



Název školy příjemce	Základní škola nám. Curieových
Registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/22_002/0001708
Název projektu	ZŠ nám. Curie Praha - ŠANCE
Realizace projektu	1.2.2023 – 31.12.2025 personální šablony: 1.2.2023 – 31.12.2024
Celkové náklady projektu	4 679 820,00 Kč

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1.II/2 Školní speciální pedagog ZŠ

0,5 úvazku školního speciálního pedagoga na dobu 23 měsíců

Náklady 781 152,00 Kč

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního speciálního pedagoga. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.

Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků školy a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.

1.II/3 Školní psycholog ZŠ

0,7 úvazku školního psychologa na dobu 23 měsíců

náklady 1 093 518,00 Kč

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa základním školám. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.

Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školu.

1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

DVPP v časové dotaci minimálně 8h (akreditované i neakreditované DVPP, mentoring, koučink, supervize, stáže ve firmách)

Náklady 1 397 300,00 Kč

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Vzdělávání je možné realizovat formou akreditovaných i neakreditovaných kurzů nebo vzdělávacích programů, stáží, nebo formou supervize/mentoringu/koučinku. Stáže je možné uskutečňovat pouze u zaměstnavatelů, tzn. ve firmách/institucích.

Nejnižší možná hodinová dotace kurzu pro jednoho pracovníka ve vzdělávání je 8 hodin.





Kurz může být realizován prezenční nebo distanční formou (s výjimkou realizace stáží). V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci vzdělávání online synchronní formou.

1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

Osobnostní a sociální rozvoj žáků

Náklady 600 000,00 Kč

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

Aktivitu je možné realizovat přímo ve výuce a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem výuky:

- projektová výuka (ve škole/mimo školu);
- tandemová výuka;
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- zážitková pedagogika;
- propojování formálního a neformálního vzdělávání;
- aktivizující metody.

Aktivita je určena pro skupinu žáků (velikost skupiny je v kompetenci ředitele školy). V této skupině bude vždy podpořen minimálně jeden žák ohrožený školním neúspěchem minimálním počtem 32 hodin inovativního vzdělávání v ZŠ během jednoho školního roku (aktivity mohou probíhat i během školních prázdnin).

Celkem náklady šablon 3 872 670,00 Kč

ŠKOLNÍ DRUŽINA

1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK

DVPP v časové dotaci minimálně 8h (akreditované i neakreditované DVPP, mentoring, koučink, supervize, stáže ve firmách)

Náklady 7 850,00 Kč

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Vzdělávání je možné realizovat formou akreditovaných i neakreditovaných kurzů nebo vzdělávacích programů, stáží, nebo formou supervize/mentoringu/koučinku. Stáže je možné uskutečňovat pouze u zaměstnavatelů, tzn. ve firmách/institucích.

Nejnižší možná hodinová dotace kurzu pro jednoho pracovníka ve vzdělávání je 8 hodin.

Kurz může být realizován prezenční nebo distanční formou (s výjimkou realizace stáží). V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci vzdělávání online synchronní formou.



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK . cz
MSMT . cz



1.II/9 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ŠD/ŠK

Osobnostní a sociální rozvoj žáků

Náklady 800 000,00 Kč

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

Aktivitu je možné realizovat přímo ve výuce a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem výuky:

- *projektová výuka (ve škole/mimo školu);*
- *tandemová výuka;*
- *vzdělávání s využitím nových technologií;*
- *zážitková pedagogika;*
- *propojování formálního a neformálního vzdělávání;*
- *aktivizující metody.*

Aktivita je určena pro skupinu žáků (velikost skupiny je v kompetenci ředitele školy). V této skupině bude vždy podpořen minimálně jeden žák ohrožený školním neúspěchem minimálním počtem 32 hodin inovativního vzdělávání v ZŠ během jednoho školního roku (aktivity mohou probíhat i během školních prázdnin).

Celkem náklady šablon 807 850,00 Kč



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OPJAK . cz
MSMT . cz