlediště, které za letních nocí umožňuje prožít mimořádný zážitek divadelního představení ve volné přírodě.



Autorky jsou Berta Macalíková a Bára Šimáčková :)

Text doporučila Bc. Petra Michálková, třídní učitelka 6. B

Historie školy 2. díl

Při založení školy bylo zřízeno pět postupných tříd a v nich prozatímne vytvořeno jedno místo řídicího učitele a čtyři místa definitivních učitelů. K těmto místům světských učitelů patřila ještě místa vyučujících náboženství. Pro každé vyznání bylo náboženství vyučováno zvlášť a proto byl počet míst církevních učitelů proměnlivý. Pohyboval se však mezi třemi až pěti.

Ovšem ještě v prvním roce historie školy bylo jedno z míst učitelských přeměněno v místo pod učitelské. Pro velký počet žáků byla ve školním roce 1894/95 zřízena ke každé třídě postupně jedna třída paralelní.

Z původních tří učitelských míst zůstala pouze dvě, jedno místo bylo opět přeměněno v místo pod učitelské. V paralelních třídách pak vzniklo jedno místo učitelské a čtyři pod učitelská. V roce 1895 byla zřízena i třída 6. – v ní vzniklo jedno místo pod učitelské. Tato situace trvala několik dalších let. Ve škole vyučovalo sedm učitelů a čtyři podučitelé. Ke změně došlo ve školním roce 1897/98.

V následujícím školním roce byla dekretem z 29.7.1898 zrušena 6. třída a přípisem z 24.9.1898 byla stávající škola rozdělena na samostatnou školu obecnou a obecnou školu spojenou se školou měšťanskou. Na samostatné obecné škole zůstala tři místa učitelská a dvě pod učitelská. Tento stav se nezměnil až do 1. světové války. Ve školním roce 1893/94 přišel do školy jako řídicí učitel František Skuhřavý, který zde působil až do r.1901/02, kdy byl definitivně pensionován. Na jeho místo nastoupil Jaromír Smutek,

který v této funkci pracoval až do začátku 1. světové války.

Ne všichni učitelé však v této škole vydrželi tak dlouho. Docházelo zde k mnohým změnám.

První změny v učitelském sboru nastaly už v prvním roce existence školy. Jeden z učitelů, sem jmenovaných, na vlastní žádost zastával místo pod učitelské na Škole u Nejsvětější Trojice. Během dalších let zde málokterý učitel zůstal déle než dva roky. Většina z nich si podávala žádosti na c. k. Okresní školní radu o přeložení. Tito učitelé a podučitelé velmi často odcházeli na blízké obecné školy – ke s. Jindřichu, k Nejsvětější Trojici, na Karlov nebo na Hrádek. Několik jich také přešlo na Obecnou školu spojenou se školou měšťanskou v Holešovicích na Maninách.

pokračování příště...

Kryštof Janáč 5.Z

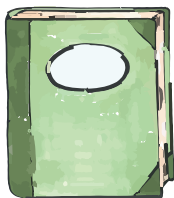


CURIER PŘIJEL PO DRUHÉ NA ADRESU DIVADLA CURIE



Naši divadelníci původně plánovali na konci roku zahrát hru s názvem Tankový Prapor bez hranic, který je inspirovaný filmem Tankový Prapor z roku 1991. Jeho režisér Vít Olmer na vojně, o které film pojednává, nikdy nebyl. Měl totiž modrou knížku. Film je zaměřen na tank T-34/85 v ČSLA (Československé Lidové Armádě), a vypráví o Rotě tankistů z Kobylce. Scénář má zatím cca 30 stran, což se ze začátku zdálo jako nemožné, ale jelikož náš školní Divadelní Soubor (DSDC) to dá, bude to fuška ale budeme prosit o slitování papírového boha poštmistrů. Nicméně, vzhledem k obtížnosti nácvičku tak náročného představení, rozhodli se naši divadelníci přesunout premiéru až na příští školní rok. Ale nebojte se, o divadlo letos nepřijdete. Právě pracujeme na autorském divadelním představení ze školního prostředí.

(DSDC)



Knižní tipy

KOMIKS DOGMAN



Komiks nakreslil Dav Pilkey. Příběh vypráví o lidském těle přišitému k psí hlavě - není to horor ! Tato kombinace byla nazvána právě Dogman. Ten se stane policistou jak původní člověk i pes. Jako policista má za úkol dopadnout kocoura Pětu. Knihu moc doporučuji, protože je hodně vtipná a není těžká na čtení (textu je opravdu málo).

Vydalo nakladatelství Pikola v roce 2019.

foto: databazeknih.cz

SIBIŘSKÉ HAIKU (PODLE SKUTEČNOSTI)



Vypráví o rodině z Litvy, kterou odvezou ruští vojáci na Sibiř. Tam musí přežít cca.jeden rok, ale ne všichni přežijí...naštěstí tam nejsou sami.

Hodně napínavý a hlavně krásně ilustrovaná kniha, příběh ale není moc veselý.

Algis - hlavní postava byl otec autorky této knihy (Jurga Vile).

Graficky je to něco mezi komiksem, beletrií a deníkem. Moc doporučuji, kvůli hezky napsanému textu a trochu jinému tématu které je pěkně popsáno, kniha má BTW 10 cen. Toto téma se mezi dětskými knihami moc nevidí, takže se hodí. Vydalo nakladatelství Argo (první vydání) v roce 2022.

Ilustrace: Lina Itagaki

foto: kosmas.cz



Nechápu, jak může někdo v biatlonu skončit druhý.

Má přece pušku, ne?

Speciálně pro pana učitele Rygla:

„Naboural jsem se na motorce. Třicet metrů jsem letěl po asfaltu! Podívej, jak mi teče krev z nosu!“ „Z nosu? Z jakého nosu?“

**Zazvoní smrtka na rodinný dům, otevře manžel a smrtka mu říká: „Přišla jsem, abych tě zbavila tvého utrpení!“
Manžel zakřičí na celý barák: „Miláčku, někdo za tebou jde!“**

Nejčastější věty před smrtí:

- „Mohla byste mi přidat tu vynikající houbovou omáčku?“
- „A teď mě vyfot' na té skále.“
- „Viděl jsem to v jednom americkém filmu.“
- „Pust' mě k tomu, já tomu rozumím.“
- „Podívejte, užovka!“
- „Neboj, není nabitá.“
- „Miláčku, nechceš řídit?“

Paní učitelka vyvolá Pepíčka:

„Pepíčku, pojd' k tabuli a vyznač nám bod ve středu kružnice.“

Pepíček přijde k tabuli, ale žádný bod nevyznačí.

Paní učitelka řekne:

„Pepíčku, proč si ten bod nevyznačil?“

A Pepíček odpoví:

„Ale dneska je pondělí.“

Víte, co se stane s češtinářkou, když ji dáte do horké vody?

Písmenková polévka.

Pan král má tři dcery.

První povídá: „Tati, proč se jmenuju Růženka?“

„Protože když jsi byla malá, spadla ti na hlavu růže.“

Přijde druhá: „A tati, proč já se jmenuju Fialka?“

„Protože když jsi byla malá, spadla ti na hlavu fialka.“

Přijde třetí a říká: „hktdpadmnt?“

„Mlč, Cihlenko!“

Baví se dva kamarádi:

„Včera jsem si nechal udělat IQ test.“

„Jo, a jak to dopadlo?“

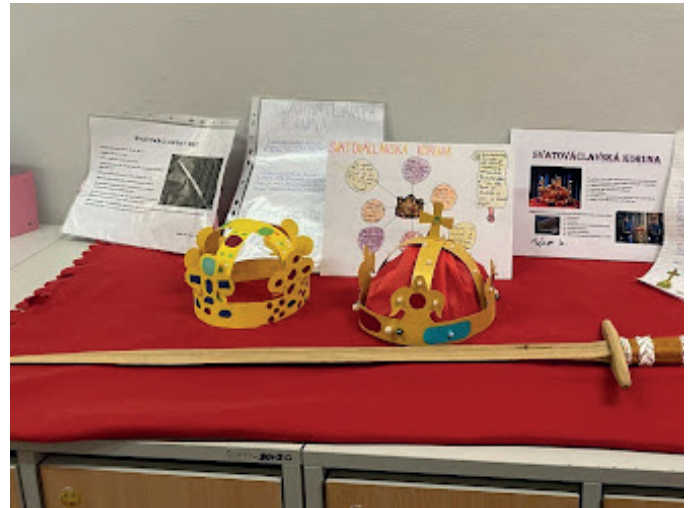
„No negativní...“

Pozlaceno Korunovační klenoty

Měsíční projekt 3 MNŽ

Zúčastnili jsme se také výstavy v chrámu sv. Víta (čekali jsme 4 hodiny, ale stálo to za to! Děti byly skvělé a trpělivě čekaly). Pro ty, kdo nestihli jsme si připravili mini výstavu i s modely klenotů.

Mgr. Markéta Sochovská



ULOMENO

Nekončný problém - klučičí toalety ve třetím patře.

Toalety ve třetím patře měly vždy problémy. V minulých letech se staly věci jako mírné „záplavy“ nebo že někdo prý vyhodil toaletní papír na dvorek. Tento rok je ale velmi bohatý na problémy s toaletami ve 3. patře. Problémy začaly nastávat po tom, co někdo házel mokrý toaletní papír na zeď (viz foto v 1. čísle Curieru). Od té doby si kluci museli žádat o toaletní papír v kabinetech, když ho potřebovali. Teď se zase toaletní papír vrátil, ale hned se stalo pár bizarních věcí. Jako třeba pár neobvyklých předmětů nacpaných v mušli, například muffin nebo procvičování z češtiny. Také se toalety



staly občasným stanovištěm pro lidi s telefonem, či „obětí“ vandalismu - viz ulomená prkýnka. Vyfotil jsem si pár fotek, jak to tu vypadá dnes. Doufejme, že už bude více klidu na toaletách ve 3. patře.

Michael Kazda 7.B



Cukr opět zahrál na Mariánském náměstí. Tentokrát na Velikonočních trzích. Děkujeme magistrátu hl.m. Prahy za pozvání.

Setkání s primátorem

Ve středu 12. dubna se uskutečnilo setkání starostky a radních první městské části s primátorem Bohuslavem Svobodou (ODS). Po setkání s radními zaměřil primátor na návštěvu Základní školy nám. Curieových, kde se po diskuzi s vedením školy setkal i s žáky. Ti se v průběhu besedy ptali na široký okruh témat, například na sdílené koloběžky, ale také na posun termínu odchodu do důchodu či spravedlivé odměňování učitelů.

prazskypatriot.cz

